

Utbildningskommittén 6 - Dagordning (100218)

1 Mötets öppnande

Ordförande förklarar mötet öppnat.

2 Val av sekreterare och justeringsperson

Kommittén föreslås välja en person till mötessekreterare och en person till justerare.

3 Justering av röstlängden

Kommittén är beslutsmässig då minst hälften av de röstberättigade är när varande. Röstberättigade är inrapporterade ledamöter från medlemskårerna, eller ersättare för dessa, samt kommittéordförande.

4 Mötets behöriga utlysande

Mötet är behörigt utlyst om kallelsen kommit minst fem vardagar i förväg. Handlingarna ska vara tillgängliga tre vardagar innan mötet.

5 Beviljande av närvaro-, yttrande- och yrkanderätt

Kommittén har möjlighet att adjungera personer till mötet. Ständigt adjungerade är LUS och medlemskårernas presidialer.

6 Fastställande av föredragningslistan

Kommittén föreslås besluta
att fastställa föredragningslistan.

7 Föregående mötes protokoll

Inget protokoll föreligger

Kommittén föreslås besluta
att lämna punkten utan åtgärd

8 Meddelanden

Information. Se bilaga 1. Minnesanteckningar: Projektgruppen Metodutveckling av kvalitetsarbete i examinationen

9 Ärenden utvecklingsrådet

Diskussion/Beslut

Kommitten föreslås gå igenom relevanta ärenden i handlingarna till Utvecklingsrådet.

10 Studieregelskommitté/Rättighetsråd

Christian skrev innan jul en [debattartikel i Tidningen Lundagård](#) om rättighetslistan. Ett av förslagen där var att universitetet borde inrätta en studieregelskommitté (eller, som vi föredrar att kalla det, rättighetsråd). Förslaget, som är [hämtat från Göteborgs universitet](#), fick bättre respons än vi hade väntat oss. LUS har diskuterat förslaget i universitetets ledningsgrupp, som har bett oss att inkomma med ett konkret förslag. Detta har diskuterats i LUS styrelse, där man rådde oss att gå vidare med förslaget.

Vad är syftet? Jo, rättighetslistan är nu ett år gammal i sin nuvarande form. Ett problem med rättigheterna är att de inte följs alltid. LUS tror att rättigheterna inte följs dels för att de inte är kända, dels för att de ibland är svåra att tolka. På Göteborgs universitet har man därför en studieregelskommitté som sammanträder regelbundet som tolkar regelverket och berättar hur institutionerna ska göra i enskilda fall. Man kan som student eller lärare eller personal anmäla till Studieregelskommittén om man vill ha något utrett. Detta gäller både grundstudenter och doktorander. Förutom rättighetslistorna kan rådet titta på andra regelverk - högskoleförordning, avgiftsförordning, diskrimineringslagstiftning etc.

Så här står det i handlingarna till Göteborgs studieregelskommitté:

"Studieregelskommittén, sammansatt av studenter och lärare, med uppdrag att återkommande revidera Regelsamlingen. I uppdraget ingick även att tjäna som en rådgivande tolkningsinstans vid oenighet om tolkning av Regelsamlingen i enskilda situationer. Studieregelskommittén har till sitt uppdrag att kontinuerligt revidera Regelsamlingen och att tjäna som tolkningsinstans med avseende på Regelsamlingen. Såväl studenterna som universitetets medarbetare kan vända sig till Studieregelskommittén när Regelsamlingen inte följs eller när det uppkommer frågor om dess tolkning eller tillämpning."

Utbildningskommittén har fått i uppdrag att diskutera detta. Vi kan göra det på mötet och, om det finns intresse, eventuellt tillsätta en arbetsgrupp.

- Är detta något att ha?
- Vad tror vi att en sånt råd skulle få för effekt?
- Hur ska man utforma ett uppdrag som gör att rådet får kraft?
- Vilka ska vara med i rådet?

11. Konferenser

Vice ordförande Jenny har snappat upp två intressanta konferenser; NU2010 och EDULEARN, som hon berättar om på mötet. Eventuellt kan U-kommitten skicka någon.

12. Pedagogiska priset

Lunde universitet delar ut 6 st pedagogiska pris per år, studenterna har exklusiv rätt att utnämna tre av dessa, en på hösten och två på våren. Utbildningskommitten granskar inkomna nomineringar och beslutar vem/vilka som ska tilldelas detta. Nomineringar presenteras på mötet.

13. Åtgärder med anledning av HSV:s granskning av kvalitetsarbetet vid LU

Information/diskussion

Se Bilaga 2

14. Fokusfrågor verksamhetsåret 10/11

Brainstorming :)

15. Strategisk utbildningplanering

Christian håller en presentation om vad som är på gång.

16 Övriga frågor

17 Mötets avslutande

Ordförande förklarar mötet avslutat.