

Lunds universitets handlingsplan för kvalitetsarbetet i utbildningen 2011-2012, med kommentarer

Lunds universitets handlingsplan för kvalitetsarbetet i utbildningen 2011-2012 utgår från Lunds universitets strategiska plan 2007-2011 (Dnr I A9 4470/2006), samt gällande policy för kvalitetsarbetet i utbildningen 2009-2012 (Dnr PLAN 2008/75). Handlingsplanen för 2011-2012 följer samma struktur som planerna för 2009-2010 och är uppdelad i två delar, där den första rör utbildning på grund- och avancerad nivå och den andra rör utbildning på forskarnivå.

Handlingsplanen speglar det gemensamma kvalitetssäkringssystem som finns för utbildning vid Lunds universitet och anger prioriterade åtgärder under perioden. De inledande texterna under varje rubrik bygger på strategiska planen och på policyn för kvalitetsarbete.

Handlingsplanen på universitetsgemensam nivå bör kompletteras med prioriterade åtgärder på områdes- och institutionsnivå.

Uppföljning och samordning

Den del av handlingsplanen som berör grundnivå och avancerad nivå ska följas upp årligen av Utvecklingsrådet. Den del som berör forskarnivån ska följas upp av Rådet för utbildning på forskarnivå. Uppföljningarna ska rapporteras till rektor och samordnas med uppföljningen av områdenas prioriterade åtgärder i kvalitetsarbetet inom utbildning och pedagogisk utveckling. Uppföljningen ska också samordnas med universitetets årliga redovisning enligt regleringsbrevet.

Under 2011 genomförs projektet EQ11, för en universitetsgemensam och långsiktig utveckling av utbildningen på samtliga nivåer vid Lunds universitet. EQ11 ska identifiera framgångsfaktorer i starka utbildningsmiljöer och sprida dessa till universitetets gemensamma kvalitetsutvecklingsarbete. Uppföljningen av handlingsplanerna för 2011 kommer att samordnas med resultatet av EQ11.

Under 2011 startar även Högskoleverkets nya system för kvalitetsutvärdering av grundnivå och avancerad nivå. Tidsplanerna för Lunds universitets egna åtgärder för granskning och revidering av utbildningar är anpassade för att passa in i HSVs fyraårscykel för utbildningsutvärdering.

Handlingsplan för grundnivå och avancerad nivå

1. Regelbunden granskning och revidering av utbildningar

Utvärdering av utbildning ska utgå från en allsidig kvalitativ och kvantitativ dokumentation och bygga på kvalitetssäkrad metodik för validering och uppföljning.

Under 2011-2012 ska följande genomföras:

1.1 Utveckling under 2011 av den universitetsgemensamma uppföljningen av kvalitetssäkringsarbetet.

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering

1.2 Fortsatt validering av nya program enligt fastställda riktlinjer.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av avdelningen Planering och utvärdering

1.3 Utprovning under 2011 av system för validering av utbildning som kan leda till generell examen och som inte är programbaserad.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av avdelningen Planering och utvärdering

1.4 Vidareutveckling under 2011 av metod och verktyg för programutvärdering.

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering i samarbete med områdena

1.5 Utveckling av metod och verktyg för kollegial granskning av examensarbeten.

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering i samarbete med områdena

Kommentarer:

Försöksprojekt med byten av examensarbeten pågår inom Musikhögskolan (samarbete med Kungliga musikhögskolan) samt inom statsvetenskap och sociologi. Diskussioner om utbyte med GU har påbörjats inom Medicin.

1.6 Utveckling under 2011 av metod för kombinerade student- och alumniundersökningar.

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering, Lunds universitets studentkårer (LUS) samt områdena

1.7 Studentbarometrar vid Medicinska och Juridiska fakulteterna 2011, samt vid Ekonomihögskolan och Konstnärliga fakulteten 2012.

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering samt respektive område

Kommentarer:

Första studentbarometern för K-fak. Hög prioritet av området.

1.8 Tematisk studie: Biblioteksbarometer 2011

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering samt Biblioteksdirektionen

1.9 Tematisk studie: Studiesocial miljö 2012

Ansvariga:

Avdelningen Planering och utvärdering samt Studenthälsan

1.10 Fortsatt utbildning under 2011 av lärare som använder VETA (*Virtual Evaluation Tool for Academia*), det elektroniska kursvärderingssystemet.

Ansvariga:

CED

Kommentarer:

Annorlunda metod för kursutvärdering behövs för konstnärliga utbildningar, där en individuell relation råder mellan student och lärare.

LTH kommer att fortsätta använda CEQ snarare än VETA.

2. Examination av studenter

Utbildningsförloppet ska vara uppbyggt så att de samlade resultaten motsvarar examensordningens mål. Lunds universitet arbetar efter rekommendationerna i Bologna-dokumentet och examinationen ska vara kvalitetssäkrad i enlighet med rekommendationerna i *European Standards and Guidelines* (ESG, 2005).

Under 2011-2012 ska följande genomföras:

2.1 Den elektroniska databasen för att ta fram och arkivera kursplaner, UBAS, ska vidareutvecklas under 2011 för att även kunna arkivera dokument kopplade till examination.

Ansvariga:

Sektionen Student och utbildning, Lunds Datacentral (LDC) samt områdena

Kommentarer:

Införandet av UBAS är ännu inte klart vid alla områden. Detta arbete bör prioriteras och ges resurser.

Flera områden ifrågasätter nyttan med utökad dokumentation av utbildningen:

Står vinsten i proportion till det arbete som krävs?

Är syftet att uppnå ökad kontroll eller är detta ett kvalitetsarbete?

Hur arkiverar man studentportföljer som byggs upp under en hel utbildning?

2.2 Lunds universitets gemensamma riktlinjer för kursplaner och utbildningsplaner ska revideras under 2011. Riktlinjerna ska anpassas till ny förordning enligt autonomipropositionen, och arbetet ska samordnas med en revidering av UBAS.

Ansvariga:

Sektionen Student och utbildning samt Lunds Datacentral (LDC)

Kommentarer:

Prioriterad fråga för flera områden. Nya riktlinjer bör vara pedagogiskt utformade, för att kunna utgöra ett gemensamt verktyg för områdena.

2.3 Kursplaner ska revideras löpande, med avseende på lärandemål och examination.

Ansvariga:

Områdena samt institutionerna

Kommentarer:

Stora skillnader finns mellan områdena. Vissa gör detta löpande idag (t ex M och LTH). Vid LTH pågår diskussioner om hur den årliga revideringen av kursplaner ska kunna förenklas.

2.4 Universitetsgemensam utbildning avseende utformning av lärandemål, betygskriterier och målrelaterad bedömning ska vidareutvecklas under 2011 och erbjudas till områdena.

Ansvariga:

CED

Kommentarer:

Prioriterad åtgärd för flera områden. Flexibelt stöd behövs. Utbildningen måste vara praktiskt inriktad.

Kan en universitetsgemensam manual utarbetas?

Vid LTH hanteras detta av Genombrottet.

2.5 Kvalitetsmetodik för examination som beslutas under 2010 ska genomföras under 2011 och 2012.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av CED

Kommentarer:

Behöver förtydligas. Beslut om genomförande av metodik kan ej fattas förrän metodiken är känd.

2.6 Universitetsgemensamma föreskrifter angående examination ska sammanställas under 2011 och fastställas av rektor. (Klart 2010?)

Ansvariga:

CED samt sektionen Student och utbildning

Kommentarer:

Detta bör samordnas med autonomipropositionen. Viktigt att hålla koll på vad som redan regleras nationellt.

2.7 Fortsatt genomförande av universitetsgemensam utbildning gällande akademisk hederlighet ur ett pedagogiskt perspektiv. Utbildningen ska vara kopplad till tillämpningen av Urkund och till universitets policy för plagiat.

Ansvariga:

CED samt Biblioteksdirektionen

Kommentarer:

Uppfattningarna om Urkund som verktyg varierar. Erfarenheterna är inte alltid goda.

3. Personalens kompetens och möjligheter till kompetensutveckling

Personalutbildning ska genomföras och områdena ska säkerställa att resurser för pedagogiskt utvecklingsarbete finns. Lärares arbete med kvalitetsutveckling ska dokumenteras, premieras i karriären och resultaten ska spridas.

Under 2011-2012 ska följande genomföras:

3.1 Ett elektroniskt system för dokumentation av behörighetsgivande högskolepedagogiska kurser ska genomföras vid samtliga områden under 2011.

Ansvariga:

CED

Kommentarer:

Modul till Primula är under utveckling. Prioriterad fråga för flera områden. Det är viktigt att tydliggöra vem som har ansvar för att arbetet med att lägga in kurser genomförs och vem som ska betala för att det utförs.

Arbetet är redan klart vid LTH (Roy Andersson) och N (Susanne Pelger). Erfarenheterna från detta arbete behöver spridas till övriga områden.

3.2 Belöningsystem för pedagogiska meriter ska inrättas under 2011 vid de områden där detta saknas.

Ansvariga:

Områdena

Kommentarer:

Prioriterad fråga inom K-fak. System för belöning av pedagogiska meriter saknas idag.

Utvecklingsarbete pågår vid S-fak. HT och J bedömer att de i nuläget ej har möjlighet att utveckla egna pedagogiska akademier.

Är detta en föreskrift eller något som är upp till varje område? Vilken typ av belöningsystem avses?

3.3 Lunds universitets anställningsordning ska revideras under 2011.

Ansvariga:

Sektion Personal

3.4 En sammanhängande akademisk meritportfölj för lärare ska tas fram under 2011.

Ansvariga:

Sektion Personal, CED samt områdena

Kommentarer:

Det är viktigt att hänsyn tas till att behoven på områdesnivå är olika. Karriärvägarna är inte desamma inom alla områden.

3.5 En universitetsgemensam pedagogisk utvecklingskonferens ska genomföras under 2011.

Ansvariga:
CED

4. Lärandemiljöer, resurser och stöd till studenter

Det ska säkerställas att universitetets utbildningar har förutsättningar att realisera examensordningens mål. Det ska finnas kompetent personal, en god lärandemiljö både på campus och på nätet samt resurser att genomföra utbildningen så att antagna studenter ges realistiska möjligheter att fullfölja studierna inom givna tidsramar.

Under 2011-2012 ska följande genomföras:

4.1 Kvalitetssäkring av studie- och karriärvägledning under 2011 i enlighet med metod fastställd under 2010.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av Sektionen Student och utbildning

Kommentarer:

Vilken metod har tagits fram? Denna bör vara känd innan beslut om kvalitetssäkring kan göras. Om enkäter: Vilka ska besvara den?

Det är viktigt att ta hänsyn till att studievägledare har olika roll vid olika områden (studievägledare har en stark roll vid N-fak).

Vid LTH diskuterar man möjligheten att börja med vägledning i grupp.

4.2 Virtuella undervisningsmiljöer ska förstärkas under 2011 och 2012.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av CED och LDC

Kommentarer:

Tidigare stod det undervisnings- och forskningsmiljöer, vilket ifrågasätts av flera områden.

Konkretisering behövs av hur en förstärkning ska genomföras.

Detta är ett splittrat område idag, med många olika plattformar. Utvecklingen har också kommit olika långt av virtuella undervisningsmiljöer har också kommit olika långt inom LUs områden. J-fak har t ex kommit långt och skulle kunna stödja andra i deras utveckling.

Det är viktigt att se till så att fungerande system finns. Likaså bör det säkerställas att resurser finns avsatta för utveckling av universitetsgemensamma system.

4.3 Fortsatt förbättrad information till blivande studenter, avnämare och allmänhet på webben.

Ansvariga:

Sektion Student och utbildning och områdena

Kommentarer:

Detta ses som en självklarhet av flera områden. Behöver denna punkt vara med i handlingsplanen?

4.4 Aktivt arbete för att förmedling av insikter om generella kompetensers användbarhet på arbetsmarknaden integreras i utbildningen.

Ansvariga:

Områdena

Kommentarer:

Måste detta nödvändigtvis ingå i undervisningen? Kan det inte kommuniceras inom andra kanaler?

5. Systematisk insamling av information om utbildningarnas kvalitet

Universitetet ska på ett systematiskt sätt samla in och analysera nyckeltal och annan relevant information som stöd för att bedöma utbildningarnas kvalitet.

Under 2011-2012 ska följande genomföras:

5.1 Analys av retentionsstatistik 2011 och 2012, med hjälp av uppföljnings- och analysverktyget Kuben.

Ansvariga:

Områdena, med stöd av avdelningen Planering och utvärderingen samt Sektionen Student och utbildning

Kommentarer:

Vilken typ av nyckeltal ska tas fram? Är dessa definierade?

Nedan ska handlingsplan för kvalitetsarbete inom utbildning på forskarnivå infogas. Ett utkast till handlingsplan för forskarnivå diskuteras vid Forskarutbildningsrådets sammanträde 2010-09-08.