



Lunds Universitets Studentkårer

Ändringar i högskolelagen för att främja den akademiska friheten och tydliggöra lärosätenas roll för det livslånga lärandet

Lunds universitets studentkårer, herefter LUS, önskar tillstyrka ändringarna i lagtexten. LUS anser att akademisk frihet garanterar nödvändiga principer för forskningens oberoende, men anser att denna frihet måste utövas ansvarsfullt. Konceptet är komplext och ska inte hanteras lättsinnigt utan noggrant avvägt i relation till andra målsättningar såsom tillgänglighet och utbildningskvalitet.

LUS önskar även tillstyrka ändringarna i relation till livslångt lärande. Det är viktigt att den stärkta positionen i högskolelagen följs av ytterligare resurser. Satsningar på livslångt lärande ska inte ha negativ effekt på ordinarie grundutbildning eller leda till ytterligare urholkning av högskolesektorns finansiering. LUS anser att fristående kurser spelar en särskilt viktig roll när det gäller livslångt lärande. Utbildningen ska inte rikta in sig på särskilda grupper i samhället, t.ex. identifierade utifrån vilket livsskede de befinner sig i, utan kurserna ska vara allmänt tillgängliga. Livslångt lärande kan därigenom även fungera som ett sätt att bredda rekryteringsbasen till högre utbildning och bidra till minskade sociala och kulturella barriärer mellan högre utbildning och grupper som idag avstår från högre utbildning.

Det är därmed även viktigt att de utbildningsformer som ingår i livslångt lärande håller en god kvalitet och det finns goda system för kvalitetssäkring av dessa koncept. Utbildningsformer inom livslångt lärande är exempelvis uppdragsutbildning, MOOCs, validering av reell kompetens och fristående kurser.

Det är LUS önskemål att ambitionerna om livslångt lärande och akademisk frihet inkorporeras i högskolesystemet och att sektorn ges möjligheterna och resurserna som är nödvändiga för att uppnå lagtextens syfte.

Lunds universitets studentkårer,
den 26 juni 2020.