



2017-02-12

Utbildningsnämnden
Åsa EkbergLunds Universitets Studentkårer
Jack Senften
Vice ordförande

Remissyttrande - En flexiblere ämneslärarutbildning

Lunds Universitets Studentkårer (hädanefter LUS) inkommer härmed med yttrande rörande remissen om en Flexiblare Ämneslärarutbildning (U2016/04953/UH). Vi kommer i texten som följer inledande behandla de föreslagna förändringarna för att senare lyfta blicken till det vidare perspektivet som målas upp i förslaget.

Remissförslaget

LUS finner de aspekter som lyfts rörande ökad valmöjlighet för studenterna och som konsekvens den ökade flexibiliteten för lärosätena och arbetsgivarnas möjlighet att mer effektivt matcha lärare efter behov som positiva. Vi ser även särskilt positivt på förändringen att kunna kombinera svenska som andraspråk med övriga ämnen då behovet på detta område är särskilt stort. Ytterligare delar vi bedömningen om att ökad valfrihet kommer minska de avhopp som sker, vilket är särskilt angeläget på ämneslärarutbildningen där avhoppet har visat sig vara som störst. Dock har vi svårt att se att det nya ämnes-”djup” som en 15 högskolepoängs utökning gör skulle leda till någon statusökning utanför det akademiska fältet. Vi ser även en risk att en utökning skulle kunna fördröja lärares inträde på arbetsmarknaden ytterligare.

Det större perspektivet

Även om LUS med det perspektiv som redogörs för ovan finner remissförslaget i sak vara bra skulle vi vilja lyfta följande lite mer problematiska aspekter på det underlag som medföljer remissen. Att dessa förslag, tillsammans med punktinsatser för sporadiska löneökningar och informationskampanjer skulle göra en betydande förändring i antalet lärare eller statusen på läraryrket är för oss ett naivt förhållningssätt till de problem som skolan som helhet står inför.

”Bra lärare är den enskilt viktigaste faktorn för att höja elevens studieresultat” inleder nulägesbeskrivningen. Verkligheten är dock mer komplex än så, även världens skickligaste lärare är beroende av de förutsättningar som ges för att kunna fullfölja sitt uppdrag. En för stor fokus på individuella delar riskerar att förlora det helhetsperspektiv som vi tror krävs för att komma till rätta med den problembild som målas upp.



Remissförslag

2 (2)

2017-02-12

Utbildningsnämnden
Åsa Ekberg

Lunds Universitets Studentkårer
Jack Senften
Vice ordförande

Ytterligare vill vi lyfta särskilt att vi saknar resonemang kring hur ett ökat lärarstudentkollektiv skulle sätta ytterligare press på VFU och praktikplatser, något som det idag redan råder brist på.

LUS respekterar den hållning som finns gentemot att göra större förändringar i lärarutbildningen, dock behöver vi se större övergripande tag om vi på riktigt menar allvar med att lösa de hårda utmaningar som den svenska skolan står inför. Framtida generationer förtjänar en jämlik och högkvalitativ utbildning, vi ser fram emot fortsatta, mer gedigna tag för att göra det till en verklighet.

I tjänsten,

Jack Senften
Vice ordförande