

Vart ska vi få plats?

Lunds universitets studentkårers
Studieplatsrapport



1. Förord

Att studenter ska ha sina universitetsstudier som heltidssysselsättning är en tes som ofta debatteras, för oss är det en självklarhet. Vad som sällan nämns är var studenterna ska befinna sig under sin heltidssysselsättning.

När man tänker på ordet arbetsplats är det förknippat med en plats som finns där för det dagliga arbetet. Det är en plats dit man alltid kan komma, vara produktiv och samtidigt känna en tillhörighet till det man tillbringar sina dagar med att göra. För studenter är denna bild långt ifrån verkligheten och att man skulle ha en plats att studera vid exempelvis inför examination är överhuvudtaget inte en självklarhet.

Rättighetslistan för Lunds universitets studenter gäller studenter på grundnivå och på avancerad nivå. I dess första kapitel 1.1 föreskriver universitetet att:

“Universitetet har skyldighet att ge studenterna tillgång till de resurser som krävs för att kunna genomföra utbildningen. Det kan exempelvis gälla [...] läsplatser och gruppstudierum samt övriga arbetsplatser som krävs för att kunna genomföra utbildningen. Dessa resurser ska så långt möjligt vara disponibla för studenten även utanför schemalagd tid.”

Alla studenter har inte möjlighet att sitta på annan ort och studera. Många studenter har inte möjlighet att sitta hemma eller råd att sitta på café samtidigt som flertalet utbildningar innehåller få kontakttimmar, vilket ställer högre krav på att studenten ska praktisera självstudier. Det är enligt oss en självklarhet att universitetet inte bara erbjuder sina studenter högkvalitativ utbildning utan också att de ger studenterna förutsättningar att bedriva sina studier och i det ingår goda studieplatser.

Liksom en arbetsplats försäkring gäller studenters försäkring, som de erhåller via Kammarkollegiet, under all tid inom lärosätets lokaler och område. Det är därför av stor vikt att studenter erbjuds en plats att studera på sitt campus eftersom försäkringen inte täcker olyckor som sker i anslutning till studier i hemmet eller på annan plats.

Lunds universitets studentkårer (hädanefters LUS) är en paraplyorganisation för de nio studentkårerna vid Lunds universitet och det är LUS som står bakom rapporten ni läser. Att hitta en studieplats är inte lätt, att hitta en optimal studieplats är ännu svårare. Speciellt svårt är det under inläsningstider. Studentkårerna har länge funderat på hur det står till med tillgången av studieplatser vid Lunds universitet. De senaste åren av digital utveckling har förändrat hur studenter studerar och kanske också var de vill studera. Studieplatsrapporten syftar till att inventera dels kvantiteten av studieplatser vid Lunds universitet men också att skapa en bild av vilka studieplatser studenterna vill använda.

Studenter får inte alltför sällan höra hur bortskämda de är, men om våra krav på en högkvalitativ utbildning och en plats att studera vid innebär att vi blir bortskämda så är vårt budskap just det: Skäm bort oss!

LUS presidium 15/16

Cecilia Skoug
Ordförande

Linnea Jacobsson
Vice ordförande

Sebastian Persson
Tf. vice ordförande vt-16

2. Om rapporten

2.1 Definition av en studieplats

På ett brett och mångfacetterat lärosäte som Lunds universitet finns ett behov av många olika sorters studieplatser. En heterogen studentgrupp har olika behov som konsekvens av sina olika utbildningsämnen och kurser. En samhällsvetare med ett grupparbete behöver en annan typ av studieplats än en naturvetare som studerar inför matematiktentan. Också inom studentpopulationen finns, oberoende av utbildningsområde, olika sorters individuella behov beroende på vilka lärostilar och studietekniker som passar den individuella studenten. Vissa trivs i livligare miljöer och diskuterar sig fram medan andra behöver lugn och ro för att kunna ta till sig kunskap.

På Lunds universitet finns flera olika sorters studieplatser. Utformningen av dessa är ibland konsekvenser av väl genomtänkt anpassning efter studenters utbildningsämnen och vetenskapen om vad en viss studieplats kan tänkas behöva. Andra är lösningar som konsekvens av vilka lokaler de olika fakulteterna haft att tillgå.

Givet vetenskapen om behovet samt existensen av en mångfald av studieplatser har vi valt att gruppera genom att definiera fyra olika typer av studieplatser

- 🪑 Läsplats
- 🪑 Studiearbetsplats
- 🪑 Grupparbetsplats
- 🪑 Caféplats

För studieplatserna har arbetsgruppen utformat dels generella krav för vad som gäller för en studieplats, men också specifika krav för att kategoriseras till de fyra olika studieplatserna. De generella kraven är följande:

- 🪑 Läsplatsen ska uppfylla god ergonomi
- 🪑 Läsplatsen ska vara utrustad med god belysning
- 🪑 God ventilation och rimlig bullernivå samt temperatur som är behaglig.
- 🪑 Platsen ska vara tillgänglig minst 8h/vardag
- 🪑 Platsen ska ligga i nära anslutning till en toalett
- 🪑 Tillgång till trådlöst nätverk

2.1.1. Läsplats

En läsplats är precis som det låter, en plats där en student ska kunna läsa kurslitteratur men inte så mycket mer. Exempel är soffor och fåtöljer som inte har en angränsande skrivyta.

Krav

- 🪑 En sittplats utan skrivyta för att kunna läsa.
- 🪑 Läsplatsen ska uppfylla god ergonomi

2.1.2. Studiearbetsplats

En studiearbetsplats är anpassad för att en person ska kunna sitta och studera med både kurslitteratur och anteckningar, antingen med dator eller skrivblock.

Krav

- 🪑 En stol med ryggstöd
- 🪑 Tillgång till ett bord eller en yta som är minst 50x70 cm
- 🪑 Utrustad med eluttag
- 🪑 Platsen ska inte kunna på förhand bokas av någon.

2.1.3. Grupparbetsplats

Då många studenter har grupparbeten eller föredrar att studera i grupp är det viktigt att det finns platser anpassade för detta. Grupparbetsplats bör finnas för både mindre och större grupper.

Krav

- 🪑 Utgörs av flera studieplatser på en avgränsad yta
- 🪑 Kan även utgöras av runda bord som ska vara av tillräcklig storlek för att uppfylla kraven för en enskild studieplats per person
- 🪑 Kan vara bokningsbart för studenter
- 🪑 Kan med fördel ha tillgång till en whiteboardtavla

2.1.4. Caféplats

LUS har valt att räkna med caféplatser då studenter studerar i anslutning till café, även om platserna ej enbart är avsedda för studenter och framförallt inte för studier. Vid många caféplatser finns det dessutom ofta anvisningar att studier inte få ske under vissa tider på dagen. Caféplatserna har också en naturligt bullrigare miljö.

2.2. Tillvägagångssätt

Under vårterminen 2015 räknade respektive fakultetskårs utbildningsutskott (eller motsvarande) de studieplatser som geografiskt finns i anslutning till studieplatsen för fakultetens studenter. De universitetsgemensamma studieplatserna räknades av en projektgrupp för studieplatsrapporten. Studieplatserna räknades utefter de tidigare beskrivna definitionerna och rapporterades in digitalt till projektgruppen. Vidare inkluderades också en mängd information om studieplatsernas kvalité vilka alla inte finns upptagna i denna rapport.

Parallellt med att studieplatser räknades skickades en webbaserad enkät ut genom respektive fakultetskårs kanaler, med en ambition att få in enskilda studenters tankar om sin studieplatssituation. Svarefrekvensen för den enkäten är lite spridd mellan fakulteterna, varvid detta tas med i bedömningen under respektive fakultets avsnitt. Delar av deras svar (som varit upprepade) har plockats ut och används för att beskriva den data som presenteras för respektive fakultet.

Under höstterminen 2015 har en projektgrupp processat den insamlade datan och analyserat resultatet. Den här rapporten är konsekvensen av det arbetet. Vidare har vi också kompletterat rapporten med kommentarer från respektive studentkår för att de ska få möjlighet att kommentera studieplatssituationen på sina respektive fakulteter.

2.3. Tidigare undersökningar om studieplatser på Lunds universitet

LU Byggnad inventerade 2013 de studieplatser som finns i anslutning till universitetet. LU Byggnad använder inte samma definition som vi har valt på studieplatser vilket enkelt går att se i den jämförelse mellan siffror som vi gör nedan.

Humanistiska och teologiska studentkåren gjorde 2014 en undersökning om de studieplatser som fanns på Humanistiska och teologiska fakulteterna innan och efter flytten till LUX. Delar av den undersökningen har används som inspiration och delar av resultatet från denna undersökning är infogad under kap 4.2.2.

2.4. Förklaringar till rapporten

Vi har valt att inte räkna med studieplatser utanför universitetets regi, alltså de som i viss utsträckning existerar inom ramen för AF-bostäder och liknande. Detta för att avgränsa oss till universitetets egna områden och på så sätt kunna utkräva ansvar för vilken typ av studiemiljö som tillhandahålls till studenter.

Till de studieplatser som inte tillhör en fakultet, det vill säga de universitetsgemensamma studieplatser, har vi räknat att Sparta, matte-annexet, Café Athén och universitetsbiblioteket tillhör. Efter rapportens data behandlats tillkom det under sommaren 2016 cirka 60-70 studieplatser i Café Athén som till stor del är finansierade av Lunds universitet, dessa är dock inte medräknade i våra siffror.

I Lund har du möjlighet att förflytta dig mellan fakulteterna. I Helsingborg är studieplatserna gemensamma för studenter vid Campus Helsingborg. På grund av det har vi valt att dela upp/bryta isär alla studieorter var för sig, för att få en så pass tydlig bild över studieplatssituationen på respektive ort¹. Campus Helsingborg räknas därmed som en geografisk avgränsad del av universitetet och vi har då brutit ut antalet studenter från respektive fakultet som studerar vid Campus Helsingborg. Det skulle kunna vara så att studenter vid Campus Helsingborg bor och nyttjar studieplatserna i Lund, men en sådan felkälla är svårt att räkna bort oavsett geografiskt område. Även avsnittet för den Konstnärliga fakulteten skiljer sig givet den speciella situation de befinner sig i.

Till universitets särskilda verksamheter hör totalt 161 studenter som vi, i rapporten, valt att räkna in till respektive fakultet beroende på vilken fakultet som bär det ansvaret för utbildningsverksamhetens kvalitet.

Vi har valt att inte inkludera forskarstudenter i rapporten då merparten har egna kontor eller anvisade ytor angränsande till sin forskargrupp och då den enskilda institutionen ska stå ansvarig för att tillhandahålla en god studiemiljö, inklusive studieplats, till den anknutna forskarstudenten.

Statistiken är baserad på termen helårsstudent, det vill säga hur många heltids utbildningsplatser som finns vid universitetet. Dock bör det påpekas att det i perioder finns betydligt fler aktiva studenter vid universitet vilket gör att våra siffror ligger i underkant av det verkliga behovet.

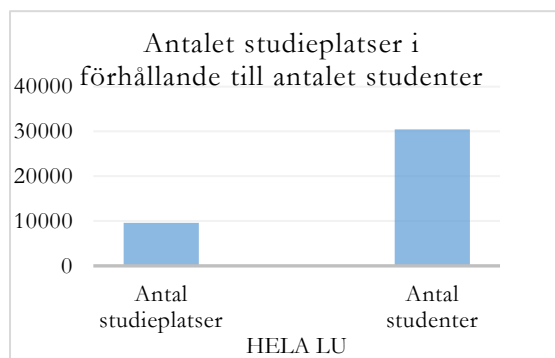
3. Resultat

I resultatdelen presenteras bilden av studieplatssituationen för Lunds universitets som helhet för att sedan bryta ner på fakultetsnivå, slutligen presenterar vi Campus Helsingborg. Vid datan för respektive fakultet kommenterar respektive studentkår situationen för respektive fakultet.

¹ I rapporten är Trafikflygarhögskolan i Ljungbyhed exkluderad.

Studieplatssituationen är en *universitetsgemensam fråga* och det krävs att universitetet behandlar det som en sådan. Studenter är rörliga och stannar inte för att studera på sin egen fakultet om det finns för få studieplatser. Att bryta ner studieplatssituationen per fakultet fyller därför en funktion eftersom det i huvudsak är fakulteten som är ansvariga för sina studenters studieplatssituation, men kan ha svårt att problematisera studieplatssituationen i helhet.

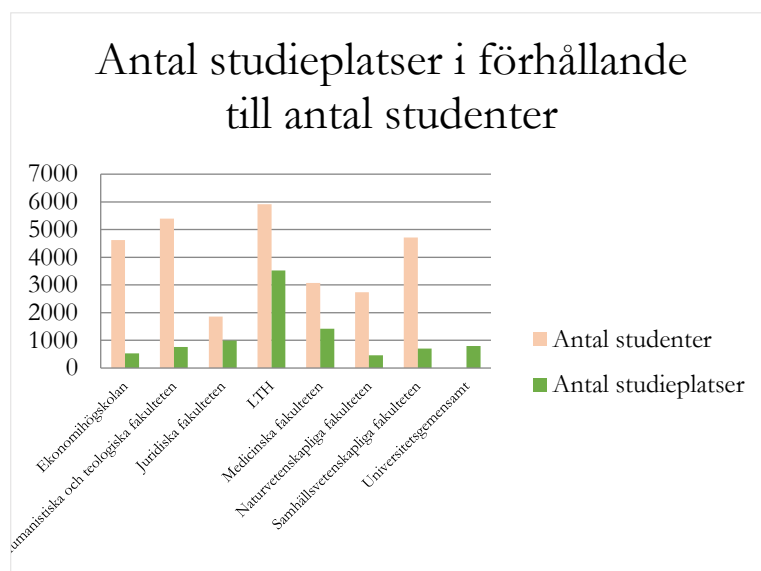
4.1 Universitet och studieplatserna



Genomsnittet för studieplats per student på Lunds universitet är 0,32. Siffran skiljer sig avsevärt från fakultet till fakultet och den skiljer sig också mot inventeringen från LU Byggnad där motsvarande siffra är 0,41 studieplatser/student. Bryter vi ut caféplatser från den generella datan (då caféplatser inte optimala studieplatser utan primärt avsedda för ett annat syfte) kan vi se att genomsnittet för studieplats/student på Lunds universitet är 0,24.

Figur 1. Observer att antalet studenter är beskrivet utifrån belärsstudenter (HÅS) vilket är färre studenter än vad som faktiskt studerar och vistas vid universitetet.

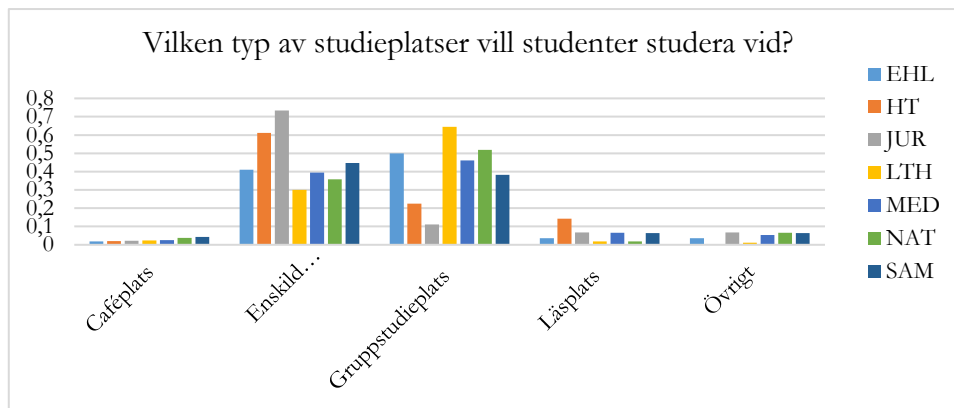
De universitetsgemensamma studieplatser som finns är främst Café Athen och universitetsbibliotekets studieplatser. Vidare räknas också Sparta och Annexet till de universitetsgemensamma studieplatserna. Genomsnittet för den fakulteten med störst täckning per studieplats per student är 0,59 på Lunds tekniska högskola (hädanefter LTH) och den fakulteten med minst studieplats per student är Ekonomihögskola (hädanefter EHL) med ett genomsnitt på 0,11 studieplats per student. Det bör nämnas ytterligare att studenter på en fakultet inte nödvändigtvis studerar vid studieplatserna som tillhör just fakulteten, vilket gör att diskrepansen i medelvärden mellan fakulteter ytterligare belyser fakultetsövergripande



Figur 2 visar en sammanställning över hur de ser ut på Lunds universitets generellt, dock uppdelat per fakultet.

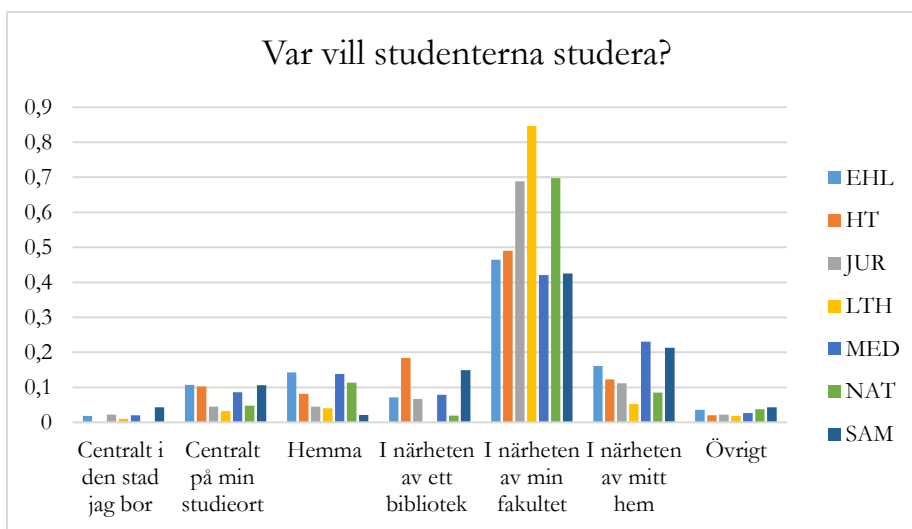
Den vanligaste studieplatsen vid Lunds universitet är studiearbetsplatsen (3527 stycken), det finns ungefär lika många grupparbetsplatser som caféplatser (2205 grupparbetsplatser respektive 2336 caféplatser) och minst finns det av de vi kallar läsplatser (1104 stycken). Vi frågade studenterna vid vilken typ av studieplats de helst ville studera. Ur svaren kan man utläsa att studenter vill i väldigt låg grad sitta vid caféplatser, som det finns relativt gott om. Läsplatserna är inte heller ett förstahandsval för de flesta studenterna, varvid vår bedömning är att de är ganska rimligt dimensionerade i nuläget. Beroende på vilka studier som bedrivs vill studenter helst studera vid enskilda läsplatser eller grupparbetsplatser. Denna undersökning kommer fördjupas ytterligare under respektive fakultets avsnitt.

Vi frågade även studenterna var i Lund de ville studera för att avgöra om dimensionen på studieplatser stämde överens med efterfrågan. Här var det tydligt att majoriteten av studenterna, oavsett fakultet, vill studera i närheten av fakulteten. I övrigt är det ganska



Figur 3. Studenter fick genom enkät svara på vilken typ av studieplats man föredrar i första hand.

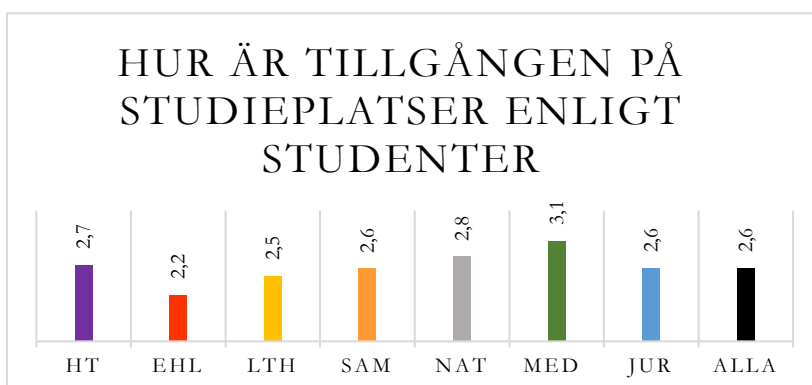
geografisk beroende var man vill studera, för kategorin ”i närheten av hemmet” är det svårt att avgöra exakt var behovet av studieplatser finns. Att studenter vill studera centralt vid studieorten torde vara ett problem då väldigt få studieplatser är centralt belägna i Lund. Flertalet studenter vill även studera i hemmet, dessa studieplatser är tämligen lättlösta för universitetet även om just boendesituationen för studenter i Lund än inte är optimal.



Figur 4. Studenter fick genom enkät svara på var, i form av geografisk plats, man föredrar att studera.

Oavsett hur många studieplatser som finns per fakultet kan den subjektiva upplevelsen av behovet eller tillgången av studieplatser skilja sig åt. Vi frågade studenterna om hur de upplever tillgången på studieplatser genom att de fick markera på en skattningsskala där 1 motsvarade mycket dålig och 5 motsvarade mycket god. Resultatet visar att studenter vid Medicinska fakulteten upplever i högre

grad att tillgången på studieplatser är god (eller åtminstone adekvat). Studenterna vid EHL uppvisar den lägsta siffran vilket kan förklaras av den låga kvantiteten av studieplatser vid just den fakulteten. Övrigt visar studenterna vid Juridiska fakulteten och vid LTH en relativt låg tillgång på studieplatser om man jämför med tillgång. Flera studenter uttrycker i fritext svar att de upplever att studenter från andra fakulteter ”tar studieplatser från den egna fakultetens studenter” vilket kan förklara diskrepansen.

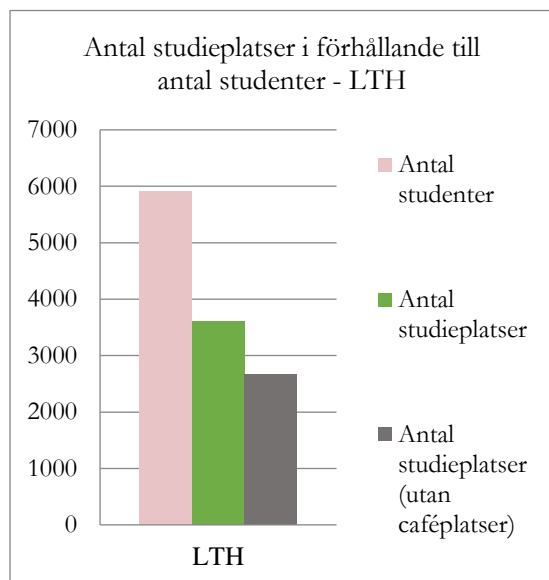


Figur 5. Skalan visar ett genomsnittligt värde av hur studenterna uppskattat tillgången på studieplatser.

4.2 Nedbrutet på fakultetsnivå

4.2.1 Lunds tekniska högskola

Inledningsvis är det viktigt att understryka att siffrorna i detta avsnitt endast avser de LTH-studenter som studerar i Lund, de studenter som studerar vid Campus Helsingborg redovisas tillsammans under kapitel 4.2.8 *Campus Helsingborg*.

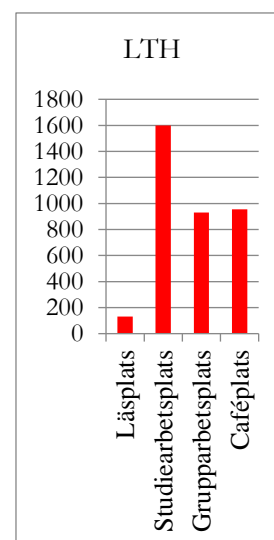


Grafen *Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - LTH* visar att det för studenterna vid LTH finns ett stort underskott av studieplatser. Siffrorna visar att det finns totalt 0,61 studieplats per student vid LTH, om caféplatserna exkluderas finns det 0,45 studieplats per student. Detta är en relativt hög siffra i jämförelse med universitetsövergripande och de olika fakulteternas snitt. Dock bör detta sättas i relation till vad som presenteras i figur 4 där det framgår att studenterna vid LTH i väldigt hög utsträckning vill studera i närheten av sin fakultet, vilket gör att den upplevda bristen är högre. Framförallt om detta sätts i relation till att många olika fakulteters studenter tenderar att studera vid "LTH:s studieplatser", till exempel i studiecentrum.

Detta överensstämmer också med den stora missnöjdhet som respondenterna från LTH ger

uttryck för i den enkätundersökning som genomförs, vilket kan ses i figur 5. Den visar att medelvärdet bland respondenterna är 2,5, där 1 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är dålig och där 5 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är mycket god. Medelvärdet är endast lägre bland studenterna vid EHL, vilket visar att studenterna vid LTH är bland de mest missnöjda studenter över sin studieplatssituation vid Lunds universitet.

Vad gäller fördelningen av studieplatser (se grafen *LTH*) har fakulteten en hög andel studiearbetsplatser och en väldigt låg andel läsplatser. I den enkät som genomförts ställdes en fråga om vilken typ av studieplats som studenterna föredra, vilken redovisas i figur 3 (s.5). Där framgår det att den mängd läsplatser som LTH erbjuder motsvarar studenternas efterfrågan. Däremot är det tydligt att studenterna vid LTH i högst grad efterfrågar grupparbetsplatser, vilket inte motsvarar det utbud av studieplatser som LTH har i dagsläget.

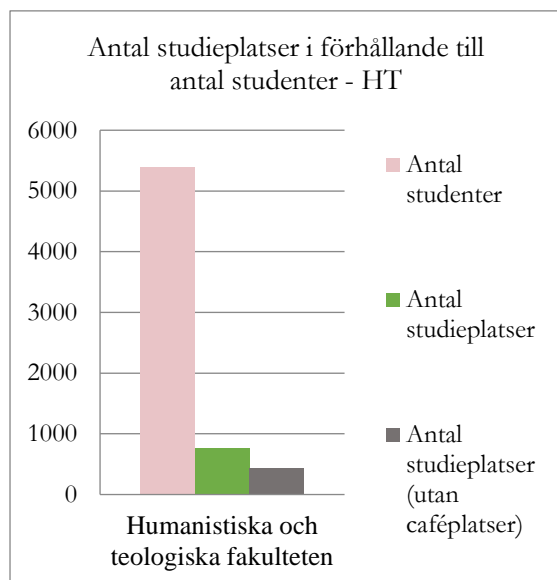


Studieplatser är alltid en central fråga för gemene student, så även på LTH. Nyligen renoverades Matteannexet och E-buset, och nu genomförs en renovering av V-buset. Renovering av bus medför självfallet en naturlig platsbrist, men med resultatet i tanken känns framtiden ljus. Däremot märks bristen av studieplatser på de andra fakulteterna tydligt, när platserna på LTH tas upp av studenter från andra fakulteter. Med befintlig plan för LTH anser vi att det i dagsläget finns större behov att satsa på andra delar av universitetet. – Björn Sanders, ordförande Teknologkåren vid LTH.

4.2.2 Humanistiska och teologiska fakulteterna

Inledningsvis är det viktigt att understryka att siffrorna i detta avsnitt endast avser de studenter vid de Humanistiska och teologiska fakulteterna som studerar i Lund, de studenter som studerar vid Campus Helsingborg redovisas tillsammans under kapitel 4.2.8 *Campus Helsingborg*.

Sammanställningen av utbudet av studieplatser vid de Humanistiska och teologiska fakulteterna skiljer sig från sammanställningen som gjorts för övriga fakulteter och för Campus Helsingborg. Detta beror på det arbete som Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet gjort i och med framtagandet av sin rapport *Får en sitta här?*. För en analys av utbudet och fördelningen av vilken kategori av studieplatser som erbjuds här hänvisas till den nyss nämnda rapporten.



Grafen *Antal studieplatser i förhållande till antal studenter – HT* visar att det finns ett stort underskott av studieplatser för studenterna vid de Humanistiska och teologiska fakulteterna. Dessa studenter erbjuds endast 0,14 studieplats per student, om caféplatser exkluderas erbjuds endast 0,08 studieplats per student. När antalet caféplatser inte räknas in är de Humanistiska och teologiska fakulteterna den fakultet som erbjuder lägst antal studieplatser i förhållande till antalet studenter. Om detta sätts i relation till att nära 50 % av respondenterna från denna fakultet uppger att de vill studera i närheten av fakulteten blir siffrorna än mer alarmerande.

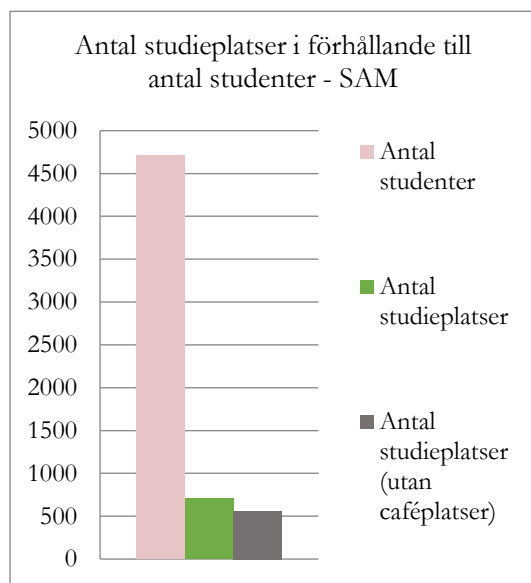
Det låga utbudet av studieplatser bör också ses i sammanhanget att den lärarledda tiden som studenter inom humaniora och teologi erbjuds, vilket framgår i rapporten *Tomma scheman*. För studenter som har så pass låg frekvens av

lärarledd tid ställs det höga krav på självstudier, då blir studieplatsen och dess utformning av än större vikt.

Det finns ett klart underskott på studieplatser för studenterna som studerar humaniora och teologi. I relation till att de endast har ett fåtal timmar lärarledd undervisning per vecka och bör de därför få möjlighet att bedriva självständiga studier i en god arbetsmiljö under resterande tid. Många av studieplatserna är placerade i stora öppna miljöer i anslutning till platser där många personer förflyttar sig. Detta leder till en ljudnivå som ofta ligger på gränsen till det acceptabla. Det känns som att utformningen av dessa miljöer inte är ordentligt anpassade för att studenters behov av en god arbetsmiljö. Studieplatserna på LUX och SOL används även av studenter från andra fakulteter vilket leder till en ökad platsbrist. Vi vill uppmana Lunds universitet till att se över möjligheterna att skapa ännu fler studieplatser så att fler studenter kan arbeta i universitetsmiljöerna. – Ronja Lundgren, ordförande Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet.

4.2.3 Samhällsvetenskapliga fakulteten

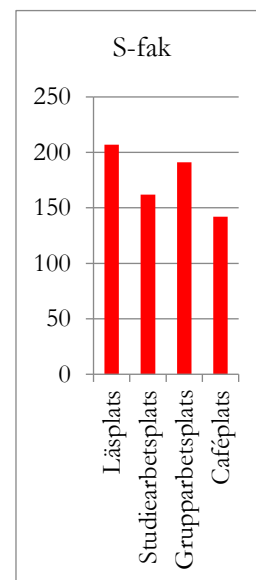
Inledningsvis är det viktigt att understryka att siffrorna i detta avsnitt endast avser de studenter vid Samhällsvetenskapliga fakulteten som studerar i Lund, de studenter som studerar vid Campus Helsingborg redovisas tillsammans under kapitel 4.2.8 *Campus Helsingborg*.



Det framgår tydligt i grafen *Antal studieplatser i förhållande till antal studenter - SAM* att antalet studenter vid överstiger antalet studieplatser. Samhällsvetenskapliga fakulteten erbjuder 0,15 studieplats per student. Om caféplatser exkluderas innebär det att deras studenter erbjuds 0,12 studieplats per student. Om utbudet av studieplats sätts i relation till att nästan 43 % av dessa studenter uppger att de vill studera vid fakulteten är siffrorna högst problematiska då det för att möta respondenternas vilja finns det ett underskott på cirka 1500 studieplatser. Den stora bristen av studieplatser bör också sättas i relation till studenterna vid den Samhällsvetenskapliga fakultetens låga grad av lärarledda tid. Detta gör att behovet av studieplatser ser annorlunda ut än vid fakulteter där undervisningsgraden är högre.

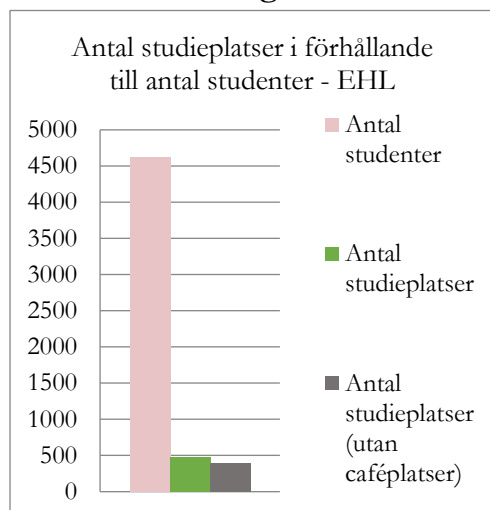
I figur 4 (s. 6) framgår det att studenterna vid Samhällsvetenskapliga fakulteten till relativt hög grad upplever att tillgång till studieplatserna är dålig. Medelvärdet för respondenterna från Samhällsvetenskapliga fakulteten är 2,6, där 1 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är dålig och där 5 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är mycket god. Detta är samma medelvärde som för universitetet gemensamt.

Den Samhällsvetenskapliga fakulteten erbjuder ett relativt heterogent utbud av studieplatser. Som framgår i figur 3 (s. 5) föredrar studenterna vid denna fakultet i stor utsträckning att studera vid studiearbetsplatser eller vid gruppstudiearbetsplatser. I relativt liten utsträckning föredrar dessa studenter att studera vid en läsplats. Det ska dock framhållas att antalet respondenter i förhållande till antalet studenter vid denna fakultet är låg, vilket gör det svårt att dra några slutsatser kring urvalets representativitet. En mer fullskalig undersökning borde således göras för att se över vilken efterfrågan och behovet *de facto* är, vilket skulle vara värdefullt för framtida byggnationer av studieplatser.



Rapporten bekräftar det vi studenter och studentkårar har vetat och upplevt länge, att antalet studieplatser är alldeles för få. Att den samhällsvetenskapliga fakulteten som vi ser här är en av de sämsta hjälps inte av att situationen är i princip lika dålig på universitetet som helhet. Vid vår fakultet räcker studieplatserna endast till en tiondel av våra studenter, detta i samband med att vi har väldigt få kontakttimmar leder till en omöjlig situation för studenter som faktiskt vill ha en plats att bedriva sina heltidsstudier på. Situationen ser dessvärre lika dålig ut för studenterna vid Campus Helsingborg, där planerna på en ombyggnation och förbättringar har skrotats. Studenterna på Samhällsvetenskapliga fakulteten tvingas dessutom studera i miljöer som i flertalet av fallen inte är ändamålsenliga, tillgänglighetsanpassade och som inte kommer i närheten av att fylla de behov som ett diversifierat studentkollektiv faktiskt har. – Emil Nilsson, ordförande Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet

4.2.4 Ekonomihögskolan

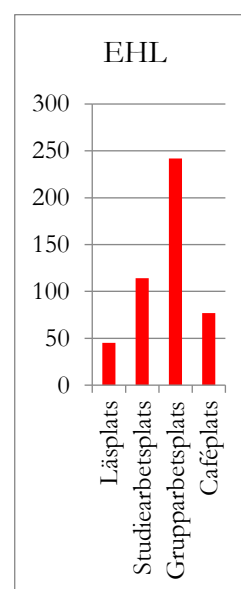


Som tydligt går att se i grafen *Antalet studieplatser i förhållande till antalet studenter – EHL* så är diskrepansen mellan just antalet studenter och hur många studieplatser som erbjuds stor. EHL erbjuder 0,10 studieplats per student när caféplatser inkluderas, vilket är den fakultet som erbjuder minst antal studieplatser i förhållande till mängden studenter. Som framgår tydligt i grafen här nedan är caféplatser en försvinnande liten del av det totala beståndet, vilket LUS i sak tycker är positivt. När caféplatserna exkluderas erbjuder EHL 0,09 studieplats per student.

Som nämnts även kring andra fakulteter bör den stora bristen av studieplatser också sättas i relation till att studenterna vid EHL:s låga grad av lärarledd tid.

I figur 4 (s. 6) framgår det att studenterna vid EHL är de som i högst grad upplever att tillgången på studieplatser är dålig. Medelvärde för respondenterna från EHL är 2,2, där 1 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är dålig och där 5 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är mycket god. Svaren från respondenterna hemmahörande på EHL har lägst medelvärde av samtliga fakulteter.

Om man bortser från det låga utbudet av studieplatser och fokuserar på planeringen och vilka studieplatser som erbjuds så motsvarar EHL:s utbud en stor övervikt av grupparbetsplatser, vilket (som framgår i figur 3, s. 5) hälften av respondenterna från EHL föredrar att studera vid grupparbetsplatser. I samma graf framgår det att studenterna vid EHL även i relativt hög grad (41 %) föredrar att studera vid en studiearbetsplats. Det framgår även att EHL:s studenter är de som i lägst utsträckning föredrar att studera vid en caféplats, även om det är en marginell skillnad.

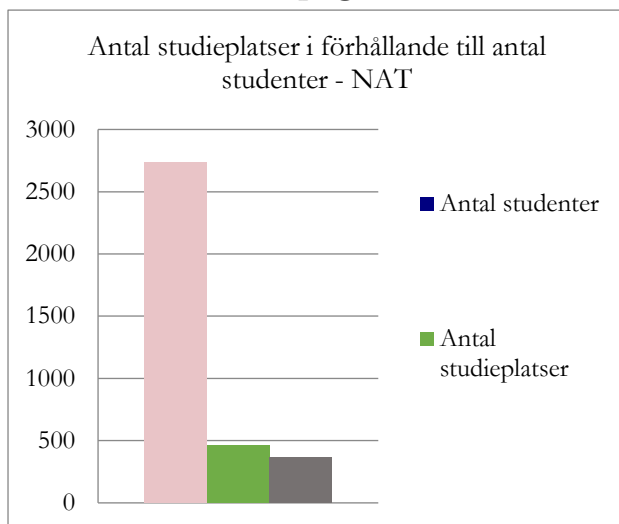


Sammantaget gör LUS dock bedömning att det viktigaste för Ekonomihögskolan inte är att fundera på vilken typ av studieplatser det är störst behov av, utan snarare hur fort fler studieplatser kan tillfogas till det redan existerande beståndet. Både studenternas upplevelse och fördelning av antalet studieplatser per student visar att behovet är akut.

Ekonomihögskolan är en av de fakulteterna vid Lunds universitet där bristen på studieplatser är som störst. Att studera vid en fakultet som är högt rankad och högt ansedd men där det inte finns några studieplatser är (högst) anmärkningsvärt. För att en student ska kunna prestera på topp på en utbildning där kontakttimmarna med lärare är få och timmarna med självstudier är många, är en studieplats en förutsättning. Detsamma gäller tillgången till grupprum då utbildningen på vår fakultet blir mer och mer gruppbaserad.

Bristen på studieplatser bör ligga högt upp på Ekonomihögskolan prioriteringslista. Ekonomihögskolan har länge diskuterat en ny byggnad, EC4, där LundaEkonomerna anser att det främsta syftet bör vara att utöka antalet studieplatser. Men kan studenterna vänta längre? Vi anser att en åtgärd behövs snarast, om inte för våra studenter skull så för att bidra till en bättre studieplatssituation på universitetet generellt. – Felicia Jönsson, ordförande LundaEkonomernas studentkår

4.2.5 Naturvetenskapliga fakulteten

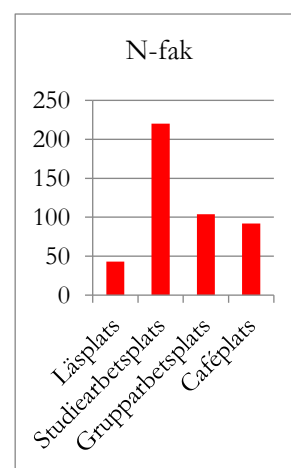


Den naturvetenskapliga fakulteten har även de en stor brist av studieplatser, vilket med tydlighet framgår i grafen *Antalet studieplatser i förhållande till antalet studenter – NAT*. Den Naturvetenskapliga fakulteten erbjuder 0,17 studieplats per student caféplatserna inkluderade, motsvarande siffra utan caféplatserna är 0,13.

Detta till trots upplever studenterna att tillgången är god. Enligt figur 5 (s. 6) är det endast studenterna vid Medicinska fakulteten som upplever att tillgången till studieplatser är bättre än vad studenterna vid den Naturvetenskapliga fakulteten gör. Detta kan bero på ett flertal saker och inget vi undersökt vidare, men det skulle kunna bero på den höga graden av undervisning,

undervisningens utformning eller närheten till studieplatserna som ligger vid LTH.

Som framgår i grafen *N-fak* är den största andelen av studieplatser som erbjuds studiearbetsplatser. I figur 3 (s. 5) framgår det att naturvetarstudenterna i störst utsträckning (52 %) efterfrågar grupparbetsplatser. En relativt stor del av studenterna vid den Naturvetenskapliga fakulteten uppger i samma graf att de föredrar att studera vid studieplatser, detta uppger 39 % av respondenterna hemmahörande på den Naturvetenskapliga fakulteten.

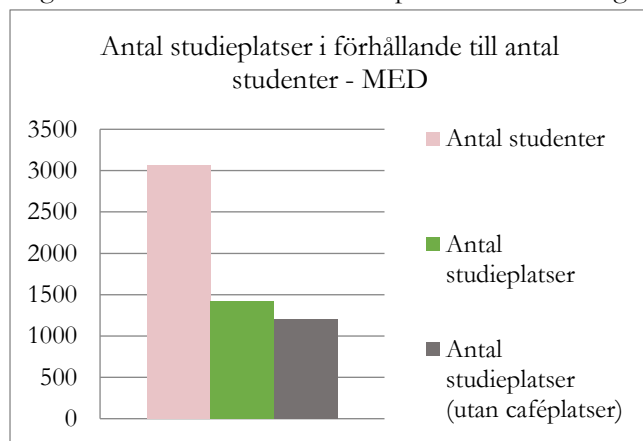


LUS gör den sammantagna bedömningen att det är väldigt tydligt att Naturvetenskapliga fakulteten varken möter kraven på utbud eller efterfrågan från sina studenter vad beträffar studieplatser.

Att naturvetenskapliga fakulteten har över 2500 studenter men knappt 500 studieplatser, än mindre om man räknar bort caféplatser, är inte acceptabelt. Dessutom gör bristen på studieplatser att samtliga resultat blir missvisande; där det är brist på studieplatser söker studenterna sig till andra fakulteter. Hur ska detta hanteras? Ska studenter avvisas för att fakulteterna med störst platsbrist ska få ett mer konkret problem? Detta skulle uppmärksamma problemet men det skulle även ske på studenternas bekostnad. Vad krävs för att bristen på studieplatser ska uppmärksammas mer utan att studenterna får lida för det? Vi tvivlar inte på att varken fakulteten eller universitetet vill att studenterna ska ha tillräckligt med studieplatser, men problemet måste tas upp och diskuteras mer än vad det görs idag. – Julia Weber, ordförande Lunds naturvetarkår

4.2.6 Medicinska fakulteten

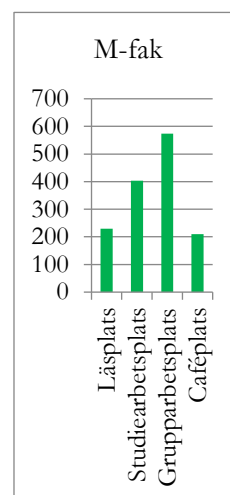
Inledningsvis är det viktigt att platserna för den Medicinska fakulteten som redovisas i detta avsnitt även inkluderar platser som inte direkt tillhandahålls av den fakulteten, utan även inkluderar platser som erbjuds av Region Skåne. Detta för att dessa platser är en så integrerad del av medicinstudenternas studiemiljö.



Som redogörs i grafen *Antal studieplatser i förhållande till antal studenter – MED* erbjuder Medicinska fakulteten en, i sammanhanget, relativt stor andel studieplatser per student. Medicinska fakulteten erbjuder, tillsammans med Juridiska fakulteten och LTH, högst antal studieplats per student när caféplatser inkluderas. Antalet studieplats per student är 0,46, caféplatser inkluderat, och 0,39 om caféplatser exkluderas.

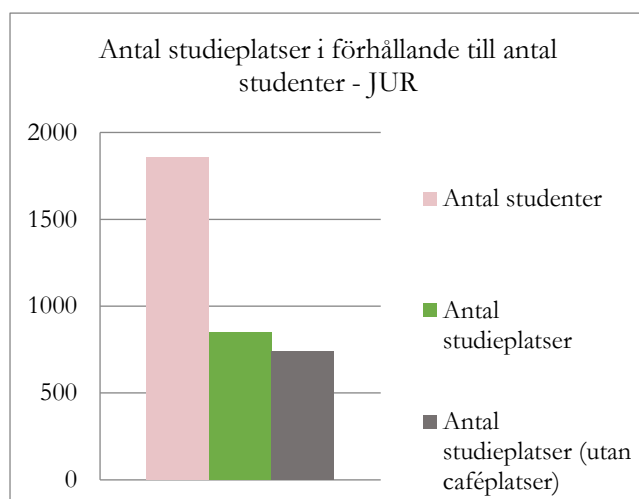
Det relativt höga antalet studieplatser som erbjuds studenterna vid Medicinska fakulteten återspeglas i att studenterna uppger att studieplatstillgången god (se figur 5, s. 6). Medelvärde för respondenterna från Medicinska fakulteten är 3, där 1 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är dålig och där 5 motsvarar att upplevelsen av tillgången till studieplatser är mycket god. Svaren från respondenterna hemmahörande på Medicinska fakulteten har högst medelvärde av samtliga fakulteter.

Som framgår i grafen *M-fak* består utbudet av studieplatser från Medicinska fakulteten främst av grupparbetsplatser och studiearbetsplatser. Som framgår i figur 3 (s. 4) så motsvarar detta studenternas önskemål relativt väl. Som framgår där uppger 46 % av respondenterna att de föredrar grupparbetsplatser och 39 % uppger att de föredrar studiearbetsplatser.



Det är klart att en behöver belysa och notera det bristande antalet studieplatser, men minst lika viktigt är kvaliteten på de befintliga. Vissa lokaler som nyttjas av studenter på medicinska fakulteten har dålig belysning och har störande eller bristande ventilation, dessutom är studenterna idag beroende av en stabil uppkoppling till internet, något som ofta inte fungerar som önskat. En ska komma ihåg att en studieplats är mer än en stol och ett bord. Det finns dock många bra studieplatser tillgängliga också, och det finns en variation av dem, men under veckorna nära examinationstillfällen fylls rum och stolar redan någon minut efter lokalerna öppnar. Många av studenter på medicinska fakulteten spenderar delar av sin studietid i sjukvårdens verksamheter eller i forskningsmiljöer. En kan alltid fundera på hur detta klassas som en studieplats eller ej, och vilka krav en kan ställa på arbetsmiljön på en plats som faller utanför de traditionella benämningarna av en studieplats. – Tillie Johansson, språkrör Corpus Medicum

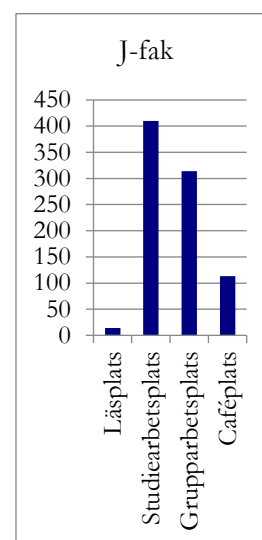
4.2.7 Juridiska fakulteten



Som redogörs i grafen *Antalet studieplatser i förhållande till antal studenter – JUR* så erbjuder Juridiska fakulteten relativt hög andel studieplatser i förhållande till antalet studenter. Som nämnes i 3.2.7 *Medicinska fakulteten* så är det Juridiska fakulteten som tillsammans med Medicinska fakulteten och LTH som erbjuder högst andel studieplatser i förhållande till antalet studenter. Juridiska fakulteten erbjuder 0,46 studieplats per student när caféplatserna inkluderas (vilket är samma som Medicinska fakulteten). När caféplatserna exkluderas erbjuder Juridiska fakulteten 0,4 studieplats per student, detta är högst andel studieplatser per student på hela Lunds universitet.

Detta till trots tillhör studenterna vid Juridiska fakulteten de studenter vid Lunds universitet som upplever att tillgång till studieplatser är sämst, endast studenterna vid EHL och LTH upplever att tillgången är sämre (se figur 5, s. 6). Detta kan naturligtvis bero på en mängd saker och är inget som undersökts vidare. Men två kvalificerade gissningar är att studieplatserna i Juridicum är väldigt populära även för studenter som inte studerar juridik, möjligtvis tack vare dess geografiska placering, och att det låga antalet lärarledda pass ställer större krav på god tillgång av studieplatser.

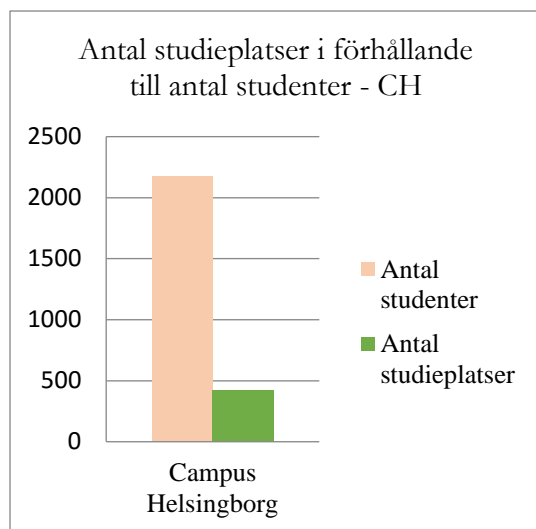
Som framgår i grafen *J-fak* är utbudet av studieplatser vid Juridiska fakulteten koncentrerat till studiearbetsplatser, vilket är klart dominerande, och grupparbetsplatser. Som framgår i figur 3 (s. 5) föredrar juriststudenter att studera vid studiearbetsplatser, detta uppger 73 % av de responderande vid Juridiska fakulteten. 11 % av respondenterna uppger att de föredrar grupparbetsplatser och 7 % att de föredrar läsplatser. Det är därigenom tydligt att Juridiska fakulteten i framtiden bör fortsätta prioritera studiearbetsplatser.



På den Juridiska fakulteten finns det relativt många studieplatser sett till antal studenter, jämfört med andra fakulteter. Det beror till stor del på att våra undervisningslokaler används i detta syfte när de inte används av fakulteten. Vår utbildning bygger mycket på självstudier jämfört med andra utbildningar som har mer lärarledd tid och därför skapas det ett stort behov. Dock påverkas vi av att andra fakulteter inte täcker behovet för sina studenter, som då studerar här. Det i sig är inte problematiskt, men det skapar ett högre tryck på Juridiska fakultetens studieplatser och innebär i sin tur ett ökat behov från våra studenter. – Martina Borgström, ordförande Juridiska Föreningen

4.2.8 Campus Helsingborg

Vi Campus Helsingborg studerar studenter från Samhällsvetenskapliga fakulteten, Humanistiska och teologiska fakulteten och från Lunds tekniska högskola. Det är kårerna från dessa fakulteter som studiebevakar och har räknat studieplatserna genom de verksamma sektionerna där och de kvalitativa svaren från enkäten går därför in i respektive fakultets svar.



I grafen *Antalet studieplatser i förhållande till antal studenter – CH* kan vi utläsa att det finns relativt få studieplatser vid Campus Helsingborg. Med 0,19 studieplatser per student räknas Campus Helsingborg till den fakultet, eller i detta fall område, som har minst studieplatser per student.

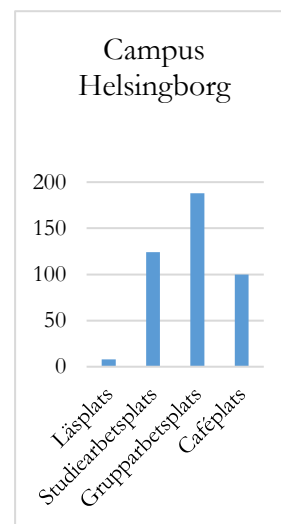
Till skillnad från i Lund, där studenter kan gå till en annan studieplats om det inte finns plats, finns det betydligt färre alternativ i Helsingborg. Detta gör det ännu viktigare att det finns en adekvat mngd studieplatser vid Campus Helsingborg.

Vid Campus Helsingborg finns det en relativt jämn spridning mellan de olika typerna av studiec arbetsplats, med en övervikt på grupparbetsplats. Som vi kan utläsa i figur 3. (s 5) vill studenter från LTH gärna studera vid grupparbetsplatser och

studenter från SAM gärna studera vid enskilda studieplatser eller grupparbetsplatser. Utbudet på Campus Helsingborg speglar därför behovet relativt väl.

På Campus Helsingborg är studieplatsförhållandena i stor utsträckning bra. Det finns god variation av olika lokaler och typer av studieplatser såsom mindre grupprum, större öppna ytor och tysta läsesalar. Däremot är antalet lågt jämfört med resterande universitet, men just nu pågår en renovering av E-buset vilket har bidragit till att grupprum blivit tillfälliga kontor istället för studieplatser, även andra studieplatslokaler går tillfälligt inte att utnyttja. Förutom tillfälliga brister såsom detta så upplevs studieplatsutvecklingen gå åt rätt håll. Det finns en bra dialog mellan ING, Agora och Campus ledning för att förbättra studieplatsförhållandena. Att öka antalet studieplatser är ett viktigt och ständigt mål. Nyligen invigdes studenthuset Helsingborg där det kommer finnas lokaler för studieplatser på dagtid som Campus Helsingborg finansierar med hjälp av studentmedarbetare.

- Albin Olsson, Förvaltningchef vid Ingenjörssektionen inom TLTH



4.2.9 Konstnärliga fakulteten

Som nämndes tidigare så har undersökningen vid den Konstnärliga fakulteten inte skett på samma vis som vid övriga fakulteter. Texten nedan är producerad av Patrik Norrman, språkrör för Studentkåren vid Konstnärliga Fakulteten i Malmö (hädanefter SKFM).

SKFM har genomfört en undersökning kring sina studieplatser med fokus på hur mycket utrymme den Konstnärliga fakultetens studenter har för att kunna bedriva sina studier. I Konstnärliga fakultetens fall så ser det något annorlunda ut gentemot övriga fakulteter då det konstnärliga arbetet har en annan typ av studielokalsbehov än vad som kanske anses vara av majoritet för övrigt, vilket gjort det lite svårt att definiera precis vad en studieplats för en student på konstnärliga fakulteten är. På Konsthögskolan utbildas studenter som i framtiden ska arbeta med just konst, och när dessa studenter studerar utanför handledd tid så behöver de en studio, där de kan arbeta med sina projekt. Konsthögskolan har de resurser som krävs för att förse varje student med en egen studieplats, vilket HT15 är minst 74 stycken studieplatser. Utöver dessa så finns cirka 20 stolar hos studenternas cafeteria och ett antal biblioteksplatser. Konsthögskolan har med andra ord fler studieplatser än de har studenter.

Teaterhögskolan är också en institution vars behov av studieplatser skiljer sig något från majoritetstypen av studieplatser, deras behov skiljer sig även från både konsthögskolan och musikhögskolan. En stor del av verksamheten utgår från grupparbete i ensembler, där det exempelvis kan vara i förberedande syfte till en föreställning eller till olika övningsmoment, eller generellt arbete. De lokaler som finns är bra för sitt användningsområde, dock finns det ett samtycke mellan samtliga utbildningar om att det finns för få lokaler. Det efterfrågas mindre arbetsrum där det går att sitta och repa manus, göra grupparbeten eller ha produktionsmöten. I nuläget måste dessa ofta ske i uppehållsrummet, som egentligen ska vara studiefritt, alternativt i biblioteket. Biblioteket har endast ett mötesbord med ca åtta platser och där ska fokus egentligen vara läsande. Förutom det finns det ett teorirum med plats för cirka 15 personer, flertalet stora repsalar samt några små sång- och övningsrum.

Lokalerna är också framförallt anpassade till skådespelarlinjen. Dramatikerna har ett alldeles för litet arbetsrum, vilket det ofta uttryckts missnöje kring. Medan ”Teaterns teori och praktik” inte har några egna arbetsrum som är anpassade efter utbildningen, utan ofta blir skjutsade runt. Musikhögskolan, som är den största institutionen med 530 helårsstudenter HT15, har också en typ av studieplats som skiljer sig från både Konsthögskolan, Teaterhögskolan och övriga universitetet i stort. Musikhögskolan utbildar studenter inom många olika områden i huvudsak i form av musiker och lärare i musik. Studenterna har väldigt olika behov beroende på vilket instrument de spelar. Vissa instrumentgrupper har fördelen att fördes med egna rum av olika anledningar. En framtida konsertpianist måste exempelvis studera sitt instrument många timmar varje dag för att bli expert på sitt område, och en flygel är inte det smidigaste instrumentet att frakta runt, vilket innebär att musikhögskolan har ett antal rum som är avsedda för institutionens pianister. Likaså gäller de som spelar tuba, trombon, kontrabas, orgel och harpa, för att nämna några.

Musikhögskolan har ungefär 54 övningsrum, där institutionens studenter kan öva. Anledningen till benämningen ”ungefär” beror på att institutionens studenter har en kreativ förmåga att finna sina egna övningsrum, då det råder stor brist på antalet rum på skolan, och utrymmen som toaletter, vilorum och omklädningsrum har börjat brukas av studenterna som övningsrum, vilket inte är någon hållbar lösning på problemet. Institutionens musikärläro utbildning ser också stora problem med utrymmet, då dessa studenter förutom behovet av instrumentövningsrum också behöver nyttja utrymmen till andra kreativa uppgifter. När 530 studenter är i stort behov av samma typ av studieplats så kan problem uppstå. Det har varit en av SKFM:s musiksektions största frågor under HT15; att hitta ett bra system för hur institutionen ska balansera så att alla studenter kan få ut så mycket tid som möjligt av att studera som de behagar bäst. Utöver de individuella

studieplatser så arbetar Musikhögskolan, precis som Teaterhögskolan, mycket med gruppundervisning i form av ensemblespel. Det kan innebära att de spelar i mindre sättningsområden om 2-10 personer och till detta finns det 10 lokaler studenterna kan bruka efter undervisningstid, dock inte under dagen när undervisning sker. Det finns även en mellanstor lokal, för cirka 50 personer, och en lite större, för cirka 400 personer, där Musikhögskolan genomför olika konsertprojekt när det behövs utrymme för antingen en kammarorkester eller en symfoniorkester. Därtill finns det ytterligare tre mellanstora lokaler, cirka 50 personer, där både orkesterprojekt och rytmikprojekt kan genomföras. Musikhögskolan har även en utbildning för producenter, där fyra välutrustade studios finns, som är till för de tio studenter som varje år studerar på producentkursen. Det finns även ett bibliotek med plats för 89 studenter och en datosal med 20 datorer, men med tanke på att undervisningen utgår mycket från instrumentala studier så går det inte att genomföra alla typer av studier vid dessa utrymmen.

Den konstnärliga fakulteten har väldigt olika typer av studieplatser, och studieplatsbehov, där konsthögskolan har väldigt gott om studieplatser, men musikhögskolan och teaterhögskolan sitter i en position att det finns enormt många olika typer av inriktningar, behov och viljor. De situationer som vi nämnt tidigare är bara en del av de tankar och behov av studieplatser som Musikhögskolan och Teaterhögskolan har, och det uppkommer ständigt nya viljor och behov bland studenterna och lärarna på institutionen. Problematiken för Musikhögskolan och Teaterhögskolan är att området är väldigt stort, och det är svårt att definiera vad en studieplats egentligen är, då studierna sker i så många olika typer av former, där en stor del är individuella studier av sitt ämne eller sitt instrument, men en stor del handlar om grupparbete i form av ensemblespel eller teoretiska arbete. En stor del är även att alla studenter på Musikhögskolan har ett behov av utrymmen att studera sina huvud- och bänkinstrument, vilket kan skapa krockar där allas behov inte alltid kan förseas.

5. Slutsatser och krav

Genom en sammanvägning av analyserna gjorda på universitetsövergripande nivå och fakultetsspecifik nivå har LUS sammantaget dragit vissa slutsatser:

Studieplatser är en universitetsgemensam fråga

Studenter är flyttbara. Om det inte finns studieplatser nog för att tillgodose studenter på den egna fakulteten kommer studenter att flytta till där det finns studieplatser och studenten kanske från början inte heller väljer att studera just vid den egna fakulteten. Vår generella uppfattning är att studenter inte bryr sig om vilken fakultet som betalar för byggandet och servicen av en studieplats, de kommer sätta sig där det finns plats och där det passar oavsett. Med dessa faktorer i tankarna ser LUS inga andra möjligheter en att universitetet borde se studieplatsfrågan som en universitetsgemensam fråga.

Stort behov av fler studieplatser

Antalet studieplatser på Lund universitet är för få. Det märks framförallt av vid inläsningsperioder eller genom att konkurrensen om vissa typer av studieplatser är väldigt stor. Med åtanke att denna undersökning och de siffrorna som framkommit här är baserade på helårsstudenter, och inte faktiska studenter vid universitetet, är behovet större än vad som faktiskt påvisas här. Vi vill att universitetet ska, i samråd med fakulteterna och studentkårerna, sätta en täckningsgrad av studieplatser som ska tillhandahållas för studenter. Då vi vet att det ofta inte går att ordna studieplatser snabbt ser vi gärna att en diskussion förs kring hur öppettider och tillgängligheten är utformad för de olika byggnaderna. Utökade öppettider skulle kunna underlätta trycket på studieplatser under de mest pressade perioderna.

Orättvis fördelning av existerande studieplatser

Det är en orättvis och ojämn fördelning av de existerande studieplatserna mellan fakulteterna. Vad det beror på kan vi inte dra slutsatser från i denna undersökning, men det bör diskuteras hur det kommer sig att vissa fakulteter i lägre grad har möjlighet att tillhandahålla studieplatser och på vilka sätt prioriteringar av eventuella nybyggnationer ska ske. Vi vill dock påpeka att vi fortfarande tycker det är viktigt att se studieplatser som en fakultetsövergripande fråga.

Bullrig studiemiljö vanligt förekommande

Majoriteten av existerande studieplatser är grupparbetsplatser och caféplatser (om man räknar caféplatser som studieplatser). Det är arbetsplatser med naturligt bullrigare omgivning. Vi kräver att studentkårerna ska vara involverade eller tillfrågade vid alla projekt om nybyggnationer av studieplatser. Studenter vet hur studenter vil studera och vilken typ av miljö som är uthärdlig vid studier. Vi anser också att man ska diskutera andra saker som gör en studieplats till en adekvat studieplats såsom tillgång till internet, eluttag, belysning och ventilation vid eventuella nybyggnationer.

6. Tack

Vi vill tacka alla som gjort denna rapport möjligt, alla arbetsgrupper och utbildningsbevakare som inventerat studieplatsmiljön vid Lunds universitet. Vi vill också tacka Ludvig Sundin för bearbetning av den kvalitativa enkäten och på förband alla som i framtiden vill skämma bort oss med god studiemiljö