



2016-05-17

Lunds universitets kvalitetssäkringsprojekt  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer  
*Sebastian Persson*  
Tf. vice ordförande

## **Studenternas yttrande över Lunds universitets kvalitetssäkringsarbete**

### **Inledning**

I detta dokument klargörs Lunds universitets studentkårers (hädanefter LUS) ståndpunkter inför det kommande arbetet med kvalitetssäkringsarbete på Lunds universitet. Dokumentet syftar till att tydliggöra vilka parametrar och vilken arbetsmetod som studentkårerna tycker är viktiga i det nya kvalitetssäkringssystemet för att det och utbildningarna ska hålla så hög kvalitet som möjligt. Grundläggande för LUS är att progressionen inom utbildningen och studenters lärande ska stå i fokus.

Det är viktigt att utvärderingen är en öppen och transparent process. Utbildningen och undervisningen är inte att anses vara en privat affär mellan läraren och dennes studenter, utan resultatet av utvärderingarna och metoderna för denna ska vara öppna och transparenta. Detta är viktigt för de som är en del av utbildningen, för de som sedermera ska fatta beslut grundade på utvärderingarna men också för de presumtiva deltagarna i utbildningen.

### **Kursutvärdering och -värdering**

Utveckling av våra utbildningar sker bäst i samverkan mellan lärare och studenter. Därför är arbetet med kursutvärderingar och -värderingar ett viktigt verktyg för driva utbildningen framåt. Det är viktigt att detta arbete sker systematiskt, återkommande och transparent. Detta är viktigt dels för att den enskilda läraren och studenten ska få återkoppling, dels är också viktigt för att ge studentkårerna samt institutions- och fakultetsledningarna möjlighet till insyn i hur utbildningar faktiskt fungerar och tas emot.

LUS tycker det är viktigt att kursutvärderingsprocessen ständigt är föremål för diskussion och utveckling. Det finns stora vinster med att inte enbart utvärdera kursen efter det att den är slut, utan att det även sker löpande under kursens gång. Detta ger möjlighet till att stärka såväl den pågående pedagogiska processen men också att optimera utbildningen för den aktuella studentgruppen. Det senare är viktigt då studentgruppen förändras, även om inte alltid lärarnas sätt att undervisa gör det.



2016-05-17

Lunds universitets kvalitetssäkringsprojekt  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer  
*Sebastian Persson*  
Tf. vice ordförande

Det är viktigt att sambandet mellan de olika kurserna förhåller sig till varandra inom samma ämnesområde för att kunna se till studenternas lärande och progression över tid.

### **Programutvärdering**

Programutvärderingarna blir en naturlig följd av det sammanvägda arbetet med kursutvärderingar och -värderingar. När programmen ska utvärderas är det viktigt att studentens progression sätts i fokus, för att se det som en sammanvägd utvecklingsprocess.

### **Kursplaner**

Eftersom att kursplanerna inte bara är det juridiskt styrande dokumentet för vår utbildning utan också är ett pedagogiskt verktyg för planering av varje kurs så är det viktigt att dessa är uppdaterade och håller en hög kvalitet. Idag upplever LUS att det inte finns en ordentlig systematik i arbetet med uppdatering och utveckling av kursplanerna, i ett nytt system måste varje fakultet arbeta med detta.

Ett alternativ för att tvinga fram en sådan systematik är att när kursplanerna antas sätts ett "bäst före datum", ett datum som är sista dagen för kursplanen att gälla. Det skulle få den berörda fakulteten att behandla samtliga planer med vissa intervall.

I ett systematiskt utvecklings- och uppdateringsarbete av kursplanerna är det viktigt att respektive kursplan också sätts in i en helhet. Det är viktigt att den aktuella kursen förhåller sig till efterkommande kurser i fråga om progression.

Denna systematiska granskning bör ses som en självklar del i granskning- och utvärderingsprocess.

### **Examensmål**

Den del av utvärderings- och utvecklingsarbetet som innefattar mätning av examensmålen är tudelad. Å ena sidan behöver lärarens arbete för hur undervisningen och utbildandet förhåller sig examensmålen mätas, å andra sidan behövs studenternas lärande och hur studenternas färdigheter förhåller sig till de givna examensmålen mätas. LUS menar att det senare är viktigast, med detta menar LUS inte att utvärderingssystemet ska vara prestationsbaserat utan det avser att sambandet mellan studenternas lärande och tillskansade färdigheter bör sättas i relation till varandra i en utvärdering. Studenternas lärande bör stå i



2016-05-17

Lunds universitets kvalitetssäkringsprojekt  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer  
*Sebastian Persson*  
Tf. vice ordförande

centrum inte bara i utbildningen utan även i hur vi mäter vilken kvalitet den håller. Examensmålen fyller en viktig funktion som planerings- och utförandeverktyg, varför de också är en central del av utvärderingsprocessen.

### **Studentmedverkan**

Det är viktigt att studenterna bereds möjlighet att delta i hela utvärderingsprocessen. Studenternas medverkan bidrar med ett viktigt perspektiv i denna process som mottagare av undervisningen och högst delaktiga i utbildningen, varför det är viktigt att de deltar från processens början till slut. Detta deltagande är styrt via högskolelagen, högskoleförordningen samt studentkårsförordningen och även Lunds universitets policy för studentinflytandet. LUS ser studentinflytandet som en förlängning av den kollegiala granskningen och beslutsfattandet vilket borde vara en självklar del även i arbetet med kvalitetsutvärdering och -utveckling. För transparensen och möjlighet till fullt deltagande från såväl lärare, studenter som övrig personal är det viktigt att hela denna process formaliseras på ett sådant vis att samtliga kan delta.

Eftersom att LUS ser studentmedverkan och studentinflytandet som en viktig kvalitetsaspekt bör detta ingå som en parameter av kvalitetsutvärderingen.

### **Extern medverkan**

Det är viktigt med extern medverkan i utvärderingsprocessen. Den externa medverkan bidrar med ett annat perspektiv. Vad som innebär med *extern* bör bedömas utifrån fall till fall, extern kan fortfarande vara inom Lunds universitet om det i det enskilda fallet bedöms som rimligt. Den externa medverkan bör inkludera såväl akademisk personal, representanter från arbetsmarknaden och representanter från studentkollektivet. När de externa representanternas roll, kvalifikationer och urval diskuteras är det viktigt att det ingår studenter i den processen för att så många perspektiv som möjligt ska tillgodoses.

### **Nyckeltal**

Nyckeltalen ska ses som ett komplement och ett verktyg till att förstå den kvalitativa utvärderingen av våra utbildningar. Vissa nyckeltal bör användas systematiskt och återkommande, medan andra kan användas tematiskt för att studera enskilda företeelser och strukturer. Nyckeltal som kan användas återkommande är retention, genomströmning och antal veckor högskolepedagogisk utbildning hos lärarna. För en tematiskt studie kan till



Yttrande 4 (4)

2016-05-17

Lunds universitets kvalitetssäkringsprojekt  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer  
*Sebastian Persson*  
Tf. vice ordförande

exempel könsfördelning, studenters bakgrund och ålder vara nyckeltal att mäta och använda som grund för en tematisk diskussion.

I tjänsten,

Sebastian Persson  
Tf. vice ordförande