



Lunds universitets studentkårer
Styrelsen

2016-09-06

LUS styrelse
Medlemskårer
Övriga för kännedom

Anmodan att nominera lärare till Lunds studenters pedagogiska pris 2017

Härmed anmodas medlemskårerna att inkomma med nominering av lärare till Lunds studenters pedagogiska pris.

Skriftlig nominering skickas till Lunds universitets studentkårers (LUS) ordförande (ordf@lus.lu.se) **senast den XX/XX**. LUS styrelse kommer på sitt nästkommande sammanträde efter sista nomineringsdag att besluta om pristagare.

Att få studenternas pedagogiska pris innebär, förutom äran och möjligheten att få ta emot ett diplom ur berörd kårordförandes hand under professorsinstallationen, också enligt lokalt kollektivavtal en löneförhöjning, 25 000 kr för att möjliggöra studieresor i tjänsten för pristagarna samt en bra merit vid befordran.

Följande kriterier används för nominering till pedagogiska pris:

- Den nominerade skall vara anställd vid Lunds universitet.
- Den nominerades pedagogiska praktik ska ge uttryck för mycket goda och utvecklande relationer till hans eller hennes studenter och doktorander.
- Den nominerades pedagogiska utvecklings- och innovationsinsatser ska ha sin utgångspunkt i att stödja och utveckla studenters lärande.
- Den nominerades insatser ska visa på ett långsiktigt ansvarstagande för pedagogisk utveckling som bidrar till att stärka utbildningens kvalitet.

Utöver dessa har även LUS ting beslutat att nedan angivna kriterier ska användas när, en av studenterna nominerad, pedagogisk pristagare ska utses. Nomineringen bör specificera på vilket sätt läraren lever upp till de specifika kriterierna. Kriterierna är som följer:

- Pedagogiskt nytänkande
 - Läraren använder sig av och utvecklar nya pedagogiska grepp i sin undervisning.



2016-09-06

LUS styrelse
Medlemskårer
Övriga för kännedom

Lunds universitets studentkårer
Styrelsen

- Pedagogisk helhetssyn
 - Lärarens engagemang för att arbeta med pedagogisk utveckling inte bara av den enskilda kursen, utan även samordningen med övriga examensmål, kursmål och liknande samt ämnet i helhet.
- Tillgänglighet gentemot studenterna/doktoranderna
 - Lärarens attityd och engagemang för att vara tillgänglig för studenter eller/och doktorander även utanför lärosalen.
- Teori kontra praktik
 - Lärarens förmåga att koppla ämnets teoretiska karaktär med dess tillämpning, samt lärarens förmåga att koppla undervisningens teoretiska moment med undervisningens eventuella praktiska.
- Entusiasmerande
 - Lärarens förmåga att inspirera studenterna/doktoranderna med lust till lärande i allmänhet och till sina nuvarande studier i synnerhet.
- Lärande i relation till andra
 - Lärarens förmåga att sätta in det specifika ämnesområdet i ett större sammanhang, både gentemot andra ämnen, andra specialiseringar inom samma ämne och gentemot det omgivande samhället.
- Lärarens lyhördhet
 - Läraren ska ha god kontakt med studenterna/doktoranderna och ser individens funderingar och tankar. Det innebär också att läraren gör att studenterna/doktoranderna känner sig delaktiga både i undervisningen och kvalitetsutvecklingen av kursen.