



Lunds universitets studentkårer  
*Styrelsen*

ANMODAN PEDAGOGISKT PRIS

1 (2)

2017-10-16

LUS styrelse  
Övriga för kännedom

## **Anmodan att nominera lärare till Lunds studenters pedagogiska pris 2018**

**Härmed anmodas medlemskåreerna att inkomma med nominering av lärare till Lunds studenters pedagogiska pris.**

Skriftlig nominering skickas till Lunds universitets studentkårers (LUS) ordförande ([ordf@lus.lu.se](mailto:ordf@lus.lu.se)) **senast den 17/11**. LUS styrelse kommer på sitt nästkommande sammanträde efter sista nomineringsdag att besluta om pristagare.

Att få studenternas pedagogiska pris innebär, förutom äran och möjligheten att få ta emot ett diplom ur berörd kårordförandes hand under professorsinstallationen, också enligt lokalt kollektivavtal en löneförhöjning, 25 000 kr för att möjliggöra studieresor i tjänsten för pristagarna samt en bra merit vid befordran. Observera att endast lärare anställda vid Lunds universitet som inte tidigare mottagit priset kan komma ifråga. Lista över samtliga tidigare pristagare bifogas.

Följande kriterier används för nominering till pedagogiska pris:

- Den nominerade skall vara anställd vid Lunds universitet.
- Den nominerades pedagogiska praktik ska ge uttryck för mycket goda och utvecklande relationer till hans eller hennes studenter och doktorander.
- Den nominerades pedagogiska utvecklings- och innovationsinsatser ska ha sin utgångspunkt i att stödja och utveckla studenters lärande.
- Den nominerades insatser ska visa på ett långsiktigt ansvarstagande för pedagogisk utveckling som bidrar till att stärka utbildningens kvalitet.

Utöver dessa har även LUS ting beslutat att nedan angivna kriterier ska användas när, en av studenterna nominerad, pedagogisk pristagare ska utses. Nomineringen bör specificera på vilket sätt läraren lever upp till de specifika kriterierna. Kriterierna är som följer:

- Pedagogiskt nytänkande



2017-10-16

LUS styrelse  
Övriga för kännedomLunds universitets studentkårer  
*Styrelsen*

- Läraren använder sig av och utvecklar nya pedagogiska grepp i sin undervisning.
- Helhetssyn
  - Lärarens förmåga att sätta in det specifika ämnesområdet i ett större sammanhang, både gentemot andra ämnen, gentemot andra specialiseringar inom samma ämne och gentemot det omgivande samhället.
- Tillgänglighet gentemot studenterna/doktoranderna
  - Lärarens attityd och engagemang för att vara tillgänglig för studenter även utanför lärosalen.
- Teori kontra praktik
  - Lärarens förmåga att koppla ämnets teoretiska karaktär med dess tillämpning, samt lärarens förmåga att koppla undervisningens teoretiska moment med undervisningens eventuella praktiska.
- Entusiasmerande
  - Lärarens förmåga att inspirera studenterna med lust till lärande i allmänhet och till studierna i synnerhet.
- Utveckling av helhet
  - Lärarens har ett engagemang för att arbeta med utveckling av inte bara ämnet utan även kursen samt att samordna medövriga examensmål, kursmål och liknande. Läraren har även en förmåga att koppla ett pedagogiskt helhetsgrepp på kursen.
- Lärarens lyhördhet
  - Läraren ska ha god kontakt med studenterna och ser individens funderingar och tankar. Det innebär också att läraren gör att studenterna känner sig delaktiga både i undervisningen och kvalitetsutvecklingen av kursen.
- Inkludering och likabehandling
  - Vilket innebär lärarens förmåga att planera och genomföra undervisningen på ett sådant sätt som främjar alla studenters möjlighet att delta fullt ut oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, ålder eller föräldrars utbildningsbakgrund.

Observera att endast lärare anställda vid Lunds universitet som inte tidigare mottagit priset kan komma ifråga. Lista över samtliga tidigare pristagare bifogas.