

Lunds Universitets Studentkårer (LUS) vision för framtidens universitet



Inledning

Med detta dokument vill Lunds universitets studentkårer LUS formulera den vision för framtidens goda universitetet som studentrepresentanterna i LUS ämnar arbeta för. Dokumentet är inte ett detaljerat åsiktsdokument, men utgör grunden för vad de av LUS valda representanterna i olika organ ska arbeta för. Dokumentet är antaget av LUS högsta beslutande organ, tinget och gäller tills tinget beslutar om ändringar.

LUS vision är uppdelad i sex punkter:

- 1 Allas lika rätt till utbildning
- 2 God utbildning och starkt studentinflytande
- 3 Social och ekonomisk trygghet för studenter
- 4 Det professionella och rättvisa universitetet
- 5 Universitetet och samhället
- 6 God arbetslivsanknytning

1 Allas lika rätt till utbildning

LUS vision är att

Vägen till högre utbildning är öppen för alla. Alla individer har samma reella möjlighet att studera.

Varför?

Genom rekryteringen skapas en studentgrupp som återspeglar samhället, inte bara i det stora perspektivet utan inom varje ämnesområde. Utbildning förbättrar människors förutsättningar att aktivt delta i samhällsutvecklingen och en levande demokrati. Mångfald i studentgruppen på alla utbildningsnivåer ger bättre bredd, djup och fler perspektiv. Genom att en större bredd av erfarenheter kommer till tals förbättras förståelsen för det som studeras och konsekvenserna av det som lärs vilket är en central del för utbildningens höga kvalitet.

Hur?

Alla ges samma reella möjlighet att studera genom likabehandling och rättssäkerhet vid antagningen, samt goda studiesociala förutsättningar och ett brett utbildningsutbud som är tillgängligt över hela landet. Antagningssystemet är anpassat för att kunna säkerställa en bred rekrytering samt för att kunna motverka strukturell diskriminering. Antagningssystemet erkänner och validerar de olika kompetenser som finns i samhället. Systemet ger alla oavsett tidigare val i livet en möjlig väg in i högskolan.

2 God utbildning och starkt studentinflytande

LUS vision är att

Vägen till kvalitet och kunskap bygger på ett kritiskt förhållningssätt. Studentens inflytande över sin utbildning är en förutsättning för detta.

Varför?

Syftet med högskolans grundutbildning är att studenten, utöver kunskaper och färdigheter, tränar förmåga till självständigt och kreativt tänkande. Detta innefattar även att formulera och självständigt lösa problem, att följa och bidra till kunskapsutveckling och utbyte av information. Studenten ser och tillvaratar möjligheter med sin utbildning genom att det bland annat finns en tydlig koppling till det framtida arbetslivet.

Syftet med forskarutbildning är att den studerande lär sig att självständigt bedriva forskning. Utbildningen vidareutvecklar förmågan till självständigt, kritiskt och kreativt tänkande och ger samtidigt såväl breda som djupa kunskaper inom det valda ämnesområdet. Inom forskarutbildningen utvecklar den studerande sin förmåga att kommunicera forskningsresultat och kunskap som denne tillgodogjort sig eller utvecklat.

Hur?

Utbildningen utvecklas och formas genom ett aktivt deltagande hos studenterna och den undervisande, detta är en förutsättning för att målen för den högre utbildningen nås. Undervisningen bygger på studentens kunskapsökande och på den undervisandes ämnesmässiga och pedagogiska kompetens samt yrkeserfarenhet. Betygsskala är utformat efter varje utbildnings förutsättningar. Internationell såväl som nationell jämförbarhet inom utbildningar är eftersträvt.

Den goda lärandemiljön bygger på en mångfald av bakgrunder och perspektiv på samma sätt som tvärvetenskap ökar förutsättningarna för nya insikter och utbildningens kvalitet. Tack vare ett väl utvecklat arbete med och syn på jämställdhet, jämlikhet och mångfald har alla samma reella möjlighet till aktivt deltagande i utbildningen.

Den svenska högre utbildningen är del i ett internationellt sammanhang. Studentmobilitet över gränserna

främjar kvalitet, frihet och förståelse. Att varje land har en del i den internationella utbildningskulturens utveckling är en förutsättning för mångfald i utbildningssystemet. Utbildningssystemet tar vara på de erfarenheter som internationella utbyten och rörlighet för med sig, och bidrar med dessa till utbildningen.

3 Social och ekonomisk trygghet för studenter

LUS vision är att

Studenter har en rätt till social och ekonomisk trygghet som är likvärdig med arbetstagares.

Varför?

Studentens goda ekonomi, sociala situation och fysiska samt psykosociala arbetsmiljö bidrar till välbefinnande och koncentrerade studier. Olika former av stöd finns för studenter under utbildningstiden, så att de ska kunna fullfölja studierna samt ha tillgång till vägledning under studierna och i övergången till arbetslivet.

Studenters goda trygghetssystem bidrar till att alla oavsett bakgrund vågar ta steget in i högre utbildning då detta inte innebär sämre sociala förhållanden än för andra medborgare. Studiemedlet täcker levnadskostnaderna och gör att studenter kan fokusera på sina studier utan att behöva känna oro för ekonomin.

Hur?

Studiesituationen är anpassad för den icke homogena studentgruppen, som bland annat består av äldre studenter, studenter med barn, studenter med studieovan bakgrund. Alla studenters olika behov tillgodoses.

4 Det professionella och rättvisa universitetet

LUS vision är att

Universitetet begagnar sig av ett styrsätt som garanterar rättvis och professionell behandling av alla anställda och studenter.

Varför?

Högskolan är en central del i ett vitalt demokratiskt samhälle. För detta krävs att högskolan själv är demokratisk och att alla dess aktörer är delaktiga. Den akademiska friheten måste garanteras samtidigt som den demokratiska principen måste genomsyra ett universitet som finansieras av samhället.

Hur?

Den akademiska kollegialiteten måste uppfattas i bred mening så att det inte bara fungerar som en garant för den akademiska friheten utan också som ett sätt för alla intressenter, anställda såväl som studenter att påverka sitt universitet. Utöver detta så måste en modern akademi kunna integrera en ledningsstruktur som garanterar akademisk frihet med ett ledarskap som garanterar professionell hantering av studenters problem.

5 Universitetet och samhället

LUS vision är att

Universitetets roll i samhället är att sprida akademins fria tanke och kritiska förhållningssätt för att stimulera samhällsutvecklingen. Såväl universitetet som samhället utvecklas genom ömsesidigt kunskapsutbyte.

Varför?

Högskolan har en viktig roll för en globalt hållbar utveckling av samhället. Den högre utbildningens samtliga aktörer tar ett särskilt ansvar för att attityder och normer understödjer en samhällsutveckling som bygger på jämlikhet, jämställdhet och mångfald.

Hur?

Genom ett utvecklat kunskapsutbyte mellan universitetet och övriga samhället gynnas samhällets ekonomiska, kunskapsmässiga och demokratiska utveckling, likväl som utbildningens och forskningens aktualitet och kvalitet.

6 God arbetslivsanknytning

LUS vision är att

Högskoleutbildade är attraktiva på arbetsmarknaden och väl rustade för förändringar i densamma tack vare arbetslivsanknytning under studietiden och en väl utvecklad förmåga till kritiskt tänkande tillsammans med utbildningarnas i övrigt höga och jämna kvalitet.

Varför?

Högskoleutbildade bidrar till utvecklingen i arbetslivet och i det demokratiska samhället. Samhället måste ta tillvara på den kraft och potential som den utbildade befolkningen utgör. Universitetet måste bli anpassad för ett livslångt lärande som ger ständig möjlighet till breddning och fördjupning av kunskaper.

Hur?

Utbildningens utbud, upplägg och organisation måste bli väl anpassade till det livslånga lärandet, med möjligheter att röra sig mellan högskoleutbildning och arbetsliv under hela livet. Övergången från studier till arbetsliv ska underlättas genom hög utbildningskvalitet, kritiskt tänkande och god arbetslivsanknytning i utbildningen. Universitetet ska erbjuda studenterna ett stöd i förberedelserna för arbetslivet.