

# **LUS verksamhetsplan 2013/2014**



## **1 Inledning**

I denna verksamhetsplan specificeras det uppdrag som Lunds universitet studentkårer (hädanefter LUS) ting ålägger LUS styrelse 2014/2015. Uppdraget innehåller både helt nya initiativ och uppföljning av de projekt och diskussioner som har startats under 2013/2014. Tingt har också sökt att hålla verksamhetsplanen kort då det bör finnas utrymme för nya satsningar från LUS förtroendevalda att, i samverkan med kårerna, initiera eller genomföra sådana under året.

Dokumentets första del fokuserar på de externa frågor som LUS driver gentemot Lunds universitet, kommunerna där universitetet bedriver verksamhet samt Region Skåne. Verksamhetsplanens andra del innehåller de interna verksamhetsområden som har identifierats som nödvändiga och/eller önskvärda att genomföra under året.

## 2 Externa frågor

### 2.1 Utbildning

Det är välkänt att god utbildningskvalitet är nära sammankopplat med vetenskapliga belägg för ämnesinnehåll, forskningsbaserad pedagogik samt vilken vikt som tillmäts pedagogisk kompetens. LUS vill i ljuset av detta framhålla att Lunds universitet måste intensifiera sitt arbete med att öka den vikt som tillmäts pedagogisk kompetens vid Lunds universitet. I detta arbete är det nödvändigt att Lunds universitet börjar ställa krav om 10 veckors högskolepedagogisk utbildning vid anställning som professor och utöver detta måste Lunds universitet arbeta aktivt med de pedagogiska akademierna, deras inrättande, funktion, det pedagogiska utvecklingsarbetet som görs vid Lunds universitet. Under verksamhetsåret 2013/2014 har det vid Lunds universitet genomförts två utredningar om hur de högskolepedagogiska akademierna och det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet vid Lunds universitet bedrivs. Under verksamhetsåret 2014/2015 är det viktigt att detta arbete följs upp.

En av grundpelarna för god utbildningskvalitet är ett fungerande kvalitetsutvärderingssystem. Fungerande utvärdering, snabb respons till studenter och verksamma åtgärder i de fall då problem upptäcks är mycket viktigt. Likaså kräver ett gott kvalitetutvärderingssystem ett arbete med hela utbildningen och de olika steg och processer som den erbjuder och inte som det nuvarande nationella kvalitetutvärderingssystemet, vilket enbart utvärderar resultat utifrån de krav som ställs i högskoleförordningen. LUS tillsammans med Lunds universitet har vänt sig starkt emot det nuvarande nationella systemet och Lunds universitet arbetar nu aktivt för att utveckla ett eget system och lobbbar för att få sköta granskningen på egen hand. Det är därför mycket viktigt att LUS under verksamhetsåret 2014/2015 bevakar Lunds universitets interna arbete med ett eget kvalitetsutvärderingssystem. Både utifrån kostnads- men också kvalitetsaspekter med studenternas bästa i sikte och aktivt tar ställning till hur Lunds universitet bör agera i frågan.

En fråga av stort intresse för studenterna vid Lunds universitet är digitaliseringen av utbildningen. En ökad digitalisering medför bättre möjligheter att anpassa utbildningen efter studenternas individuella lästakt, naturligt ökad pedagogisk medvetenhet, möjligheter att kunna arbeta aktivt med breddad rekrytering, möjlighet att frigöra lärartid från storföreläsningar till gruppseminarier och kan i längden också underlätta universitetets tredje uppgift att arbeta med samverkan. Det är även viktigt att verka för att det digitaliserade undervisningsmomenten blir ett naturligt inslag för i den reguljära undervisning. Universitetet har under verksamhetsåret 2013/2014 beslutat att starta tre MOOCs. LUS måste aktivt bevaka att de erfarenheter och det material som skapas inom ramen för dessa projekt kommer ordinarie utbildning till del. LUS måste också aktivt bevaka att det vid årsskiftet görs en ordentlig utvärdering av detta projekt och särskilt övervaka att studentperspektiven tillvaratas i denna utvärdering.

En pressande fråga för all utbildningsverksamhet vid Lunds universitet är den ekonomiska obalansen mellan anslag, utbildningsvolym och faktiska kostnader förknippade med utbildning. Denna obalans har ett flertal grunder, både externa och interna och resulterar i sämre kvalitet på utbildningen och mindre lärarledd tid för studenterna. Denna obalans omöjliggör också Lunds universitets ambitioner att vara ett universitet i världsklass då den ekonomiska verkligheten hindrar ambitionerna att leverera utbildning som möter studenternas och omvärldens krav.

Delmål 1: Högskolepedagogisk utveckling

LUS ska verka för att 10 veckor högskolepedagogisk utbildning ska vara ett minimikrav för anställning som professor, följa upp det strategiska arbetet med pedagogisk meritering och

pedagogiska akademier samt vara en stark röst i arbetet med och utformningen av det föreslagna Centrum för akademiskt lärande.

Delmål 2: Kvalitetsutvärderingssystem

LUS ska bevaka Lunds universitets arbete med att ta fram ett internt kvalitetsutvärderingssystem.

Delmål 3: E-lärande

LUS ska verka för en ökad digitalisering av utbildningarna vid Lunds universitet.

Delmål 4: MOOCs

LUS ska verka för att erfarenheterna och materialet från MOOCs kommer ordinarie utbildning till gagn samt att det vid årsskiftet görs en utvärdering av projektet.

Delmål 5: Finansiering av utbildning

LUS ska verka för att den ekonomiska obalansen mellan anslag, utbildningsvolym och faktiska kostnader förknippade med utbildning på Lunds universitet upphör.

## **2.2 Studiesocialt**

För att studenter ska kunna tillgodogöra sig utbildningen och ha en god studietid krävs att de har en god arbetsmiljö såväl fysiskt som psykosocialt.

Universitetet har idag bristande strategisk styrning av arbetet med stödverksamheter så som studenthälsan och pedagogiskt stöd varför studentperspektivet ibland kommer bort i arbetet med dessa. LUS bör under året arbeta för att universitetet ska ta ett samlat grepp om arbetet med studenters psykosociala arbetsmiljö där förhållandet mellan ansvaret för institutioner och fakulteter i förhållande till det universitetsgemensamma ansvaret är särskilt intressant.

Tillgången till studieplatser är fortsatt en central fråga för Lunds universitets studenter. Det är av stor vikt att Lunds universitet erbjuder fler studieplatser för att dels möta det faktiska behovet och dels möta behovet av geografisk placering på Lunds universitets olika campus. Att tillhandahålla studieplatser i tillräcklig utsträckning som dessutom är strategiskt placerade är en service som Lunds universitet ska tillhandahålla till sina studenter för att ge så goda förutsättningar för studenterna som möjligt.

En viktig fråga inom detta område är också tillgången till bostäder i de kommuner där Lunds universitet har campus. Möjligheten till tryggt och skäligt prissatt boende är en grundförutsättning för att studenter skall kunna flytta till en ny studieort. Både Lunds- Helsingborgs- och Malmö kommun behöver se över den tillgång de har på studentbostäder. Även universitetet bör se över sin bostadsverksamhet, där det är viktigt att universitetet ordnar studentbostäder åt internationella studenter och tillser att även svenska studenter får en bostad med skälig levnadsstandard, men där universitetet i dagsläget lägger oproportionerligt mycket utbildningsmedel på bostäderna. Ett effektivare sätt att tillse att studenterna har en bra bostadssituation måste tas fram.

En viktig fråga på regional nivå är kollektivtrafiken. Studenter har knapp ekonomi och med universitetets ökade spridning i Skåne blir det allt viktigare att studenter har råd och möjlighet att resa mellan olika städer. En billigare och effektivare mobilitet kan lösas på många vis, dels genom tätare reguljära turer inom det befintliga kollektivtrafiksystemet och dels genom campusbussar.

Delmål 1: Strategisk ledning av psykosocial miljö

LUS skall under året verka för att universitetet ska ta ett samlat grepp om arbetet med studenters psykosociala arbetsmiljö

#### Delmål 2: Studieplatser

LUS ska verka för att Lunds universitet ska tillhandahålla studieplatser till sina studenter som både motsvarar det faktiska antalet studieplatser som krävs samt geografisk placering.

#### Delmål 3: Studentbostäder

LUS ska verka för att de kommuner inom vilka Lunds universitet har campus skall erbjuda ett rimligt bestånd av studentbostäder samt att Lunds universitet och de involverade kommunerna hittar ett effektivare sätt att tillse att studenterna har en bra bostadssituation måste tas fram.

#### Delmål 4: Studentmobilitet inom regionen

LUS skall verka för en underlättad mobilitet i regionen genom att Region Skåne sänker pendlingspriserna för studenter i regionen samt att Lunds universitet inför så kallade campusbussar.

### **2.3 Internationalisering**

Lunds universitet har flest internationella studenter av alla svenska universitet, för att universitetet ska ge dem och de internationella doktoranderna en så bra studietid som möjligt måste integrationen av de internationella studenterna stå högt i fokus hos såväl Lunds universitet som de kommuner där Lunds universitet verkar. Ett av integrationsproblemen är att de internationella studenterna är det svenska språket. Under verksamhetsåret 2013/2014 initierade Lunds kommun en ny svenska utbildning för de internationella studenterna i samarbete med folkuniversitetet, detta ska under verksamhetsåret 2014/2015 utvärderas och i detta arbete måste studenterna vara en stark röst för att säkerställa att utbildningen håller fullgod kvalitet och lever upp till de förväntningar som ställs på den.

Ett högt antal av inresande och utresande studenter är viktigt för Lunds universitets internationaliseringsarbete och kvalitetsarbete. För att öka antalet såväl utresande som inresande studenter måste Lunds universitet arbeta för att det ska vara enkelt för studenterna att använda sina betyg och kurser såväl inom som utom Lunds universitet. Detta innebär att Lunds universitet måste ha ett rättssäkert och tydligt system för översättning av betygsskalor så att de blir applicerbara såväl inom som utom Lunds universitet och ett liknande system måste tas fram för tillgodoräkandet av kurser för våra utresande studenter när de kommer tillbaka.

Vid Lunds universitet finns det idag ett flertal doktorander som finansierar sin närvaro med stipendier från hemlandet. I vissa fall är dessa stipendier så låga att det på intet sätt kan möjliggöra skälig försörjning i relation till de levnadskostnader som är förknippade med en vistelse vid Lunds universitet. För att skapa en jämställd arbetsplats och lika villkor är det viktigt att Lunds universitet hittar ett sätt att "toppa upp stipendier" för de doktorander som idag har svårt att försörja sig.

#### Delmål 1: Svenska utbildning för internationella studenter

LUS ska vara en del av det utvärderingsarbete som görs av den svenska utbildning som tillhandahålls av Lunds kommun för de internationella studenterna.

#### Delmål 2: Betygsskalor och tillgodoräkande av kurser

LUS ska fortsatt verka för att Lunds universitet tar fram ett tydligt och rättssäkert system för översättning av betyg samt ett system för tillgodoräkandet av kurser.

#### Delmål 3: Doktorand stipendier

LUS ska verka att Lunds universitet hittar och implementerar ett sätt att komplettera låga doktorandstipendier så att de motsvarar ingångslönen för doktorander

## 2.4 Rättssäkerhet

Lunds universitet har nyligen antagit en rättighetslista för studenter. För att listan ska få genomslagskraft måste LUS trycka på för att utbildningsnämnden, fakulteterna och institutionerna följer upp listan och ser till att den är fullt ut implementerad. Kopplat till listan finns också frågan om vad som händer om en rättighet kränkts. I listan finns inskrivet att samråd med kåren ska ske vid eventuella kränkningar eller tillämpande av särskilda skäl, LUS måste utarbeta ett system för att få samrådet att fungera. I de fall som parterna inte kan komma överens efter samråd ska frågan lyftas på central nivå. Det är av yttersta vikt att Lunds universitet snart får på plats fungerande rutiner på central nivå för hantering av klagomål rörande student- och doktorandärenden.

Idag finns ett stort problem med forskarstuderande som befinner sig vid Lunds universitet, finansierade via stipendier, och som är under intrycket att de är antagna på forskarutbildningen vid Lunds universitet, men som i själva verket inte är det. Detta är en grupp forskande individer som saknar skälig inkomst, står utanför trygghetssystemen och är här på falska premisser. LUS behöver under kommande år arbeta med denna fråga för att Lunds universitet ska komma tillrätta med problemet.

Delmål 1: Central prövning av student- och doktorandärende.

LUS ska verka för att Lunds universitet får fungerande rutiner på central nivå för hantering av klagomål rörande student- och doktorandärenden.

Delmål 2: Skuggdoktorander

LUS ska verka för att Lunds universitet kommer tillrätta med problemet med skuggdoktorander

Delmål 3: Rättighetslistan

LUS ska verka för att arbetet med att implementera rättighetslistan framgent fortsätter vid Lunds universitet.

## 2.5 Nya ledningar

Den 1 januari 2015 börjar en ny rektor tillsammans med en ny ledning på Lund universitet. Rektors- och prorektorsvalet kommer att vara pågående process under hösten, utfallet av dessa val kommer att ha stor påverkan både för studentpopulationen i stort och för studentorganisationerna vid Lunds universitet. Därför är det viktigt att studentrösten i valprocessen är stark och att utfallet av valet blir en rektor och prorektor med studenternas bästa i fokus. När den nya ledningen är på plats är det viktigt för LUS att bygga bra och fruktsamma relationer med såväl rektor, som prorektor, som vicerektorer och övriga i ledningen för att studentinflytandet på Lunds universitet ska vara fortsatt starkt.

Under hösten 2014 är det val till såväl riksdag, region och kommun. Valet av ledningen för regionen kommer ha påverkan på arbetet med frågor rörande såväl kollektivtrafik som frågor rörande flertalet av våra studenter praktikplatser. Kommunledningarna inom samtliga kommuner där Lunds universitet verkar har direkt påverkan på studenters boende och sociala situation och blir därför även de en nyckelaktör för LUS. Därför är det viktigt att LUS initierar kontakt med även dessa ledningar och inleder utvecklande och fruktsamma relationer med dessa.

Delmål 1: Universitetsledningen

LUS ska verka för att en bra och fruktsam relation skapas med den nya ledningen för Lunds universitet.

Delmål 2: Region- och kommunledningar

LUS ska verka för att bra relationer skapas med den nya ledningen för Region Skåne och ledningarna för de kommuner där Lunds universitet har campus.

### **3. Interna frågor**

#### **3.1 Administration och ekonomi**

Den rådande ekonomiska situationen inom organisationen kräver att en noggrann uppföljning av arbetet med ekonomi genomförs och arbetet med att stabilisera ekonomin måste fortsätta. I arbetet med uppföljningen av och det framtida arbetet med LUS ekonomi är det även viktigt att verka för att ekonomi blir så transparent och lättillgänglig som möjligt.

Under det kommande verksamhetsåret är det även viktigt att LUS fortsätter det påbörjade arbetet med att anpassa LUS organisation efter de ekonomiska förutsättningarna som organisationen har. Detta kräver att arbetet med prioritering av LUS verksamhets och utformning av den interna organisationen fortsätter även under verksamhetsåret 2014/2015.

För att stabilisera LUS ekonomi och administration är det också viktigt att en långsiktig lösning för hanteringen av utbildningarna "ansvarfull alkoholhantering" tas fram. Det arbete måste ske såväl inom organisationen som i samverkan med Akademiska Förening och Kuratorskollegiet för att skapa en optimal och långsiktig lösning.

Delmål 1: Uppföljning och stabilisering av ekonomin

LUS ska verka för att organisationens ekonomi stabiliseras samt blir mer transparent och lättillgängligt.

Delmål 2: Anpassa munnen efter matsäcken

LUS ska fortsätta arbetet med att anpassa organisationen efter de ekonomiska förutsättningar som finns och optimera organisationen.

Delmål 3: Ansvarfull alkoholhantering

LUS ska verka för att en långsiktig lösning för utbildningen "ansvarfull alkoholhantering" finns såväl inom organisationen som tillsammans med berörda samarbetsparter.

#### **3.2 Stabilitet i LUS organisation**

En fundamental del av arbetet inom LUS kretsar kring de valda studeranderepresentanter som sitter på LUS mandat i olika beslutande organ. Det är av yttersta vikt att dessa studeranderepresentanter engageras och blir en väl integrerad del av organisationen. Under verksamhetsåret 2013/2014 har ett flertal olika grupper och mötesformer skapats för möjliggöra detta. Till exempel förmöten inför universitetsstyrelsen, utbildningsnämnden och internationaliseringskommittén. Under verksamhetsåret 2013/2014 har en grupp som enbart jobbar med doktorandfrågor även bildats inom LUS. Det är mycket viktigt att arbetet med att integrera de valda studeranderepresentanterna fortsätter under kommande år.

Under verksamhetsåret 2013/2014 antogs en ny stadga för LUS i första tagningen. Arbetet med denna borde implementeras och följas upp och den nya stadgan behöver också kompletteras med ett uppdaterat reglemente.

Under verksamhetsåret 2013/2014 beslutade LUS ting att tinget inför verksamhetsåret 2015/2016 enbart skall utlysa två redaktörsposter till tidningen Lundagård. Under kommande år blir det därför viktigt att anpassa tidningen och redaktionsarbetet inför de nya förutsättningarna. Då Lundagård är en viktig del i LUS organisation, både ekonomiskt men också personellt är det viktigt att LUS styrelse nästa år aktivt följer detta arbete.

Delmål 1: Integreering av studeranderepresentanter



LUS ska under året fortsätta arbetet med att integrera de valda studeranderepresentanterna i organisationen.

Delmål 2: Styrdokument

LUS ska under året arbeta med att den nya stadgan implementeras och följs upp samt kompletteras med ett reviderat reglemente.

Delmål 3: Lundagård

LUS ska under verksamhetsåret aktivt följa arbetet med att anpassa Lundagård efter den nya personella förutsättningarna.