



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

### **Att leda Lunds universitet**

360,0 högskolepoäng

Avancerad nivå

#### **1. Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Lunds universitets studentkårers ting 2014-12-02 att gälla från och med 2015-01-01.

#### **2. Allmänna uppgifter**

Kursen ges ej som fristående kurs.

Undervisningsspråk: Svenska/engelska/latin

Huvudområde: Akademiskt ledarskap

#### **3. Kursens mål**

För godkänt resultat på kursen ska deltagarna uppnå följande mål med Lunds universitet:

- värna det breda avgiftsfria universitetet,
- värna studentinflytandet och studentlivet vid Lunds universitet,
- värna kontakter med kommun och region,
- värna studenters psykosociala studiemiljö,
- verka för höjd utbildningskvalitet,
- verka för ökad internationalisering av utbildningen,
- verka för genomförandet av en markant statushöjning för lärarrollen och den goda pedagogiken,
- verka för införandet av tydliga sanktioner mot de som bryter mot universitetets styrdokument,
- verka för förbättrade fysiska studiemiljöer,
- verka för ett jämställt universitet,
- verka för ett ekonomiskt hållbart universitet samt
- verka för att frågor förankras i rätt organ.



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

#### **4. Kursens innehåll och kursens genomförande**

Kursens innehåll är att tillse att Lunds universitet blir ett universitet i världsklass på utbildningssidan. Nedan konkretiseras de mål som nämns under kapitel 3 *Kursens mål*, detta för att tydliggöra för kursens deltagare vad målen innebär. Varje mål är således kopplat till specifika innehåll och moment.

##### **Värna det breda avgiftsfria universitetet**

För att lyckas som rektor och prorektor vid Lunds universitet är det av yttersta vikt att hänsyn tas till att Lunds universitet är ett av få fullskaliga universitet i Sverige. Detta är viktigt att ta hänsyn till i varje beslut och satsning som görs av rektor och prorektor. Studenterna står enade i att högre utbildning ska vara fri från alla sorters avgifter och anser att detta är en grund för ett brett studentdeltagande. Därför förväntar vi oss att även rektor och prorektor även ser avgiftsfriheten som en grund för en högre utbildning i världsklass.

##### **Värna studentinflytandet och studentlivet vid Lunds universitet**

Lunds universitet har länge varit ett föredöme när det gäller studentinflytande, framförallt på universitetscentral nivå. För att Lunds universitet ska kunna utvecklas ytterligare är det därför viktigt att rektor och prorektor fortsätter och vidareutvecklar studentinflytandet på såväl central nivå som fakultets- och institutionsnivå. Det är också viktigt för såväl nuvarande som presumtiva studenter att Lunds universitet fortsätter att värna det breda studentlivet. Likt universitetet är vårt studentliv fullskaligt och en självklar del i Lunds universitet attraktionskraft.

##### **Värna om kontakter med kommun och region**

Kommunerna där Lunds universitet har campus och Region Skåne är aktörer som har stor inverkan på studenterna. Det är därför viktigt att Lunds universitet värnar om kontakter med dessa aktörer och stöttar oss i vårt påverkansarbete som syftar till att underlätta studenternas vardag. När det handlar om kommunerna är det främst bostadsfrågan som behöver lösas och här har universitet under en lång period varit en viktig aktör. I de nationella mätningar som görs blir ständigt Lunds universitet underkända som en följd av den bostadsbrist som råder för studenter som studerar vid Lunds universitet. Lunds universitet har under en längre period varit en viktig och stark röst i denna fråga, något som Lunds universitet måste fortsätta vara. Som en konsekvens dels av bostadsbristen och dels av att Lunds universitet verkar i flera olika städer är mobiliteten i regionen en avgörande fråga för studenterna. Att det idag är väldigt



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

dyrt att pendla i regionen hindrar mobiliteten, något som i slutändan hindrar studenter att ta sig till och från sitt, och i vissa fall sina, campus och hemmet. Av stor betydelse för en rad utbildningar är också den kontakt universitet har med Region Skåne avseende verksamhetsförlagd utbildning och kliniska placeringar för studenter inom sjukvården. Dialogen kring detta har under åren varierat i kvalitet (vilket fått konsekvenser för utbildningen) och regionen har konsekvent utestängt studentrepresentanterna från att få insyn och kunna bedriva effektivt påverkansarbete.

### **Värna studenters psykosociala studiemiljö**

Att studenternas psykosociala studiemiljö är god är grundläggande för att de ska kunna prestera och är ett eftersatt område inom Lunds universitet. För att lyckas på detta område krävs således flertalet åtgärder. Rektor och prorektor måste tillse att Lunds universitet som organisation kan uppmärksamma och förbättra brister inom området och ha en beredskap att hjälpa studenter som far illa. Lunds universitet måste ta ytterligare krafttag när det gäller de ”skuggdoktorander” som finns vid Lunds universitet, ”skuggdoktorandernas” situation är skrämmande inte bara för dem själva utan även för Lunds universitet. Vidare måste rektor och prorektor verka för att i första hand bibehålla men i andra hand öka satsningarna på stödåtgärderna vid och kring Lunds universitet. Det är viktigt att stödåtgärderna får en prioriterad roll i universitets resursfördelning för att möta de krav som ställs på verksamheterna och för att säkerställa att ingen student känner sig tvingad att avbryta sin utbildning som konsekvens av att det inte finns tillräckliga stödåtgärder på universitetet. Även preventiva insatser måste göras för att säkerställa att studenternas psykosociala studiemiljö är god. En av de viktigaste insatserna är att utbilda samtliga lärare i diskrimineringsgrunderna och likabehandling av studenterna och hur de undviker att medvetet och omedvetet diskriminera studenter.

### **Verka för ökad utbildningskvalitet**

Många av målen i kapitel 3 *Kursens mål* syftar till att öka utbildningskvaliteten, detta mål innefattar dock de åtgärder som inte preciseras under andra mål.

Det är viktigt att rektor och prorektor verka för att öka kontakttiden mellan studenter och lärare, framförallt inom HTSJE-områdena. Likadant är det viktigt att heltidsstudier motsvarar heltid (40 timmar i veckan), vilket idag inte alltid är fallet. Ett annat tydligt insatsområde är urvalet av examinationsformer. Det är viktigt för att tillgodose alla studenters förutsättningar att använda sig av



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

alternativa examinationsformer och inte som lärare utgå från att det endast finns ett eller två sätt att examinera på. Detta är en rörelse som måste ske på hela universitetet, varför det är viktigt att rektor och prorektor är drivande i frågan.

### **Verka för ökad internationalisering av utbildningen**

Lunds universitet har en tydlig internationell prägel på hela sin verksamhet. Dock har Lunds universitet inte kommit lika långt med internationaliseringen av utbildningen som av forskningen. Det finns framförallt två delar av internationaliseringsarbetet som Lunds universitet behöver arbeta med, det är de utresande studenterna och det är den så kallade internationaliseringen på hemmaplan. Vad beträffar de utresande studenterna behöver antalet dels öka, men verktyg för att på ett rättssäkert och effektivt sätt arbeta med tillgodoräkandet av kurser behöver tas fram likväl som ett likadant system behöver tas fram för översättning av betyg. Internationaliseringen på hemmaplan behöver stärkas på flera plan. Det är i detta arbete viktigt att koppling mellan de funktionerna på central nivå och institutionsnivå samverkar för att nå bästa möjliga resultat. Det handlar framförallt om mottagandet av internationella studenter. Där det för studenter på grund och avancerad nivå främst handlar om att stärka integrationen i såväl övriga universitetslivet som samhället. När det gäller de forskarstuderande krävs det utöver integrationen ett krafttag vad gäller information om de forskarstuderandes rättigheter, skyldigheter och anställningsregler. För att lösa integrationsproblematiken krävs det att Lunds universitet aktivt arbetar tillsammans med studentorganisationerna för att på ett medvetet och aktivt sätt säkerställa en god integration i universitetslivet.

### **Verka för genomförandet av en markant statushöjning för lärarrollen och de pedagogiska meriterna**

Lunds universitet har en arbetsordning som gör det möjligt att likställa pedagogiska meriter med de vetenskapliga, detta sker dock inte i normalfallet och därför krävs det att rektor och prorektor verkar för en förändring och en statushöjning av lärarrollen och de pedagogiska meriterna. En statushöjning av den pedagogiska meriteringen innebär också en akademisering av högskolepedagogiken, varför det är viktigt att genomföra den föreslagna organisationsförändring som kom under våren 2014. Framförallt är det viktigt att det sker ämnesdidaktisk forskning och att pedagogiska akademier införs för att ytterligare stärka lärarrollen och den goda pedagogiken.



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

### **Verka för införandet av tydliga sanktioner mot de som bryter mot universitetets styrdokument**

Det finns flertalet styrdokument som berör utbildning och studenter vid Lunds universitet, många av dem saknar tydliga sanktioner vid överträdelser. Framförallt är det flertalet gånger då Rättighetslistan för Lunds universitets studenter inte efterlevs och det finns idag varken incitament för att följa den eller sanktioner mot de som bryter mot den. Likadant bör kursplanerna, likabehandlingsplaner och andra övergripande policydokument ha tydliga incitaments och sanktionsmöjligheter.

### **Verka för förbättrade fysiska studiemiljöer**

Att tillhandahålla en skälig mängd studieplatser är viktigt med hänsyn till den rådande försäkring som kammarkollegiet tillhandahåller för landets studenter. Den innebär att försäkringen endast är gällande på campusområdet samt till och från studierna. Det innebär att om studenterna ska vara försäkrade måste studierna bedrivas på campus. En skälig mängd studieplatser är inget som universitet tillhandahåller idag. Studieplatserna måste dessutom vara tillgängliga för alla studenter och vid ett stort urval av tider för att tillgodose studenternas behov.

### **Verka för ett jämställt universitet**

Jämställdhet är en viktig kvalitetsaspekt i byggandet av såväl Lunds universitets forskning som utbildning. Jämställdhetsarbetet vid Lunds universitet är dock eftersatt, varför det är viktigt att rektor och prorektor arbetar aktivt med dessa frågor. Rektor och prorektor måste både arbeta med både incitament och sanktioner för att kunna förändra rådande strukturer och normer. Detta arbete måste genomsyra hela linjen inom universitetet för att få effekt, från universitetsstyrelsens visionsarbete till rekrytering av studenter. Rektor och prorektor måste hålla diskussionen levande och handla med och mot fakulteterna för att Lunds universitet ska bli ett universitet i världsklass, då krävs jämställdhet. Det är också viktigt att rektor och prorektor verkar för att mer pengar avsetts för jämställdhetsarbetet och tydliggöra hur Lunds universitet arbetar med jämställdhetsfrågor på ett aktivt sätt.

### **Verka för ett ekonomiskt hållbart universitet**

Lunds universitet är ett av de svenska lärosäten som omsätter mest pengar, detta bör dock inte vara ett ändamål och störst är inte alltid bäst, för trots detta är



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

ekonomin väldigt skör. Det är viktigt att rektor och prorektor för en ansvarsfull ekonomisk internpolitik och att Lunds universitet använder sina resurs på ett rimligt vis. Detta innebär dels att tillse att universitetet får ut så mycket som möjligt per krona och att inte spendera mer än ens tillgångar. För att få ut så mycket som möjligt av varje krona måste en genomsyn göras om vart pengarna gör mest nytta. Är det på universitetet centralt eller på den enskilda institutionen? Är de gemensamma satsningarna verkligen gemensamma eller bör de bekostas av olika delar av verksamheten eller kanske till och med läggas ned? Det är viktigt att rektor och prorektor vågar väcka en diskussion om vad Lunds universitet ska finansiera och vad av detta som ska finansieras centralt. Det är viktigt att centrala projekt inte drivs för att rektor och prorektor så önskar, utanför att Lunds universitet gemensamt ser ett behov av detta. För att säkerställa en hållbar utbildningsekonomi krävs det också att rektor och prorektor verkar för att det nationella tilldelningssystemet görs om. Det är viktigare att pengarna per plats ökar än att fler platser tilldelas.

### **Verka för att frågor förankras i rätt organ**

För att få ut den fulla potentialen av Lunds universitet måste universitetet ledas tillsammans av de som verkar vid universitetet och av de kollegor som besitter mest kunskap i de aktuella frågorna. Därför är det viktigt att rätt frågor diskuteras i rätt forum och att de förankras i alla led. Det ligger en utmaning hos rektor och prorektor att hänskjuta rätt frågor till rätt forum, så att till exempel forskningsinfrastrukturfrågor i större utsträckning diskuteras i forskningsnämnden. Det är viktigt att nämnderna och övriga råd och grupper nyttjas för att tillse att frågorna förankras och att det är personerna med rätt kompetens och mandat från fakulteterna som diskuterar frågorna.

### **5. Kursens examination och betyg**

Till varje mål och moment finns det kopplade examinationsmoment, dessa synliggörs nedan och förklara vilka krav som ska uppnås för att uppnå betyget "vivat".

Rektor kommer årligen utvärderas av studenterna den 1:a maj varje år i samband med rektorsuppvakning som görs av studentkårerna. Betygsskalan som används för kursen är "vivat" och "pereat".



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

### **Värna det breda avgiftsfria universitetet**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor aktivt värnar om det breda universitet samt
- att rektor och prorektor tar tydlig ställning för att högre utbildning ska vara fri från alla sorters avgifter.

### **Värna studentinflytandet och studentlivet vid Lunds universitet**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor fortsätter och vidareutvecklar studentinflytandet på såväl central nivå som fakultets- och institutionsnivå samt att
- rektor och prorektor fortsätter att värna och stötta det breda studentlivet.

### **Värna kontakter med kommun och region**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor aktivt arbetar för att kommunerna där Lunds universitet verkar tillser att en skälig mängd studentbostäder byggs,
- rektor och prorektor verkar för att Region Skåne tar skäliga avgifter för studenters pendling inom regionen,
- rektor och prorektor ser över möjligheten att införa campusbussar mellan Lunds universitets campus,
- rektor och prorektor aktivt verkar för att förbättra kvaliteten på dialogen med Region Skåne avseende utbildning som bedrivs i samverkan med regionen samt att
- rektor och prorektor arbetar för att bereda studentrepresentanter plats i de organ som beslutar om utbildning förlagd till sjukvården, till exempel LUMARS och dess underliggande arbetsgrupper, samt ger berörda studentkårer möjlighet till insyn i och förankring av alla de beslut som påverkar utbildningen.

### **Värna studenters psykosociala studiemiljö**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor säkerställer att ingen student känner sig tvingad att avbryta sin utbildning som konsekvens av att det inte finns tillräckliga stödåtgärder från universitetet,



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

- rektor och prorektor verkar för att det inte ska finnas några ”skuggdoktorander” vid Lunds universitet,
- rektor och prorektor verkar för att stödåtgärderna vid och kring Lunds universitet prioriteras vid resursfördelningen och att en långsiktig ekonomisk säkerhet garanteras för dessa verksamheter samt att
- rektor och prorektor säkerställer att samtliga lärare utbildas i diskrimineringsgrunderna och likabehandling av studenterna och hur de undviker att medvetet och omedvetet diskriminera studenter.

#### **Verka för ökad utbildningskvalitet**

Lunds universitets studentkårer kräver för ”vivat” att:

- rektor och prorektor säkerställer att kontakttid mellan lärare och studenter som är minst 15 timmar per vecka och som leder till att studierna motsvarar heltid (40 timmar per vecka) samt att
- rektor och prorektor verkar för att Lunds universitet i högre utsträckning använder sig av fler alternativa examinationsformer.

#### **Verka för ökad internationalisering av utbildningen**

Lunds universitets studentkårer kräver för ”vivat” att:

- rektor och prorektor säkerställer att ett rättssäkert system tas fram för tillgodoräkandet av kurser från andra, framförallt internationella, lärosäten,
- rektor och prorektor säkerställer att ett rättssäkert system tas fram för översättning av betyg från andra, framförallt internationella, lärosäten samt att
- rektor och prorektor verkar för att mottagningen av internationella studenter förbättras framförallt vad gäller information om rättigheter och skyldigheter samt att integration står i fokus.

#### **Verka för genomförandet av en markant statushöjning för lärarrollen och de pedagogiska meriterna**

Lunds universitets studentkårer kräver för ”vivat” att:

- rektor och prorektor verkar för 10 veckors högskolepedagogisk utbildning,
- rektor och prorektor verkar för en akademisering av högskolepedagogiken där ämnesdidaktiska lektorat är en del av det arbetet samt att





2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

- rektor och prorektor verkar för införandet av den organisationsförändring som Lindström och Mauritz presenterade under våren 2014.

### **Verka för införandet av tydliga sanktioner mot de som bryter mot universitetets styrdokument**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor verka för införandet av tydliga sanktioner mot de som bryter mot universitetets styrdokument.

### **Verka för förbättrade fysiska studiemiljöer**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor säkerställer att Lunds universitet tillhandahåller tillgängliga och en skälig mängd studieplatser.

### **Verka för ett jämställt universitet**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor arbetar för att ett jämställt universitet ska vara en del av Lunds universitets strategiska plan och vision,
- rektor och prorektor verkar för ökade resurser för jämställdhetsarbetet, minst 0,5 % av omsättningen ska avsättas för jämställdhetsarbetet,
- rektor och prorektor använder jämställdhet som en kvalitetsaspekt och väger in det i fördelningen av resurser samt att
- rektor och prorektor lämnar ett jämställt (60/40) universitet på alla nivåer efter sig.

### **Verka för ett ekonomiskt hållbart universitet**

Lunds universitets studentkårer kräver för "vivat" att:

- rektor och prorektor tar fram riktlinjer för hur de gemensamma satsningarna ska genomföras för att säkerställa en hållbar ekonomi,
- rektor och prorektor ser över vad de gemensamma medlen spenderas på för att säkerställa att varje krona används effektivt samt att
- rektor och prorektor aktivt arbetar för en förändring av den nationella tilldelningssystemet för att säkerställa en hållbar utbildningsekonomi.



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

### **Verka för att frågor förankras i rätt organ**

Lunds universitets studentkårer kräver för ”vivat” att:

- rektor och prorektor säkerställer att rätt frågor förankras i rätt organ på universitetet samt att
- rektor och prorektor säkerställer att det kollegiala styret fungerar.

Vid kursens start informeras rektor och prorektor om kursens lärandemål, betygsskala samt vilka obligatoriska moment som examineras inom ramen för kursen

### **6. Förkunskapskrav**

- Vara en god ledare och i synnerhet ha erfarenhet av akademiskt ledarskap
- Ha god förståelse för studentinflytande och den kvalitetshöjning detta medför samt studentlivets stora betydelse för Lunds universitet
- Ha förståelse för utbildnings- och forskarutbildningsfrågor, särskilt för pedagogiskt utvecklingsarbete och de ekonomiska förutsättningarna för att bedriva högre utbildning
- Ha förståelse för och kunskap om arbetet inom universitet med en bredd av discipliner med varierande förutsättningar för att bedriva forskning och utbildning
- Ha förmågan att skapa och använda sig av externa kontaktnät både inom sektorn och politiskt
- Vara ödmjuk inför uppdraget

### **7. Övrigt**

För att delta i denna kurs krävs det att deltagaren är rektor eller prorektor vid Lunds universitet.



2014-12-02

Torbjörn von Schantz, rektor  
Eva Wiberg, prorektor  
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer

## 8. Litteraturlista

Lindström, Fredrik & Maurits, Alexander. *Högskolepedagogisk utveckling och utbildning – Strategi för långsiktig högskolepedagogisk utveckling och modeller för högskolepedagogisk utbildning.*

<http://lup.lub.lu.se/luur/download?func=downloadFile&recordOId=4246980&fileOId=4246981>

Lunds universitet. Rättighetslistan för Lunds universitets studenter. 2013. <http://www.lu.se/sites/www.lu.se/files/handbok-rattighetslistan-webb.pdf> (hämtad 2014-11-25)

Holst, Petra. Studentombud Lunds universitets studentkårer. *Studentombudets ärendesrapport avseende läsåret 2012/2013.*

Holst, Petra. Studentombud Lunds universitets studentkårer. *Studentombudets ärendesrapport avseende läsåret 2013/2014.*

Sveriges förenade studentkårer (SFS). #heltsjukt. 2014. [http://issuu.com/sverigesforenarestudentkarer/docs/pt1\\_3\\_1314\\_helt\\_sjukt\\_en\\_undersokni](http://issuu.com/sverigesforenarestudentkarer/docs/pt1_3_1314_helt_sjukt_en_undersokni) (hämtad 2014-11-25)

Sveriges förenade studentkårer (SFS). Bostadsrapporten 2014. 2014. [http://sfs.se/sites/default/files/sfs\\_bostadsrapport\\_2014.pdf](http://sfs.se/sites/default/files/sfs_bostadsrapport_2014.pdf) (hämtad 2014-11-25)

Sveriges förenade studentkårer (SFS). Studentenslärande i centrum. 2013. [http://www.sfs.se/sites/default/files/sfs\\_rapport\\_studentens\\_larande\\_i\\_centrum\\_kvalitet\\_ur\\_ett\\_studentperspektiv.pdf](http://www.sfs.se/sites/default/files/sfs_rapport_studentens_larande_i_centrum_kvalitet_ur_ett_studentperspektiv.pdf) (hämtad 2014-11-25)

Sveriges förenade studentkårer (SFS). Utbildningens användbarhet. 2013. [http://www.sfs.se/sites/default/files/utbildningens\\_anvandbarhet\\_sveriges\\_forenade\\_studentkarer\\_om\\_syftet\\_med\\_hogre\\_utbildning.pdf](http://www.sfs.se/sites/default/files/utbildningens_anvandbarhet_sveriges_forenade_studentkarer_om_syftet_med_hogre_utbildning.pdf)

Förändringar i litteraturlistan kan ske under kursens gång men meddelas i enlighet med de rättigheter som är stipulerade av Lunds universitet.