



2014-11-25

LUS ting
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Sebastian Persson
Vice ordförande

Riktlinjer – Lunds studenters pedagogiska pris

Inledning

Lunds studenters pedagogiska pris (hädanefter det pedagogiska priset) delas ut varje vår för att uppmärksamma två lärares pedagogiska skicklighet och expertis.

Process

Nedan följer riktlinjer kring berednings- och beslutsprocessen samt de kriterier efter vilka kandidaterna bedöms.

Det pedagogiska priset utlyses den andra veckan i januari och är öppen i fyra veckor. Nomineringsrätt har samtliga medlemskår, varje medlemskår har rätt att nominera maximalt två kandidater per utlysning. Medlemskårerna bestämmer själva hur deras process att ta fram lämpliga kandidater ska gå till, det åligger dock medlemskårerna att säkerställa att de nominerade besitter den pedagogiska skicklighet de påstår samt är lämpliga att mottaga priset.

I utlysning ska följande ingå:

- datum för sista nominering,
- hänvisning till respektive medlemskår för information om nomineringsprocessen samt
- kriterierna för det pedagogiska priset.

Efter att deadline är passerad är det Lunds universitets studentkårers (hädanefter LUS) styrelse som tar beslut om vilka kandidater som får motta det pedagogiska priset. LUS styrelse kungör beslutet på en professorsinstallation, fram till dess bör ärendet beläggas med sekretess.

Kriterier för det pedagogiska priset

Följande är kriterierna för det pedagogiska priset:

- Pedagogiskt nytänkande



2014-11-25

LUS ting
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Sebastian Persson
Vice ordförande

- Vilket innebär att läraren använder sig av och utvecklar nya pedagogiska grepp i sin undervisning.
- Pedagogisk helhetssyn
 - Vilket innebär lärarens engagemang för att arbeta med pedagogisk utveckling inte bara av den enskilda kursen, utan även samordningen med övriga examensmål, kursmål och liknande samt ämnet i helhet.
- Tillgänglighet gentemot studenterna
 - Vilket innebär lärarens attityd och engagemang för att vara tillgänglig för studenterna även utanför lärosalen.
- Teori kontra praktik
 - Vilket innebär lärarens förmåga att koppla ämnets teoretiska karaktär med dess tillämpning, och också lärarens förmåga att koppla undervisningens teoretiska moment med undervisningens eventuella praktiska.
- Entusiasmerande
 - Vilket innebär lärarens förmåga att inspirera studenterna med lust till lärande i allmänhet och till sina nuvarande studier i synnerhet.
- Lärande i relation till andra
 - Vilket innebär att lärarens förmåga att sätta in det specifika ämnesområdet i ett större sammanhang, både gentemot andra ämnen, andra specialiseringar inom samma ämne och gentemot det omgivande samhället.
- Lärarens lyhördhet
 - Vilket innebär att läraren ska ha god kontakt med studenterna och ser individens funderingar och tankar. Det innebär också att läraren gör att studenterna känner sig delaktiga både i undervisningen och kvalitetsutvecklingen av kursen.

I tjänsten,



BESLUT - FÖRSLAG
Bilaga 16

3 (3)

2014-11-25

LUS ting
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Sebastian Persson
Vice ordförande

Sebastian Persson
Vice ordförande