



2015-03-10

LUS ting
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Oskar Styf
Ordförande

Projektplan – hur många studieplatser har vi?

Bakgrund

I många sammanhang pratar studentkårerna om vikten av att öka antalet studieplatser. Försök att räkna/kartlägga antalet studieplatser har gjorts sporadiskt vid några av fakulteterna under åren, dock utan att det har tagits ett helhetsgrepp om denna fråga. Bakgrunden till de siffror och de önskemål vi idag har är därför oftast grundade i antaganden, egna observationer men sällan någon faktisk undersökning eller empirisk fakta. Denna spretiga och bristande kunskap om den rådande studieplatssituationen kan orsaka en urholkning av diskussionen om fler platser.

Syfte

För att vi i framtiden ska kunna föra en diskussion om att öka antalet studieplatser vid Lunds universitet behöver LUS få en samlad bild över den rådande situationen. Denna bild behöver förankras i en definition ”vad är en studieplats” samt på studier hur och var vill studenter studera. Och med denna fakta bör LUS bestämma hur många fler platser vi anser är rimliga.

Mål

Det utredningen behöver kunna presentera är:

- Definiera vad en studieplats är
- Räkna antalet studieplatser
- Undersöka vilken typ av studieplatser som önskas av studentpopulationen
- Presentera hur många platser i förhållande till antalet student vi bör ha vid Lunds universitet

Definition

I dagsläget finns ingen definition av vad en studieplats är, varken arbetsmiljöverket eller universitet/högskolorna har någon definition. Det är därför viktigt att vi i början hittar en gemensam definition på studieplatser. Några kårer har börjat fundera i dessa termer. Med en gemensam definition får vi möjligheten att sätta vilka krav vi ställer på en studieplats (kan kanske vara en



2015-03-10

LUS ting
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Oskar Styf
Ordförande

definitionsskillnad mellan studieplats – läsplats). Samt att det är först när vi har en fungerande definition som det går att genomföra en enhetlig räkning över alla fakulteter.

Metod/genomförande

Kårerna bör tillsätta en arbetsgrupp som leder projektet, förvaltar inkommen information, utarbetar underlag samt färdigställer rapporten. Utöver detta finns det viktiga hållpunkter i genomförandet:

- Kårerna behöver enas om en definition
- Kårerna samt arbetsgruppen räknar antalet studieplatser (kåreerna på fakulteterna och arbetsgruppen de centrala platserna)
- Arbetsgruppen behöver genomföra en undersökning ”Hur vill studenter studera?”
- Kårerna behöver enas kring vad en skälig nivå av studieplatser är
- Arbetsgruppen sammanställer rapporten och presenterar den för kåreerna.

Redovisning

Resultaten bör sammanställas i en rapport som kan ligga till grund för det kommande arbetet på central och fakultetsnivå med ökandet av antalet studieplatser. Rapporten bör fokusera på det gemensamma beståndet och ökandet av studieplatser men för att även kåreerna ska kunna använda sig av rapporten bör den även presentera de olika fakulteternas situationer och ökade behov.

I tjänsten,

Oskar Styf
Ordförande