



2016-04-10

LUS TING

Lunds Universitets Studentkårer  
*Cecilia Skoug*  
Ordförande

## 1 **Regionpolitiskt ställningstagande**

2

### 3 **Inledning**

4 Detta dokument är antaget av Lunds universitets studentkårers (hädanefter LUS)  
5 ting 2016-04-19. I detta ställningstagande klargörs LUS ~~var~~ syn på regionen i  
6 stort och vilken politik ~~vi~~ LUS önskar se, för att göra Region Skåne till en  
7 attraktiv region för studenter att leva och verka i.

8 De krav och önskemål som framförs i detta ställningstagande gynnar inte bara  
9 studenter, utan många av åtgärderna är gynnsamma för fler än bara denna grupp.  
10 Ställningstagandet tar ett samlat grepp om regionpolitiska frågor som berör  
11 studenterna.

12 Lunds universitet är ett av Sveriges främsta lärosäten och ett internationellt  
13 lärosäte av rang. Lunds universitet är också det enda universitetet, även om det  
14 finns ytterligare två högskolor, i regionen och ansvarar för att ge cirka 47.000 av  
15 regionens studenter utbildning. Kommunikationen mellan Lunds universitet och  
16 Region Skåne sker genom ett fåtal organ och i mycket väldigt få fall är studenter  
17 inkluderade i den dialogen. Under åren har det funnits ett regionalt studentråd  
18 där representanter från kårerna i Region Skåne har kunnat möta politiker för att  
19 diskutera frågor viktiga för studenter som avnämare. LUS anser att det är viktigt  
20 att relationen mellan regionen och studenterna ges en plats i samhället. Detta  
21 ställningstagande kan ses som en grund för detta.

### 22 **Studenter**

23 Studentgruppen är och bör vara en strategisk viktig grupp i Region Skåne.  
24 Studenternas situation skiljer sig ofta från andra medborgares, där många  
25 studenter befinner sig i en utsatt ekonomisk situation. Utöver att försvåra för  
26 den enskilda studenter ställer detta också krav på omgivande samhälle.  
27 Studenterna är en heterogen grupp, varför det är viktigt att regionens  
28 studentpolitik ser till alla typer av studenter.



2016-04-10

LUS TING

Lunds Universitets Studentkårer  
*Cecilia Skoug*  
Ordförande

29 Inom regionen finns det studenter som är bosatta i de olika städerna där Lunds  
30 universitet bedriver utbildning, men studenter är nödvändigtvis inte  
31 folkbokförda i dessa städer. Att studenter skulle se regionen som en permanent  
32 plats att bosätta sig på och inte se sig som tillfällig hyresgäst skulle på sikt gynna  
33 regionen, framförallt i aspekten där studenter borde se som strategiskt viktiga  
34 för att kompetensförsörja regionen.

### 35 **Kompetensförsörjning**

36 LUS anser att det bör ställas särskilda krav på Region Skåne och den  
37 arbetslivsanknytning som regionen kan erbjuda studenterna vid Lunds  
38 universitet. Denna fråga innefattar dels en generell aspekt av  
39 arbetslivsanknytning och dels den verksamhetsförlagda utbildningen som är  
40 nödvändig för såväl region som universitetets utbildningar.

41 Bland studenterna vid Lunds universitet finns mycket kompetens som både  
42 kortsiktigt och långsiktigt kan gynna regionen. LUS anser att Region Skåne på  
43 flera sätt inte ser studenter som en strategisk tillgång för att kompetensförsörja  
44 regionen. Framförallt ser LUS en brist i Region Skånes hantering av potentiella  
45 arbetstagare inom landstinget, som under sin studietid ser verksamheten inifrån.  
46 Denna verksamhetsförlagda utbildning måste vara baserad på att kvalitativt  
47 mottagande och en undervisning som uppfyller kraven ställda både från  
48 universitetet men också från samhället i övrigt. För att detta ska fungera  
49 förutsätts en fungerade dialog mellan de olika utbildningsparterna, det vill säga  
50 universitetet och regionen och vi kräver att studenter inkluderas i denna dialog.  
51 Högskolelagen 2 kap. 7§ ”Studenterna har rätt att vara representerade när beslut  
52 fattas eller beredning sker som har betydelse för utbildningen eller studenternas  
53 situation.” detta bör även gälla när det kommer till frågor om  
54 verksamhetsförlagd utbildning inom Region Skåne.

55 Ett sätt för Region Skåne att tillvarata studenternas kompetens i sin verksamhet  
56 på ett kortsiktigt vis är att på ett tydligare och mer mångfacetterat sätt erbjuda  
57 möjligheter för studenter att tillämpa sina nyförvärvade kunskaper hos regionen.  
58 Detta skulle gynna både den enskilda studenter såväl som regionen och kan göras  
59 på flera sätt exempelvis genom examensarbete, studentmedarbetare eller  
60 sommarjobb. Region Skåne tillhandahåller detta till viss del till dagsdato, men



2016-04-10

LUS TING

Lunds Universitets Studentkårer  
*Cecilia Skoug*  
Ordförande

61 detta måste byggas ut och ske på ett mer systematiskt vis. Region Skåne skulle  
62 exempelvis kunna tillhandahålla en portal där det tydligt beskrivs vilka ämnen  
63 som de vill ha hjälp att utreda genom examensarbeten, eller där praktikplatser  
64 systematiskt presenteras och är tillgängliga för studenter.

#### 65 **Kollektivtrafik för studenter**

66 Ett av Region Skånes tydligaste uppdrag är att tillhandahålla  
67 kollektivtrafiklösningar för dess invånare. För den generella  
68 studentpopulationen är en tids- och priseffektiv kollektivtrafik en viktig fråga ur  
69 fler aspekter.

70 Kollektivtrafik är essentiellt för de studenter som av olika anledningar ~~och behov~~  
71 behöver transportera sig från sitt hem till undervisningsfaciliteterna. I dagsläget  
72 råder det bostadsbrist för studenter framförallt i Lund- och Malmöregionen, av  
73 dessa anledningar kan studenter behöva pendla till orterna där undervisning  
74 bedrivs. Studenter är också en heterogen grupp och delar av  
75 studentpopulationen är inte flyttbara på grund av exempelvis familjesituationer  
76 eller den rådande bostadsbristen, kollektivtrafik till och från lärosätet är i dessa  
77 fallen essentiellt för att studier ska kunna bedrivas. Fler av utbildningarna som  
78 ges innefattar ovan nämnda verksamhetsförlagda utbildning vilket kräver en  
79 mobilitet hos studenter i dessa utbildningar och en annan anledning är att vissa  
80 utbildningar bedrivs omväxlande mellan olika orter, varför studenter då tvingas  
81 pendla.

82 Då kollektivtrafik är en hållbar transportlösning för pendlare inom regionen och  
83 således även för studenter ställer LUS vissa krav. Studenter ska kunna ha  
84 möjlighet att utnyttja kollektivtrafik för att ta sig till och från lärosätena och de  
85 aktiviteter som bedrivs där, det kräver att det går adekvat mängd turer och på  
86 tider som är anpassade efter detta, vilket regionen bör tillse. En hållbar  
87 kollektivtrafiklösning kan också vara ett sätt att tillse en god  
88 kompetensförsörjning inom regionen. En stor del av studenterna är inte endast  
89 tillfälliga regioninvånare, utan bör också ses som potentiella arbetstagare i  
90 regionen. En stabil prisvärd och tidseffektiv kollektivtrafiklösning kan vara ett  
91 sätt för att attrahera studenter och visa de möjligheterna som finns med att arbeta  
92 i regionen.



2016-04-10

LUS TING

Lunds Universitets Studentkårer  
*Cecilia Skoug*  
Ordförande

93 Eftersom studenter ofta är en ekonomiskt ~~köp~~svag grupp bör även  
94 kollektivtrafiktaxan vara anpassad till detta. En student ska kunna ta sig genom  
95 från sitt hem, oavsett var i regionen detta är, till lärosätet för en rimligt taxa.  
96 Förslagsvis ska denna taxa vara anpassad till den studentbudget som Sveriges  
97 Förenade Studentkårer årligen lägger fram, även om LUS också gärna ser att  
98 studenter inte alls ska behöva lägga sina statliga bidragspengar på att bekosta  
99 regional kollektivtrafik. LUS anser vidare att resor till verksamhetsförlagd  
100 utbildning som ges av regionen i samarbete med universitet skall vara kostnadsfri  
101 för den enskilda studenten. Vilken av parterna som bekostar detta skall regleras  
102 i avtal mellan universitet och region.

### 103 **Socialpolitiska frågor**

104 Region Skåne är av förståeliga skäl en viktig aktör för studenternas sociala  
105 trygghet, bland annat som vårdgivare. Många studenter lever under stressiga  
106 förhållanden där både livssituationen och ekonomiska aspekter spelar in. Många  
107 av de studenter som söker hjälp är redan långt gångna i stress eller sjukdom och  
108 LUS anser att det är viktigt att vägen mellan att söka hjälp och få hjälp kortas  
109 ner. För att underlätta dessa förhållanden anser LUS att regionen ~~ska~~ tydligare  
110 ska erbjuda hjälp och stöd genom ett ~~tydligare ökat~~ samarbete mellan primärvård  
111 och studenthälsa. Regionen bör också satsa mer på en tydligare  
112 informationsspridning om vart man bör vända sig som student vid besvär, ~~och~~  
113 mer specifikt bör det vara tydligt var studenter vänder sig vid psykisk ohälsa. Då  
114 den yngre befolkningen i allt högre grad lider av olika typer av psykisk ohälsa är  
115 detta en insats som inte endast skulle gynna studenter utan även den yngre  
116 befolkningen i stort. Med den bakgrunden bör regionen även satsa mer på  
117 preventiv vård i syfte att bromsa in den ökade psykiska ohälsan bland den yngre  
118 befolkningen.

### 119 **Breddad rekrytering och breddat deltagande**

120 Det bör ligga i regionens intresse att kompetensförsörja hela regionen. Ansvaret  
121 för att rekrytering en till universitet och högskolor ska ~~bli~~ präglas av mer  
122 mångfald bör tas av såväl kommun, region som lärosätena ~~och universitet~~. Att  
123 bredda bilden av högre studier för samtliga elever, för att bryta de strukturella  
124 normer som finns kring studie- och yrkesval, är en fråga som inte enbart bör



2016-04-10

LUS TING

Lunds Universitets Studentkårer  
*Cecilia Skoug*  
Ordförande

125 ägas av universitetet och högskolorna. Insatser kan göras tidigt under skolåren  
126 med hjälp av att dessa tre aktörer för en dialog, detta är en långsiktigt viktig fråga  
127 där regionen har möjlighet att agera samlingspunkt i frågan.

128 Det är dessutom LUS åsikt att breddad rekrytering i högre utbildning gynnar  
129 regionen på lång sikt och regionens mångfaldsarbete. Om fler ser möjligheten  
130 att studera vidare efter gymnasieutbildning ges det en större rekryteringsbas,  
131 baserat på mångfaldsaspekter, för flera arbetsgivare i regionen.

132 Om de socialpolitiska systemen inom regionen fungerar skulle även det vara ett  
133 steg för att öka det breddade deltagandet inom högre utbildning. Detta då många  
134 från studieovana hem upplever det extra betungande och utmanande att studera  
135 vidare.

136

137

138

139 I tjänsten,

140

141 Cecilia Skoug

142 Ordförande

143