



2016-05-23

Tingsledamöter
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Cecilia Skoug
Ordförande

1 **Verksamhetsplan Lunds universitets studentkårer 16/17**

2

3 **Inledning**

4

5 I denna verksamhetsplan specificeras det uppdrag som Lunds universitet
6 studentkårer (hädanefter LUS) ting ålägger LUS styrelse och
7 ordförandekollegium 2016/2017. Uppdraget innehåller både helt nya initiativ
8 samt uppföljning av de projekt och diskussioner som har startats under tidigare
9 verksamhetsår.

10 Tingtet önskar av styrelsen och ordförandekollegiet att en konkretisering av
11 verksamhetsplanen görs och lyfts till tingets första sammanträde
12 verksamhetsåret 2016/2017.

13 **Utbildningskvalitet**

14 Under de senaste verksamhetsåren har det pågått en omfattande diskussion såväl
15 på Lunds universitet som inom hela högskolesektorn om ett nytt
16 kvalitetssäkringssystem för högre utbildning. Under verksamhetsåret 2015/2016
17 har diskussionen fördjupats och nya system för kvalitetsssäkring av utbildningen
18 utvecklas på såväl universitetsövergripande som fakultetsnivå i enlighet med de
19 nya nationella förutsättningarna som riksdagen beslutade om 25 februari 2016.
20 För att säkerställa att utbildningen håller högsta möjliga kvalitet är det av stor
21 vikt att systemet har studenterna och dess utbildning i centrum, att systemet är
22 rättssäkert och, framförallt, att systemet främjar kvalitetsutveckling.

23 En viktig kvalitetsaspekt i all utbildning är lärarnas pedagogiska skickligheter och
24 färdigheter. Det är måste vara en självklarhet att lärare vid Lunds universitet
25 prioriterar undervisning, att de ständigt strävar efter att utveckla sina
26 pedagogiska färdigheter och att Lunds universitet ger stöttar och uppmuntrar till
27 detta. Enligt de rekommendationer som togs av SUHF den 15 april 2016 bör
28 samtliga lärare besitta minst 10 veckor högskolepedagogisk utbildning för att
29 uppnå målen. Lärare ska kontinuerligt utveckla sin pedagogiska förmåga och sin
30 undervisningsmetodik. Vidare ska inte forskningsresultat värderas högre än
31 pedagogisk kompetens vid anställning av konstnärligt och vetenskapligt



2016-05-23

Tingsledamöter
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Cecilia Skoug
Ordförande

32 kompetent personal. För att säkerställa att framtida lärare vid universitet och
33 högskolor besitter god pedagogisk kompetens bör kurser i högskolepedagogik
34 ingå som ett moment i forskarutbildningen på samtliga fakulteter. Ingen
35 forskarstuderande ska nekas tillgång till kurserna och kurserna ska förläggas så
36 tidigt i utbildningen som möjligt.

37 Digitalisering av moment i utbildningar samt e-lärande har funnits på agendan
38 länge och så även under 2015/16. För att Lunds universitet ska kunna vara ett
39 universitet i framkant med högkvalitativa utbildningar och högskolepedagogik
40 behöver e-lärande fortsatt vara i fokus. Avdelningen för högskolepedagogisk
41 utveckling (AHU) är en ny avdelning vid universitet sedan årsskiftet 2016, med
42 bland annat samordningsansvar över de satsningar inom digitalisering som sker
43 på Lunds universitet och detta bör bevakas. Det är också viktigt att arbetet med
44 e-lärande och digitalisering av utbildningar inte förblir en fråga segregerad från
45 kärnverksamheten. Frågan bör integreras och bli en självklar aspekt i allt arbete
46 med, och i alla diskussioner om, utbildning på samtliga nivåer.

47 På Lunds universitet är jämställdhet och likabehandling en fråga som diskuteras
48 allt oftare och ur allt fler perspektiv, en fråga som LUS ständigt måste vara
49 drivande och vara proaktiva i. Beslutet som fattades i universitetsstyrelsen 2016-
50 02-12 om att Lunds universitet ska vara ett jämställt universitet till 2020 är ett
51 beslut som kommer prägla universitetet under det kommande verksamhetsåret.
52 Det är också essentiellt att frågan om ett jämställt universitet drivs med ett
53 intersektionellt perspektiv.

54 Det är väsentligt att bevaka de satsningar och förslag på hur arbetet med
55 jämställdhet och likabehandling ska fortskrida och att frågan inte stannar på
56 universitetsgemensam nivå. För ett inkluderande universitet är det också viktigt
57 att ständigt sträva efter ett fortsatt arbete gällande breddad rekrytering och
58 deltagande, hos så väl studenter som anställda.

59 För att forskning och forskarutbildning vid Lunds universitet ska bedrivas på ett
60 resurseffektivt och kvalitativt sätt behöver kopplingen mellan grundutbildning
61 och forskning förstärkas. Ett sätt att främja tvärvetenskapliga forsknings- och
62 grundutbildningsverksamheter är att i större grad bedriva tvärvetenskaplig
63 forskarutbildning. Information om och tillgång till forskarutbildningskurser vid
64 samtliga fakulteter måste förtydligas och förankras bland alla doktorander. Detta



2016-05-23

Tingsledamöter
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Cecilia Skoug
Ordförande

65 kan möjliggöras via centrala kursdatabaser samt inrättande av
66 fakultetsövergripande rutiner. Arbetet med att skapa en central kursdatabas
67 inleddes 2015 men behöver försätta diskuteras under verksamhetsåret
68 2016/2017.

69 Universitets särskilda verksamheter (USV) finns jämte Lunds universitets åtta
70 fakulteter och bedriver forskning och viss utbildning. Ur ett studenträttsligt
71 perspektiv har de utbildningar som ges vid USV varit problematiska och haft
72 stora brister, till följd av bland annat avsaknad av fungerande strukturer för
73 studentinflytande. Dessutom är det oklart vilka centrumbildningar som bedriver
74 utbildning och i vilken form detta sker. Det är därför viktigt att kartlägga och
75 undersöka utbildningar och på grund-, avancerad- och forskarnivå som bedrivs
76 på USV.

77 *Det åligger LUS under verksamhetsåret 2016/17:*

- 78 ○ att verka för att Lunds universitet tar fram ett studentcentrerat,
79 rättssäkert och kvalitetsutvecklande kvalitetssäkringssystem för sina
80 utbildningar på såväl grund-, avancerad som forskar nivå
- 81 ○ att genom ett tydligt ställningstagande om högskolepedagogisk
82 meritering driva frågan gentemot universitetet
- 83 ○ att verka för att e-lärande och pedagogisk utveckling ska vara ett
84 självklart perspektiv när utbildning diskuteras på samtliga nivåer
- 85 ○ att verka för att LUS fortsättningsvis ska vara en drivande part i
86 jämställdhets- och likabehandlingsarbete på Lunds Universitet
- 87 ○ att verka för att Lunds universitet tar fram en central kursdatabas för
88 forskarstuderande inom snar framtid
- 89 ○ Att undersöka hur grundutbildning och forskarutbildning bedrivs vid
90 USV samt hur studenternas situation kan förbättras

91 **Studiesocialt**

92 Arbetsmiljön för Lunds universitets anställda och studenter är viktig, och den
93 nya arbetsmiljöimplementeringen som planeras bör vara ett fokusområde LUS
94 bevakar under det kommande verksamhetsåret. LUS har tidigare jobbat för ett
95 mer konkret och slagkraftigt arbete med arbetsmiljöfrågor, och bör fortsätta med
96 detta när en arbetsmiljöomorganisation implementeras. LUS bör vara drivande i



2016-05-23

Tingsledamöter
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Cecilia Skoug
Ordförande

97 att en mer tydlig och transparent organisation för studenter och anställda
98 möjliggörs och att den högre ambitionsnivån med omorganisationen som
99 eftersträvats uppföljs.

100 Under en längre tid har studenters psykosociala mående i samband med studier
101 varit ett uppmärksammat, och upplevt, växande problem. Yngre vuxna som lider
102 av psykisk ohälsa är en ökande grupp, därmed borde detta problemet också synas
103 vid universitet. Universitetets stödverksamheter har signalerat för ökad
104 belastning, speciellt vid vissa perioder av läsåret. Studenthälsan fick under
105 vintern 2015 under en tid stänga möjligheten för studenter att skriva
106 självremisser, på grund av den belastning som fanns på stödverksamheten. Trots
107 detta och den ständiga diskussionen är det svårt att få en helhetsbild av hur
108 studenternas behov av stöd från exempelvis studenthälsan är, då detta inte är
109 kartlagt. LUS bör verka för att Lunds universitet gör en omfattande kartläggning
110 i syfte att tillgodogöra sig underlag som kan föra diskussioner om
111 dimensionering av universitetets stödverksamheter vidare.

112 *Det åligger LUS under verksamhetsåret 2016/17:*

- 113 ○ Att verka för att implementeringen av den nya arbetsmiljöorganisationen
114 gynnar studenterna
- 115 ○ Att verka för att Lunds universitet genomför en behovsanalys i syfte att
116 kartlägga huruvida universitet tillhandahåller ett tillräckligt stöd för
117 studenterna. Med fokus på studenthälsan.

118 **Interna frågor**

119 Att sitta som studeranderepresentant är ett viktigt uppdrag som ställer höga krav
120 på de representanter kårerna väljer. För att fler ska kunna söka uppdragen och
121 för att förbättra studentinflytandet behöver LUS arbeta aktivt med att stötta de
122 studeranderepresentanter som blir valda. Detta kan ske genom bland annat
123 informationsspridning inför val, interna utbildningar, nätverk för
124 representanterna och/eller en handbok som ska kunna vara både LUS
125 studeranderepresentanter såväl som fakultetskårenas studeranderepresentanter
126 till nytta. Det är viktigt att studeranderepresenatanter har en grundläggande
127 förståelse för universitetets organisation, förstår deras mandat som
128 studeranderepresentanter och får det stöd som krävs från både LUS och



2016-05-23

Tingsledamöter
Övriga för kännedom

Lunds Universitets Studentkårer
Cecilia Skoug
Ordförande

129 universitets för att på bästa sätt kunna representera den gemensamma
130 studentrösten.

131 LUS anser att alla som studerar vid universitet ska ha möjlighet att påverka sin
132 utbildning samt den organisation som möjliggör, utvecklar och utvärderar den.
133 Enligt Lunds universitets språkpolicy ska det inte finnas några hinder för icke
134 svensktalande studenter, eller anställda, att delta på möten som hålls i beredande
135 eller beslutande organ på universitetet. I nuläget begränsas studenter som inte
136 talar svenska att representera kårerna genom LUS eftersom postbeskrivningar
137 endast är tillgängliga på svenska. För att ge alla studenter förutsättningar att söka
138 poster inom LUS är detta något som LUS nästa verksamhetsår bör se över och
139 verka för.

140 LUS har sedan 2012 använt sig av ekonomiskt administration tillhandahållet av
141 ett externt företag, vilket är både kostar mycket i såväl tid som ekonomiska
142 resurser. På grund av kostnadsökningar har både LUS kansli och stiftelserna
143 knutna till LUS, som också använder sig av denna tjänst, velat se över hur den
144 ekonomiska administrationen ska skötas på bästa sätt. LUS styrelse 15/16
145 kommer lämna vidare ett underlag inför nästa verksamhetsår för att denna fråga
146 ska kunna fortsätta arbetas med och kontinuerligt utvärderas.

147 *Det åligger LUS under verksamhetsåret 2016/17:*

- 148 ○ att verka för att icke-svensktalande ska ha förutsättningar att söka
149 förtroendeposter via LUS.
- 150 ○ Att verka för att studentrepresentanter på central- och fakultetsnivå får
151 en bättre grund att stå på för att kunna representera den gemensamma
152 studentrösten.
- 153 ○ att verka för en långsiktigt hållbar ekonomisk administration.

154
155
156
157