



Lunds universitets studentkårer

Maja Stråbt, Patrik Gustafsson och Cindy Gråhn

Arbetsgruppen för utredningen av sektionen Externa Relationer

Ställningstagande gällande utredning av sektionen Externa Relationer

Inledning

Detta ställningstagande klargör Lunds universitets studentkårers (hädanfter LUS) syn på vilken roll Externa Relationer (hädanfter ER) bör ta. Ställningstagandet tar avstamp i Utredning av sektionen Externa Relationer av Lise Bröndum och Carina Wickberg. Ställningstagandet behandlar främst alumniverksamhet, studieavgifter och internationaliseringsstrategi.

Sammanfattat så anser vi att mer resurser ges till alumniverksamhet på fakultetsnivå för att följa upp var studenter tar vägen efter examen, samt kan använda alumner i olika utbildningsmoment som exempelvis gästföreläsare. Alumniverksamheten på ER bör fungera som en central samordnare och bistå med hjälp till fakulteterna, samt uppmuntra till samarbete mellan fakulteternas karriärcentrum. Vidare anser LUS att utbildning bör vara gratis och att studieavgifter motverkar mångfald, breddad rekrytering och internationalisering. LUS anser även att eftersom internationalisering lyfts fram som ett prioriterat område i den strategiska planen för LU borde internationaliseringen uppta mer utrymme, och såväl utbildning som administration bör anpassas för att möta krav från studenter och lärare.

Alumniverksamhet

Vi ser alumner som en stor resurs där kopplingen till det framtida arbetslivet samt den praktiska applikationen av tillskansad kunskap skulle kunna exemplifieras och komma studenterna till stor gagn. Vi vill att alla fakulteter i sitt alumniarbete följer upp var studenter tar vägen efter examen och kontinuerligt redovisar detta till studenterna samt säkerställer och bibehåller goda relationer till sina alumner.

Detta görs bäst om resurser omfördelas så att varje fakultet kan arbeta med alumnifrågor och att ER fungerar som en stöttande och koordinerande funktion. Detta för att fakulteterna har en närmare relation till den enskilda individen som drar nytta av alumninätverket, både som student och alumn. Utifrån kårernas kontakt med studenter kan vi se att de flesta identifierar sig som alumner vid sin fakultet, kår eller nation, inte LU som stort. På grund av fakulteternas olikheter behöver fakulteterna olika stödfunktioner, något



Lunds universitets studentkårer

Maja Stråbt, Patrik Gustafsson och Cindy Grabn

Arbetsgruppen för utredningen av sektionen Externa Relationer

Externa Relationer i dagsläget inte har möjlighet att leva upp till. Genom ett fungerande alumnätverk vid varje fakultet skulle man öka universitetets arbetslivsanknytning då detta möjliggör kontakter med yrkesverksamma som kan bjudas in till gästföreläsningar i utbildningen. Varje fakultet har mer kunskap om hur detta görs bäst än om det skulle arbetas med på central nivå.

ERs alumniverksamhet bör fortsätta arrangera större universitetsövergripande evenemang. Det är i sådana projekt som ER kan arbeta för att uppmuntra till samarbete mellan fakulteter och samordna detta. ER bör därför kartlägga vilken alumniverksamhet som finns på fakulteterna och koordinera detta arbete så att alla alumner får möjlighet att känna en stark koppling till Lunds universitet och får samma möjlighet att engagera sig i nätverket. Även i donationsfrågor av större karaktär tror vi att det kan finnas en poäng i att ER bistår fakulteterna med hjälp att förmedla kontakt om donatorer hör av sig till ER. Det viktiga här att donationer kopplas till verksamheten så de kan omsättas och användas av respektive fakultet/institution.

Studieavgifter

LUS anser att utbildning bör vara gratis och att studieavgifter motverkar mångfald, breddad rekrytering och internationalisering. Lunds universitet ska behandla alla studenter lika, oavsett deras nationalitet, om de betalar studieavgifter eller om de är utbytesstudenter. Vi anser även att så länge det finns studieavgifter bör universitetet fortsätta med att arbeta med att tillhandahålla stipendiesystem. Vidare anser LUS att så länge det finns studieavgifter bör ER jobba direkt mot internationella rådet och universitetsledningen med kontinuerlig åiterrapportering och utvärderingar om rekryteringsprocessen för betalande studenter. Detta för att säkerställa att rekryteringsprocessen för betalande studenter är rättssäker och transparent samt följs upp löpande.

Ett av huvudargumenten för avgiftsbelagd utbildning är att avgifter skulle kunna höja kvaliteten på utbildningen, något LUS med bestämdhet bestrider. Införande av avgifter kan istället leda till att utbildningen börjar betraktas som en handelsvara och studenterna som kunder hos universiteten. Detta skulle vara en mycket problematisk utveckling. Studenter är inte kunder som passivt konsumerar utbildning. Dessutom ger detta upphov till ojämlikheter, där ena gruppen av studenter som betalar studieavgifter, och den andra gruppen är delvis finansierad av staten. Studenter är, och skall vara medarbetare i den fria akademien. I de länder som infört studieavgifter, inklusive Sverige, har den



2018-03-23

Ordförandekollegiet

Lunds universitets studentkårer

Maja Strabt, Patrik Gustafsson och Cindy Grabn

Arbetsgruppen för utredningen av sektionen Externa Relationer

statliga tilldelningen till universiteten dessutom minskat med lika mycket som avgifterna har tillfört, varvid den kvalitetshöjning som avgiftsförespråkare väntat sig gått om intet.

Utbildning är till nytta för samhället och inte bara en privatsak med personlig vinning som mål. Samhället i stort tjänar på att medborgarna är högutbildade. Ur demokratisk synpunkt är det dessutom nödvändigt att varje individ besitter kunskap, förmåga att se stora sammanhang, förmåga till kritisk analys och förmåga till abstrakt tänkande. I dagsläget delar stat och individ på kostnaden

för individens utbildning; individen genom att ta studielån och avstå från eventuella förvärvsinkomster och den pension de genererar, staten genom att finansiera universiteten. Att låta individen själv stå för hela kostnaden genom att införa avgifter, är inte acceptabelt och att detta nu har gjorts för studenter som är medborgare utanför EU och EES är beklagansvärt. Dessa stipendier måste vara meritbaserade, då det är omöjligt att på ett säkert sätt bedöma utefter studentens individuella behov. Genom avskaffandet av anmälnings- och utbildningsavgifter, kan nuvarande begränsade resurser för stipendier, användas för att underlätta en breddad rekrytering. Och i större utsträckning än i dag, användas till att täcka ökade levnadsomkostnader - en bedömning mellan levnadsomkostnader i Sverige och levnadsomkostnaderna i det berörda landet måste göras för varje fall.

Internationaliseringsstrategi

LUS anser att mål och strategier för det internationella arbetet vid LU måste tydliggöras och förankras. Internationaliseringen lyfts fram som ett prioriterat område i den strategiska planen för LU och därför behöver internationaliseringen uppta mer utrymme. För att underlätta internationalisering vid universitetet behöver såväl utbildning som administration anpassas för att möta krav från studenter och lärare. Universitetets campus måste hållas tillgängliga för alla studenter. Praktiska delar, som bruket av engelska ska vara en självklarhet. Dock ska det finnas resurser till lärare och administrativ personal att stärka sin kompetens att undervisa på engelska, och tillhandahålla nödvändig service och stöd till studenterna. Detta är avgörande för att hålla en hög kvalitet på internationaliseringen av utbildningen. På samma sätt bör kurser i svenska ges till internationella studenter oavsett hur länge de stannar i Lund. Universitetet bör även sträva efter att underlätta integration mellan svenska och internationella studenter för att alla ska få så mycket som möjligt ut av den rika



Lunds universitets studentkårer

Maja Strabt, Patrik Gustafsson och Cindy Grabn

Arbetsgruppen för utredningen av sektionen Externa Relationer

mångfalden Lund har att erbjuda. Utbildningens innehåll och kurslitteraturen vid Lunds universitet ska ha ett internationellt perspektiv och förbereda studenter för en globaliserad värld. Det innebär att introducera engelska tidigare i programmen och kurserna även till de svenska studenterna.

Vi ser positivt till att ER får i uppdrag att undersöka behovet hos de olika fakulteterna för att se om det internationella arbetet ska ligga på fakultetsnivå eller central nivå, samt om det finns möjlighet till samverkan mellan fakulteter.

LUS anser att det viktigt att Lunds universitet prioriterar det interna arbetet med internationaliseringen på universitet. Detta innebär att aktivt tackla de

utmaningar som internationaliseringen ställer på administration och pedagogik samt att ta väl hand om de internationella studenterna och välkomna dem samt ge dem goda förutsättningar att integrera sig i det svenska akademiska systemet. Lärare och övrig personal behöver vara väl förtrogna med de utbildningskulturella skillnaderna, som de internationella studenterna tillför vårt universitet. Detta skall ses som en tillgång och ett led i internationaliseringen av universitet, därmed måste information kring olika utbildningstraditioner och utbildningskulturer delges ovanstående personalkategorier. Därmed är det också universitetets ansvar att, vid de tillfällen diskrepans uppstår, ge nödvändig stöd och utbildning. LUS anser att Lunds universitet ska erbjuda internationella studenter som saknar kunskaper som de förväntas ha får hjälp med att tillskansa sig dessa på ett snabbt och effektivt sätt.

En problematik som uppstår ute i studentkårerna är utmaningarna med studentinflytandet på engelska. Det finns en ökande andel internationella program, främst på masternivå utan en internationell styrning. Att myndighetsspråket är svenska komplicerar möjligheten till att ha fler beredande och beslutande organ på engelska. LUS anser en förändring på lång sikt gällande att internationella studenter ska ha samma rätt till att påverka sin utbildning som svenska studenter. LUS anser att det finns svårigheter att inom en snar framtid byta språket helt till engelska och ser därför en dubbelspråkighet som en mer realistisk lösning. Problematiken med att ha engelska som arbetspråk är att det medför mer resurser för översättningar och annat som tillkommer i samband med dokument på två stycken språk. Dock anser LUS att ER bör verka för att inkludera alla studenter vid Lunds universitet.



Lunds universitets studentkårer

Maja Stråbt, Patrik Gustafsson och Cindy Gråhn

Arbetsgruppen för utredningen av sektionen Externa Relationer

Ytterligare en utmaning som många fakulteter står inför är svårigheten att översätta betyg från olika länder. Rättssäkerheten för studenterna blir påverkad eftersom det skiljer sig enormt mellan olika länder gällande översättningen av betyg. Det medför även svårigheter och är resurskrävande för administrationen. Detta borde vara något som Lunds universitet arbetar för även nationellt för att arbeta fram ett välfungerande system.

Internt arbete vid ER om kultur och kommunikation

LUS anser att det är viktigt att tydliggöra nätverk vid ER. Det bör formuleras ett tydligt syfte, mål och avgränsade för nätverken och de rådande nätverken bör utvärderas och följas upp med fokus på om nätverken ger den information, stöd och service som behövs, samt hur man på bästa sätt kan mäta nyttan av nätverken.

När det gäller bättre kommunikation om befintligt stöd samt informationsmaterial tycker vi att ER bör samverka med sektionen Kommunikation för att minska dubbelarbete, samt dra nytta av befintlig resurs och få enhetlig kommunikation.

Relation ER-fakultet och ER:s uppdrag

Vi tycker att studenterna bör vara en självklar och integrerad del av stora projekt som ER vill anordna. Vi tror även att stora projekt som ER vill anordna bör förankras i internationella rådet eller universitetsledningen där vi har möjlighet att påverka inriktningen. ER bör föra mer dialog med både fakulteter och studentkårerna om vilka behov och önskemål som finns innan de driver frågor, detta för att effektivisera verksamheten och få önskade resultat.

dnigen om sektionen Externa Relationer