



LUNDS UNIVERSITET
Campus Helsingborg

2015-11-12

**LUNDS UNIVERSITET,
CAMPUS HELSINGBORG**
Strategi 2015-2017

Verksamhetsprofil

Campus Helsingborg ska bedriva gränsöverskridande utbildning och forskning i nära samverkan med företag och offentlig sektor. Campus Helsingborg erbjuder vetenskapliga, unika och yrkesorienterade utbildningar som attraherar en mångfald av studenter. Campus Helsingborg bedriver internationellt förankrad forskning inom områden som utnyttjar och förstärker den regionala utvecklingen.

Strategiska mål för Campus Helsingborg 2015-2017

Utbildning

- Att öka utbildningsvolymen genom att få fakulteter att förlägga fler platser i Helsingborg samt genom utveckling av befintliga program och fristående kurser inom Campus Helsingborgs verksamhetsprofil. 2014 var 2 461 helårsstudenter (4 180 individer) registrerade med placering Helsingborg.
- Att förbättra studiemiljön (delvis i samverkan med Helsingborgs stad) genom att göra insatser som förbättrar lokaler, omgivning och tillgänglighet, stärker samverkan mellan studenter och förbättrar villkoren för internationella studenter. Campus Helsingborg ska bland annat samla studentservice på en fysisk plats samt tillsammans studentkårer stödja utvecklingen av det nya studenthus som invigs 2016.
- Att utveckla mångfalden bland studenter, bland annat genom regionala insatser för breddad rekrytering (dvs. att attrahera fler sökande med studieovan bakgrund). Campus Helsingborg kan vara en nod för universitetets arbete med breddad rekrytering.
- Att öka utbildningsutbudet som ges på engelska samt att utveckla internationella samarbeten. 2015 finns ca 130 internationella studenter i Helsingborg, ett antal som ska öka.

Forskning

- Att vidareutveckla etablerade forskningsplattformar och initiera nya inom institutioner och verksamheter. Särskilt gemensamt stöd ska ges till forskningsplattformar som bidrar till samverkan med regionen. E-handel ska vara ett av de prioriterade framtida utvecklingsområdena.
- Att öka samverkan mellan forskare inom olika institutioner och fakulteter på Campus Helsingborg, bland annat med fokus på doktorander och ansökningar om forskningsbidrag. Insatser ska göras som gynnar gemensamma ansökningar och aktiviteter.
- Att öka forskningsvolymen genom extern finansiering inom Campus Helsingborgs verksamhetsprofil. Insatser ska göras för att tillsammans med interna stödfunktioner (t.ex. donationsenheten

och LU Innovation) skapa nya projektstöd från externa intressenter, lokalt, regionalt och nationellt.

- Att bidra till att forskningen blir tillgänglig, synlig och av betydelse för det omgivande samhället. Campus Open och Forum Campus ska vidare utvecklas och kompletteras med fler aktiviteter.

Samverkan

- Att tillsammans med personal och studenter fortsätta att utveckla den goda samverkan med Helsingborgs stad som etablerats och att göra särskilda insatser för att förstärka samverkan med det regionala näringslivet genom föreningen Campus vänner.
- Att vidareutveckla och förnya mötesplatser mellan universitetet och det omgivande samhället.
- Att tillsammans med Helsingborgs stad öka utbytet med universitetets samt regionens innovationssystem och att bidra till ökat entreprenörskap bland studenterna. LU innovation och studentkonsultbolaget Lunicore är två aktörer som ska öka sin närvaro och aktivitet på Campus Helsingborg.
- Att arrangera flera nationella och internationella konferenser.

Ansvar och uppföljning

Ansvar delas mellan universitetsledning, fakulteter och utvecklingsenheten vid Campus Helsingborg (som är universitetsledningens strategiska och operativa enhet i Helsingborg).

- Respektive fakultet ansvarar för uppföljning och måluppfyllelse genom årlig avstämning i styrelsen för Campus Helsingborg.
- Utvecklingsenheten vid Campus Helsingborg har följande ansvar
 - att utgöra stöd för institutioner och fakulteter under utvecklingsfasen dels gentemot regionala aktörer, dels gentemot universitetsledning,
 - att säkerställa en god gemensam arbetsmiljö, tillgång till studentservice och samordning via LU Byggnad, LDC och LU Service,
 - att säkerställa ett gott studentinflytande i olika processer,
 - att stödja samordning av utbildningar och forskningsmiljöer inom ramen för Campus Helsingborg,
 - att kommunicera Campus Helsingborg som ett platsvarumärke och en verksamhetsprofil inom och utom Lunds universitet,
 - att i vissa fall agera katalysator för utveckling av utbildning och forskningsplattformar.

Bilaga: Beskrivning av verksamhetens utveckling 2000-2015

Campus Helsingborg inledde sin verksamhet år 2000 i den gamla Tretornfabriken. Högre utbildning i Helsingborgs stad hade fram tills dess bedrivits i begränsad form dels via Lunds Tekniska Högskola (LTH) och Vårdhögskolan. LTH drev sedan 1989 viss utbildning kopplad till gymnasieskolan och Vårdhögskolan fanns i Helsingborg tills 1998 då denna förstatligades och flyttades till den Medicinska fakulteten vid Lunds universitet. Etableringen av Campus Helsingborg år 2000 gjordes under en tid då högskole- och universitetsverksamheter expanderade kraftigt i hela Sverige. 1997 invigde Linköpings universitet Campus Norrköping och året därefter etablerades Malmö Högskola. Helsingborg var därmed den enda av landets tio största städer som saknade högskola.

Helsingborg har under modern tid präglats av ett näringsliv med små och medelstora företag. Liksom närliggande kommuner i nordvästra Skåne har staden haft ganska låg utbildningsnivå hos befolkningen. Utbildningsnivån har stigit i hela riket men fortfarande befinner sig tio av elva nordvästskånska kommuner under riksgenomsnittet för andel av befolkningen med högre utbildning (SCB, 2014). Detta sågs och ses om ett hinder för stadens och regionens utveckling.

Lunds universitet var trångbott och den dåvarande ledningen såg Campus Helsingborg som en möjlighet att öppna dörrarna till lärosätet för nya grupper av studenter. Detta genom yrkesorienterade utbildningsprogram som avspeglade samhällets utveckling och behov. Samarbetet med regionens näringsliv och offentliga organisationer har varit konsekvent under alla år och präglat många lärare, forskare och studenter.

2009 beslutade universitetet att all utbildning och forskning skulle placeras inom fakultetsorganisationen. Detta gav verksamheterna möjlighet att konsolideras och möjligheter att växa vidare inom välfungerande utbildnings- och forskningsstrukturer.

De första tio åren på Campus Helsingborg präglades av fokus på grundutbildning. Universitetsstyrelsen och ledningen stöttade expansionen och Helsingborgs stad bidrog på alla möjliga sätt. Kommunen har exempelvis

en egen enhet för högskolesamverkan, anställer och stödjer studenter och har sedan starten förmedlat cirka 10 miljoner kronor per år till utvecklingsprojekt inom grundutbildning, forskning och studentkår. Därtill bidrar näringslivet i regionen på olika sätt, inte minst genom föreningen Campus vänner som genom sina 60 medlemmar finansierar stipendier för samverkan till studenter och doktorander.

2015 finns tre helt placerade institutioner på Campus Helsingborg som erbjuder kandidat-, master- och forskarutbildning: service management och tjänstvetenskap (ISM), utbildningsvetenskap (Uvet) och strategisk kommunikation (ISK). LTH driver tekniskt basår, fem högskoleingenjörsprogram och ett mastersprogram i energi- och miljöeffektiva byggnader. Socialhögskolan ansvarar för socionomprogrammet, som också ges i Lund. Institutionen för kulturvetenskaper ger ett kandidatprogram i modevetenskap. Dessutom ges en del fristående kurser, främst genom Juridiska fakulteten.

Samhällsvetenskapliga fakulteten är den största aktören men Lunds Tekniska Högskola och Humanistiska och Teologiska fakulteterna har också stora verksamheter på plats. Vid sidan av ett genomgående högt söktryck på de flesta program så har UKÄ:s nationella utvärderingar gett betyget hög eller mycket hög kvalitet på de program (högskoleingenjörsprogram, service management och socionomprogrammet) som utvärderats i Helsingborg under 2014.

Organiseringen av verksamheten på Campus Helsingborg har förändrats sedan 2009. De interna organisationsmålen med dessa förändringar har varit att minska gemensamma kostnader, skapa ett effektivt hus-, service- och IT-system samt att tydliggöra den universitetsgemensamma utvecklingsenhetens uppdrag. Biblioteket på Campus Helsingborg är sedan 2012 placerat vid Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek. Sedan samma år finns en husstyrelse under utvecklingsenheten som agerar beställare av gemensamma tjänster (från LDC, LU Service och LU Byggnad). Förhandlingar och samordning görs via utvecklingsenheten och de gemensamma kostnaderna har minskat, blivit transparenta och rättvist fördelade mellan fakulteter. I syfte att samordna verksamheter i Helsingborg och ta ansvar för lokala frågor finns ledningsgrupp, forskningsråd, HMS-kommitté och en styrelse där bland

annat prodekaner från fakulteterna, kommunstyrelsens ordförande samt studenter deltar.

Åren 2010-2015 präglades av en inledande ökning i utbildningsvolym (främst genom ämneslärarutbildningen och internationella masterutbildningar), därefter konsolidering av densamma och ökad satsning på forskningsmiljöer. Mellan 2010-2014 har antal helårsstudenter ökat med ca 13 procent. Antal helårsstudenter ökade särskilt under 2011-2012 och minskade sedan något under 2013-2014. År 2014 fanns 2 461 helårsstudenter på plats vilket enligt Ladoks beräkning innebär 4 181 individer. Antalet professorer och doktorander som är helt placerade i Helsingborg har flerdubblats. Idag finns 12 helt placerade professorer vid verksamheter i Helsingborg. Ämneslärarutbildningen och institutionen för utbildningsvetenskap kommer att omorganiseras på sikt (i nuläget är inga beslut fattade). Forskningsfinansieringen genom forskningsråd, stiftelser och externa aktörer har tagit bra fart. Genom etablering av flera masterutbildningar har antalet internationella studenter ökat från en mycket låg nivå.

Ledningsstrategin 2012-2014 har varit att dels göra Campus Helsingborg till en tydligare och väl förankrad del av Lunds universitet, dels att utveckla de positiva särdrag som utmärker verksamheterna i Helsingborg (samverkan, tvärvetenskap, yrkesorienterade utbildningsprogram, forskning med anknytning till regional utveckling). Campus Helsingborg har på femton år blivit en stabil plattform för Lunds universitet med tydlig inriktning mot yrkesorienterade utbildningsprogram, samverkan med det omgivande samhället och tillämpad forskning med god koppling till nordvästra Skåne. Dessutom attraherar flera verksamheter (särskilt Socialhögskolan, LTH och ämneslärarutbildningen) på Campus Helsingborg studenter från andra miljöer än Lunds universitet i övrigt och bidrar till ökad mångfald. Det saknas dock i nuläget säker statistik för breddad rekrytering. Statistik från Ladok visar att Campus Helsingborg har ett stort regionalt intag av studenter och därmed uppfyller det behov som nordvästra Skåne har. Samtidigt attraherar vissa verksamheter, till exempel institutionen för strategisk kommunikation och institutionen för service management och tjänstvetenskap i hög grad studenter från hela riket.

Campus Helsingborgs strategi för 2015-2017 utgår från Lunds universitets strategiska plan och visionen som lyder: "Ett universitet i världsklass som förstår, förklarar och förbättrar vår värld och människors villkor." Strategin är uppdelad i fyra avsnitt: verksamhetsprofil, utbildning, forskning och samverkan. Utgångspunkter för strategin är dels en idé- och förankringsprocess som involverat studenter, medarbetare, Helsingborgs stad samt universitetsledningen, dels fattade beslut och överenskommelser.