

Studieplatser på Campus Helsingborg

En kartläggning av studenters behov



Innehållsförteckning

1. Inledning	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Frågor som ställts	3
1.3 Skillnad mellan fakulteter	4
2. Resultat	4
2.1 När är behovet som störst?	4
2.3 Hur använder du studieplatserna?	5
2.3 Vad skulle studenterna vilja ha av en studieplats?	6
2.4 Vad har du för förväntningar på en studieplats?	8
2.4 Övrigt aspekter	9
3. Sammanfattning	9

1. Inledning

Studieplatserna på Campus Helsingborg är en fråga som kårsektionerna lyft och diskuterat under flera år och i flera omgångar. Studenter på Campus anser att de bristande studieplatserna fortfarande är en aktuell arbetsmiljö-och studiesocial fråga som bör ses över ännu en gång. Enligt rapporten "Vart ska vi få plats?" Lunds Universitets studentkårers studieplatsrapport konstateras det att Campus Helsingborg tillhör en av de platser på Lunds universitet med minst antal studieplatser per student. Till skillnad från i Lund, där studenter kan gå till en annan studieplats om det inte finns plats, finns det betydligt färre alternativ i Helsingborg.

1.1 Bakgrund

Med denna bakgrund har Samhällsvetarkårens Helsingborgssektion och Ingenjörssektionen inom TLTH under våren 2017 tillsammans kartlagt studenternas behov och åsikter kring studieplatserna på Campus Helsingborg. Detta gjordes en dag i veckan, under tre veckor där kårsektionerna samtalande med och lyssnade på studenter genom att stå på U2 på Campus Helsingborg. Sammanställningen av de frågor som ställdes och de svar som gavs är med andra ord inte gjorda på en vetenskaplig grund. Antalet studenter som svarade kommer inte heller att redogöras för. Syftet med kartläggningen var att förstå studenternas behov samt att samla in åsikter kring studieplatserna på Campus och detta gjordes genom dialog på U2.

1.2 Frågor som ställts

Vidare är det är i dagsläget inte en fråga om ett utökande av Campus lokalyta och därav har frågorna som ställts fokuserat på förbättringspotential av de redan befintliga studieplatserna. För att få svar på hur studieplatserna används idag, när behovet av studieplatserna är störst och vad studenter efterfrågar av en studieplats ställdes nedanstående frågor.

När är behovet av studieplatser störst för dig?

Hur ofta sitter du på Campus och pluggar? Och hur ofta skulle du behöva?

Hur ofta är du i behov av en studieplats på Campus? Hur ofta uppfylls detta behovet?

Finns det någon dag/tid du upplever att det är svårt att hitta en studieplats?

Hur använder du studieplatserna?

Var och/eller hur föredrar du att studera (i tyst miljö/öppen miljö, i grupp/ensam, nära till biblioteket, i en sal med dator/tavla/projektor)?

Vad upplever du brister i studieplatserna på Campus (inte tillräckligt många eluttag/bord/stolar/tysta utrymmen/avskärmare/plats för grupparbete)?

Vad har du för förväntningar på en studieplats?

Har du några kreativa förslag på hur de befintliga studieplatserna kan uppfylla dina behov bättre?

Hur sin din ideala studieplats ut?

1.3 Skillnad mellan fakulteter

Vid Campus Helsingborg finns idag utbildning inom fler olika fakulteter med olika studieupplägg. Verksamma fakulteter på Campus är Samhällsvetenskapliga fakulteten, LTH, Humanistiska och teologiska fakulteten samt Juridiska fakulteten. Därtill finns lärarutbildning (HT) och Läkarprogrammet (Medicinska fakulteten). Behoven kring studieplatser för studenter vid dessa två program har inte tagits hänsyn till med bakgrund i att Lärarutbildningen flyttar och att Läkarprogrammet bedrivs utanför Campus.

Vid samtal med studenter var det uppenbart att beroende på vilken fakultet och utbildning studenterna tillhör var behoven kring studieplatser olika. Studenterna på Campus är därav inte en homogen grupp och det bör tas hänsyn till i läsandet av resten av rapporten.

2. Resultat

Härefter kommer svar på varje fråga som ställdes att presenteras.

2.1 När är behovet som störst?

Med bakgrund i att studenterna på Campus tillhör olika utbildningar med olika studieupplägg så har det funnits ett intresse av att kartlägga när behovet av studieplatserna på Campus är som störst.

De studenter som har svarat på frågan angående när behovet av studieplatser är störst har svarat att det mestadels är inför tentor, under tentaperioder eller uppsatsperioder. Då alla institutioner som finns på Campus har olika upplägg, tentor samt grupparbeten i olika perioder så upplever många studenter att behovet alltid är stort och att Campus studieplatser ofta är upptagna/uppfyllda. Särskilt svårt är det att hitta plats efter klockan 8 på morgonen, speciellt grupprum eller tysta platser. Vidare är behovet av en studieplats oftast störst i början på veckan.

Några kommentarer från studenter som brukar sitta på Campus och plugga:

"Sitter ungefär tre dagar i veckan på Campus. Hur ofta uppfylls behovet? Sällan. Typ en dag av tre."

"Är här nästan varje dag. Lite trångt ibland, man hittar ingenstans att sitta."

"Ca 4-6 h/vecka, ofta eftermiddagar eller kring lunch men då är det svårast med plats"

"Sitter alltid på Campus och studerar. Oftast vill jag sitta ensam men det finns inga lediga grupprum"

En hel del studenter har även uttryckt att de inte pluggar på Campus överhuvudtaget.

*“Jag sitter oftast i Lund för här [på Campus] är det oftast fullt där det finns eluttag”.
“Jag sitter aldrig på Campus och pluggar för det är alltid fullt. Behovet finns dock varje dag. Vill man ha ett rum här måste man springa till de kl 8, för man kan ju inte boka dem.”*

2.3 Hur använder du studieplatserna?

Vi har även frågat studenterna på Campus hur de använder de nuvarande studieplatserna för att kunna kartlägga vad studenterna behöver mer av. Många studenter säger att de brukar använda grupprum där de får sitta i en tyst miljö, men många uttrycker också att det finns för få grupprum. På både institutionen för Service Management och tjänstvetenskap och institutionen för Strategisk Kommunikation så arbetar studenterna ofta i grupper där det krävs att de sitter tillsammans och till exempel skriver en uppsats, dock finns det enligt många studenter inte tillräckligt många studieplatser som tillåter denna typen av arbete. Studenterna vid LTH arbetar mycket med problemlösning och långa uträkningar, vilket oftast löses i grupp och behovet av grupprum med whiteboardtavlor är därför väldigt stort. En del säger att de använder tomma klassrum för grupparbeten, men att det ofta måste dela rummet med andra grupper pga platsbrist - då upplever studenterna att det blir en stökig och högljudd arbetsmiljö.

Studenter från LTH vill gärna studera vid grupparbetsplatser med tillgång till whiteboardtavla och studenter från SAM studerar gärna vid enskilda tysta studieplatser eller grupparbetsplatser.

Några kommentarer från studenterna:

“Man vill gärna att det ska vara tyst, så det styr valet av studieplatser.”

“Man vill använda dem [studieplatserna/grupprum] för att skriva på tavlorna och prata högljutt. Sitter man på U2 och har diskussioner så stör man andra”

“Studieplatserna, grupprum där det är tyst miljö och knappt några bord, men finns få”

“Vi har mest bokade labbar så det finns oftast klassrum till förfogande. Men ah, när man vill sitta och plugga efter skolan är det alltid fullt överallt. I och med att vi bor i Lund kan vi dock plugga där, vi pluggar tekniskt basår”

“I grupprummen på C2 E2 med mera - dem är stora, kanske sätta upp en skiljevägg mellan för att skapa mer utrymme”

“Det får plats så många vid varje bord, om man vill sitta ensam så tar man upp massa platser”

“För få platser, grupprum uppbokade. Grupprum och tavlor. Kunna dra för i grupprummen, som på e4. Gardiner typ.”

2.3 Vad skulle studenterna vilja ha av en studieplats?

Vi ställde även frågan vad studenterna vill ha av en studieplats och hur de befintliga studieplatserna kan utvecklas. Svaren vi fick kan delas in i fem områden där dessa var: tysta och avskärmade platser, fler bord, stolar, eluttag, bättre ventilation, värme och ljus, samt fler grupprum och tydligare bokningssystem för dessa.

Tysta och avskärmade platser

Många studenter efterfrågar fler tysta och avskärmade platser för självstudier. De befintliga tysta rummet vid biblioteket är idag, i proportion till antal studenter på Campus, för få. Majoriteten av de studieplatser som finns idag på Campus är i öppna miljöer med hög ljudnivå, som på U2, U3 och längs med trapporna. Förslag som efterfrågades var att investera i ljudabsorberande skiljeväggar, samt att ljuddämpa dörrarna vid samtliga våningsplan för att underlätta studier vid trappuppgångarna.

Några kommentarer från studenterna:

“Tyst, inte för många platser att sitta på runt bordet, max 6-8 platser. Man är ofta inte fler i en studiegrupp. Tyst är det viktigaste. För svårt att boka grupprum för studenter.”

“Bekvämt, tyst och varmt”, “Tyst och lugnt”

“Önskar mer ställen där man kan sitta tyst och mer avskärmat”

“Tysta studieplatser”

“Fler ställen där man kan plugga tyst, typ bibliotekskänsla”

“Tysta salar för självstudier”

“Mer ljudabsorberande”

“Ljuddämpa dörrarna vid samtliga våningsplan om man ska kunna sitta ute i trappuppgångarna och plugga”

Fler bord, stolar och eluttag

Många studenter efterfrågar fler bord, stolar och eluttag vid de befintliga studieplatser som finns tillgängliga idag. Majoriteten av dagens studenterna studerar på sina egna datorer och eluttag är därför ett behov och en nödvändighet för val av studieplats. Vidare har flertalet studenter uttryckt en önskan om en bättre användning av korridor utrymmena som finns tillgängliga och att fler bord och stolar kan placeras där.

Några kommentarer från studenterna:

“Finns för lite antal bord med stolar”

- *“Skulle behöva fler eluttag, U2, U3, klassrum och grupprum”*
- *“Mjuk miljö med många platser”*
- *“Eluttag på U2 och U3 hade behövts, det är idealt”*
- *“Stolar till barborden på U2”*
- *Fler platser vid fönstrena*
- *Fler avskilda, fler tysta platser*
- *Fler eluttag*

Ventilation, värme och ljus

Ventilation, värme och ljus är en förutsättning för att kunna studera effektivt. En del studenter kommenterar att det är dålig luft på Campus och efterfrågar en förbättring av detta. Temperaturen på Campus upplevs som ett stort problem då den varierar, men mestadels upplevs låg. Att sitta och frysa i klassrum eller i grupprum är inte en hållbar studiemiljö och gör att flera studenter inte väljer att utnyttja studieplatserna på Campus. Vidare kommenterade en del studenter även brist på ljussättning och att lampor i vissa utrymmen inte fungerar.

Några kommentarer från studenterna:

“Dålig luft i grupprummen. Jag använder andra studieplatser där det är ljusare och bättre luft. Där det inte är kallt och där det finns plats och är nära till kaffe.”

“Viktigaste är att det inte är för kallt och att det finns eluttag.”

“Man hade kunnat sitta på U2 men lamporna funkar inte så det är trist. Massa lampor som inte funkar i klassrummen heller”

Fler grupprum

Ett starkt önskemål och behov var fler utrymmen för grupprum. Ett förslag som dök upp var att dela några av de stora grupprummen, och därmed göra plats för fler. Risken finns annars att en student tar upp plats där det finns utrymme för fler. Ett annat förslag var att avskärma eller glasa in utrymmena under trapporna och göra fler studierum av de ytorna. Andra förslag var att möjliggöra för fler avskärmade platser på U2 och U3 och att efterlikna båsen som finns tillgängliga på Mindpark. Det efterfrågades också gardiner som kunde skärma av grupprummens glasfönster från korridorer där många rör sig och det upplevs som distraherande.

Några kommentarer från studenterna:

“Göra studierum av utrymmena under trapporna, typ glasa in”

“Skärma av som små rum på U2 och U3 typ som i mindpark och kolla om man kan fixa något med whiteboardtavlor. Blir bättre ljudnivå när det är avskärmat.”

“Too big group rooms for some people - divide it so that more people fit. Like a booth.”

“Benchmarka Mind park - där finns mysiga bås, vill ha fler sådana!!”

Bokningssystem för grupprum

Ett önskemål som återkom i svaren hos studenterna var en önskan om ett tydligare system för hur bokning av grupprum fungerar. I dagsläget behöver studenterna komma till Campus tidigt på morgonen för att kunna hitta ett grupprum, och går många gånger runt på flertalet våningar i jakt på ett ledigt rum innan man kan ägna sig åt sina studier. Det upplevs stressande för studenter att i början av dagen inte veta om man kommer få en plats på Campus att studera.

Ett överskådligt bokningssystem skulle underlätta för studenter att få åtkomst till en studieplats som uppfyller de behov som studenten har. Exempel på ett problem i dagsläget är klassrum som många gånger står tomma eller upptas av endast ett fåtal studenter. Ett bokningssystem skulle underlätta användningen av de tomma klassrummen då fler studenter hade kunnat använda platserna.

Några kommentarer från studenterna:

“Bättre bokningssystem”

“Onlinebokningssystem”

“Tydligare system för hur bokning funkar”

“Online scheme regarding what rooms are available - green, red and yellow, easy to interpret”

“Available for students to book the group rooms”

“Bokningssystem med QR kod, så som på LUX”

2.4 Vad har du för förväntningar på en studieplats?

Vi ställde även frågan om vilka förväntningar studenterna hade på studieplatser, om de hade kreativa förslag på hur de befintliga studieplatserna bättre kan uppfylla behoven samt hur den ideala studieplatsen skulle se ut.

Förutom de grundläggande behoven som framkommit i svaren ovan, såsom eluttag, möbler, ventilation m.m. så efterfrågades mer ljus och färg på Campus. Kreativa miljöer som inspirerar och gör det roligare att studera.

För Campus studenter är studierna en heltidssysselsättning, där Campus är den främsta arbetsplatsen. När studieplatserna inte upplevs som inspirerande upplever många studenter att de blir distraherade i bullriga miljöer och tappar motivationen. Det efterfrågades även fler whiteboard tavlor samt avskärmning av grupprum med hjälp av gardiner.

Några kommentarer från studenterna:

“Gärna mer färg på Campus! För att uppmuntra kreativitet.”

“Fler gardiner, som i grupprummen på E4”

“Vitt, fräsch och ljus med tillgång till whiteboardtavlor är idealläget”

2.4 Övrigt aspekter

Övriga aspekter som lyftes var en önskan om mer information kring våningarna på Campus. Det finns i dagsläget en förvirring i vad de olika våningarna används till och var det är tillåtet för studenter att befinna sig. Det finns flera ytor som studenter idag upplever inte används och som potentiellt skulle kunna utnyttjas till fler studieplatser, om de tillhör Campus. Exempel på ett av dessa utrymmen är den borte delen av C-huset, vid hissarna. Ett annat utrymme som också hade kunnat användas mer effektivt är E1 utanför kårsektionernas kontor. Utrymmet på E1 är i dagsläget mycket slitet och har en miljö som påminner om ett lager. Det finns potential att använda utrymmet bättre och göra E1 mer studievänligt.

3. Sammanfattning

Sammanfattningsvis kan det konstateras att de befintliga studieplatserna på Campus på flera sätt kan förbättras, utan att Campus lokalyta expanderar. Övervägande efterfrågades fler grupprum och fler tysta platser för självstudier. Många av Campus befintliga studieplatser är grupparbetsplatser (U2/U3) och caféplatser (om man räknar caféplatser som studieplatser). Det är platser med naturligt bullrigare omgivning och många studenter efterfrågar fler avskärmade grupprum och tysta studieplatser.

Andra faktorer som tillgång till eluttag, god belysning och ventilation är också nödvändiga att ses över för att förbättra Campus befintliga studieplatser.

Vidare fanns det även ett starkt önskemål om att göra det enklare för studenter att få åtkomst till en grupparbetsplats genom ett tydligt bokningssystem, samt att miljön blir mer inspirerande.

Vid ytterligare frågor eller funderingar, hör av er till Samhällsvetarkårens Helsingborgssektion Agora eller Ingenjörssektionen inom TLTH.

Kontaktuppgifter

Christina Abdulahad
Ordförande
Samhällsvetarkårens Helsingborgssektion Agora
ordf@agorastudent.se

Lisa Oskarsson
Utbildningsansvarig
Samhällsvetarkårens Helsingborgssektion Agora
utbildning@agorastudent.se

Frida Granath
Ordförande
Ingenjörssektionen inom TLTH
ing-ordf@tlth.se

